УТВЕРЖДАЮ
Директор НФИ КемГУ
_____ В.С. Гершгорин
«29» 12 2014 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НФИ КЕМГУ

НФИ КемГУ-СМК-ППД-6.2.6-2.4.1-

Версия 01

Дата введения: 29.12.2014

Принято
Ученым советом НФИ КемГУ
протокол № 4
« 29 » декабря 2014 г.

Новокузнецк, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	**Назначение**	3
2	**Область применения**	3
3	**Нормативные ссылки**	3
4	**Общие положения**	3
5	**Воспитательная миссия НФИ КемГУ**	4
6	**Цель и задачи воспитательной работы и внеучебной деятельности студентов**	5
7	**Основные идеи и ценностные основы воспитания студентов в НФИ КемГУ**	5
8	**Организация и содержание воспитательной работы и внеучебной деятельности**	6
9	**Ресурсы**	9
10	**Внешняя политика**	9
11	**Управление**	9
12	**Условия реализации Концепции**	10
13	**Основные мероприятия поэтапного развития воспитательной работы в вуз на 2015-2020 гг.**	11
14	**Контроль за реализацией концепции**	13
15	**Внесение изменений**	14
	15.1 Лист регистрации ревизий	14
	15.2 Лист регистрации изменений	15
16	**Лист согласования**	16
17	**Лист рассылки**	17

1 Назначение

Настоящая Концепция представляет собой обоснование взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы в НФИ КемГУ.

2 Область применения

Настоящая Концепция является ориентиром для формирования основной образовательной программы высшего образования.

Концепция является основой для разработки и реализации всеми структурными подразделениями НФИ КемГУ собственной программы воспитания студентов в целях наиболее полного достижения национального воспитательного идеала.

3 Нормативные ссылки

Настоящая Концепция разработана в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральные государственные стандарты высшего образования;

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

– Закон Кемеровской области от 26 декабря 2009 N 146-ОЗ «Об общих принципах осуществления государственной молодежной политики в Кемеровской области»;

– Устав КемГУ

– Миссия КемГУ;

– Политика в области качества КемГУ;

– Цели НФИ КемГУ в области качества.

4 Общие положения

4.1 Концепция разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Кемеровской области с учётом реального состояния воспитательной работы в КемГУ и потенциальных возможностей ее усиления.

Концепция подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, социокультурными учреждениями, общественными организациями, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в деятельности молодежных объединений, научных, спортивных и творческих клубов.

4.2 На содержание Концепции оказали влияние:

а) традиции, практика и перспективы развития системы высшего профессионального образования России и Кузбасса;

б) анализ социально-экономической и социально-педагогической ситуации в Кемеровской области и в г.Новокузнецке;

в) анализ имеющихся ресурсов (социокультурных, научно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых) для осуществления преобразований;

г) анализ процесса функционирования и развития образовательной системы НФИ КемГУ.

4.3 В качестве приоритетных ценностных ориентиров во внеучебной деятельности и воспитательной работе НФИ КемГУ выступают:

а) в области формирования личностной культуры:

– студент – личность – со своим неповторимым и уникальным миром, его право на отстаивание своих интересов;

– достоинство и честь – критерии нравственности и регулирование профессионального и жизненного самоопределения личности, определения нравственности;

– личное и общественное благо – важная жизненная цель гражданина России и гармоничное соединение в жизни студента личностного и коллективного;

б) в области формирования социальной культуры:

- созидание – важная составляющая достойной жизни человека, в том числе созидание природы, культуры, себя самого, другого на основе мировой и отечественной культуры, творчества и сотрудничества всех субъектов образовательного процесса НФИ КемГУ;

- ответственность и свобода, право выбора – основа для построения демократического уклада жизни в вузе;

в) в области профессиональной культуры:

- развитие – основная идея профессиональной деятельности коллектива педагогов с целью развития индивидуальности и творчества у студентов;

- профессиональная компетентность и гуманистическая детоцентритская ориентация – условия решения профессиональных задач, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

5 Воспитательная миссия НФИ КемГУ

Создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и социокультурного развития, гражданско-патриотического становления, приобретения и наращивания профессионального и личностного опыта, способности самостоя-

тельного решения личных и общественных проблем, создание условий для научной, творческой и социальной самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни.

6 Цель и задачи воспитательной работы и внеучебной деятельности студентов

6.1 Цель: воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной к качественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения.

6.2 Задачи:

а) формирование у студентов НФИ КемГУ социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей;

б) создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности студента;

в) развитие у студентов НФИ КемГУ важнейших личностных качеств: трудолюбие, организованность, дисциплинированность и ответственность;

г) активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, авторитетных ученых, специалистов) для формирования чувства корпоративности, сопричастности студентов лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры;

д) развитие системы студенческого соуправления.

7 Основные идеи и ценностные основы воспитания студентов в НФИ КемГУ

7.1 Идеи, связанные с учебной деятельностью:

а) воспитание студентов в свете целей, задач и содержания профессионального образования; формирование содержания воспитательной деятельности на основе образовательной программы и возможность получения дополнительной квалификации;

б) реализация функции воспитания в НФИ КемГУ в единстве внеучебной и учебной деятельности.

