

АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации

«Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»

Трудоемкость обучения: 144

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения программы: 8 недель

Руководитель программы:
Коваленко Наталья Владимировна
Тел.: 8-913-425-37-54

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности педагога для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: педагоги образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Учебный план программы «Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, в час.	Форма контроля
			лекции	практич. и лабор. занятия		
1	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности учителя в условиях обновленных ФГОС общего образования	42	6	14	22	Зачет
2	Методика разработки современного урока на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	54	6	22	26	Зачет
3	Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации обновленных ФГОС общего образования	42	6	12	24	Зачет
4	Итоговая аттестация	6	0	6	0	Защита итоговой работы
	ИТОГО:	144	18	54	72	

Составитель программы:

Коваленко Наталья Владимировна, канд.пед.наук, доцент кафедры ПиОП КГПИ КемГУ.

Слушатели познакомятся с психолого-педагогическими аспектами профессиональной деятельности учителя в условиях обновленных ФГОС общего образования, отметят отличия ФГОС общего образования и обновленного ФГОС общего образования с целью концентрации внимания на принципиальных отличиях; освоят методику разработки современного урока на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, овладеют приемами организации целеполагания и рефлексии на уроке, формирующего оценивания обучающихся; научатся организовывать проектно-исследовательскую деятельность и формировать функциональную грамотность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В процессе реализации программы повышения квалификации педагоги познакомятся педагогическим опытом учителей-новаторов (мастер-классы, открытые уроки).