

## АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации  
«Совершенствование методики преподавания в начальной школе  
в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения»  
(название программы)

**Трудоемкость обучения:** 144 часа  
(количество часов)

**Форма обучения:** очно-заочная

(с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

**Срок освоения программы:** 8 недель  
(неделя, месяцев, год)

**Руководитель программы:**  
**Налимова Татьяна Анатольевна**  
**Тел.: 8-905-066-38-47**

**Цель реализации программы:** совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимых для осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### Задачи программы:

- совершенствование теоретических знаний о тенденциях развития современной начальной школы, об инновациях в начальном образовании;
- формирование у слушателей навыков использования современных методов и технологий преподавания в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- ознакомление с современными методами оценивания учебных и личностных достижений младших школьников.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:** учителя начальной школы, педагоги дополнительного образования. Предшествующий уровень образования слушателя – высшее или среднее педагогическое образование.

### Учебный план программы

« Совершенствование методики преподавания в начальной школе условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения»

№ п/п	Наименование разделов	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции	практич. и лабор. занятия		
1	Концептуальные основы обновления подходов к преподаванию различных дисциплин в начальной школе	28	10	2	16	тест
1.1	ФГОС НОО и его реализация в образовательном процессе начальной школы на современном	4	2		2	

	этапе					
1.2	Портрет современного младшего школьника в контексте современной социально-исторической среды	4	2		2	
1.3	Особенности инновационной деятельности учителя начальных классов.	8	2	2	4	
1.4	Современные образовательные технологии: классификация, условия применения, достигаемые результаты.	6	2		4	
1.5	Современные подходы к оцениванию учебных и личностных достижений учащихся начальной школы	6	2		4	
<b>2</b>	<b>Возможности использования современных технологий в преподавании учебных предметов начальной школы</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>зачет</b>
2.1	Обучение грамоте на современном этапе развития образования. Необходимость реализации индивидуального подхода к обучению первоклассников.	8	2	2	4	
2.2	Воспитание читателя в младшем школьном возрасте.	6	2	2	2	
2.3	Использование технологии исследовательского обучения на уроках русского языка	6	2	2	2	
2.4	Жанровый подход к обучению младших школьников говорению и письму.	8	2	2	4	
2.5	Проектная деятельность по математике в начальной школе	8	2	2	4	
2.6	Использование ИКТ при обучении математике в начальной школе	8	2	2	4	
2.7	Формирование математической грамотности в начальной школе	8		4	4	
2.8	Проектная деятельность младших школьников	8	2	2	4	

	при изучении предмета «Окружающий мир».					
2.9	Исследовательская деятельность младших школьников при изучении предмета «Окружающий мир».	8	2	2	4	
2.10	Использование интерактивных методов обучения младших школьников на уроках окружающего мира.	10		4	6	
2.11	Организация художественно-творческой деятельности младших школьников на уроках ИЗО	8		4	4	
2.12	Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках технологии	8		4	4	
2.13	Оценивание учебных и личностных достижений младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения	6	2	2	2	
2.14	Оценивание учебных и личностных достижений младших школьников на уроках математики	6	2	2	2	
2.15	Оценивание учебных и личностных достижений младших школьников на уроках окружающего мира.	6	2	2	2	
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	

**Руководитель программы:**

Налимова Т.А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ПМНО КГПИ КемГУ.