7.2 Идеи, связанные со студенческой жизнью:

а) гражданское общество, нравственные идеалы и ценности – основные ориентиры при организации воспитательного процесса;

б) создание и развитие системы студенческих объединений, совместная деятельность студентов и преподавателей в научных, общественных, творческих, клубных и профсоюзных организациях;

в) развитие научно-технического творчества студентов на факультетах и НИРС в вузе;

г) возможность и право студента участвовать в решении важных для него личных и общественных проблем как условие профессионального и личностного становления студента;

д) создание новых традиций факультета и университета, а также сохранение уже исторически сложившихся.

7.3 Идеи, связанные с административным управлением и самоуправлением студентов:

а) формирование системы соуправления в вузе, которое сочетает в себе административное управление и самоуправление студентов;

б) создание органов соуправления на факультетском и вузовском уровне для возможности решения вопросов и проблем, связанных со студенческой жизнью;

в) развитие связи факультетов, кафедр с общеуниверситетскими структурами, занимающимися воспитательной деятельностью (Музей истории университета, театр-студия «Фаэтон», газета «Грани», спортивный клуб);

г) усиление партнерских связей с городскими, областными, всероссийскими общественными объединениями и структурами;

д) возможность развития системы воспитательной работы и внеучебной деятельности НФИ КемГУ и ее гибкость.

8 Организация и содержание воспитательной работы и внеучебной деятельности

8.1 Система воспитательной работы и внеучебной деятельности НФИ КемГУ нацелена на создание единой социокультурной среды ВУЗа и предусматривает создание необходимых условий для воспитывающей среды, атмосферы увлеченности профессией, формирования лидерских организаторских и коммуникативных способностей студентов, для их самоактуализации, самореализации, самопознания и расширения культурного кругозора.

8.2 Направления работы:

– систематический мониторинг интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов и работающих как основа планирования воспитательной работы и внеучебной деятельности;

– создание организационно-управленческой структуры отдела по воспитательной работы и студенческого соуправления «Студенческий совет вуза»;

– использование воспитывающего потенциала учебных дисциплин;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе академии;

– развитие студенческого соуправления;

– продолжение традиций вуза (Посвящение в студенты, День студента, Лучший студент года, Лучшая студенческая группа, фестиваль «Студенческая весна», научно-практические вузовские студенческие конференции, директорский прием и др.).

8.3 Общее руководство воспитательной работой и внеучебной деятельностью вуза осуществляется ученым советом НФИ КемГУ. На заседания ученого совета выносятся ключевые вопросы содержания и развития воспитательного пространства, ресурсного обеспечения, анализа и планирования деятельности.

Непосредственное руководство осуществляется директоратом. Директорат рассматривает вопросы, связанные с текущим планированием и организацией работы внеучебной деятельности. Для эффективной организации воспитательной работы внеучебной деятельности вуза созданы структурные подразделения – научный отдел, отдел по воспитательной работе, отдел социальной работы, спортклуб. Организация деятельности отделов осуществляется на основе концепции воспитательной работы, согласно разработанных положений, общего планирования, результатов проведенных мониторинговых исследований, запросов, интересов и потребностей студентов.

8.4 Научный отдел осуществляет планирование и организацию научно-исследовательской работы студентов, курирует студенческое научно-исследовательское общество «Ступени», участвует в организации студенческих олимпиад, конференций регионального, всероссийского и международного уровней.

8.5 Отдел по воспитательной работе со студентами осуществляет свою деятельность по направлениям: «Соуправление», «Творчество», «Информационное обеспечение».

8.5.1 На общевузовском уровне и факультетах созданы и работают органы студенческого соуправления: студенческие советы, профбюро факультетов, старостаты, которые осуществляют свою деятельность по единому плану работы. В вузе создаются общественные объедения и профильные отряды: педагогические отряды «Крылатый», «Стимул»; студенческие отряды охраны правопорядка «Альтаир» и «Камелот»; отряд по профилактики асоциальных явлений «Шаг»; клуб-дебаты «Демосфен» и другие. Создана система по организации и проведению школ актива вузовского, городского, областного уровней и по разработке и реализации проектов. Целью данного направления является создание условий для самореализации молодежи, формирования и развития лидерских качеств студентов, включение их в решение социально значимых личных и общественных проблем, становление их гражданской позиции, развитие способности организовывать свою жизнь на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

8.5.2 Организация направления «Творчество» строится на основе работы постоянных творческих коллективов и объединений (театра-студии «Фаэтон», «Ваганты», шоу-балета «Магма», фольклорного коллектива «Русская сказка», вокальной студии «Сфера» и т.д.), временных творческих объединений, участия в проведении городских, региональных, международных мероприятий. Целью работы является создание условий для творческого развития и

самореализации студентов, совершенствования исполнительского мастерства, развития эстетического вкуса, формирования художественно-эстетических компетенций.

8.5.3 Направление «Информационное обеспечение» представлено редакционной коллегией ежемесячной газеты «Грани», студенческим медиа центром «Мост», студенческим телевидением. Целью работы является создание единого внутривузовского информационного пространства, своевременное информирование общества о жизни вуза, создание положительного имиджа НФИ КемГУ.

8.6 Отдел социальной работы осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с первичной профсоюзной организаций студентов, оказывает поддержку социально незащищённым студентам и студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Целью данного направления является своевременная и полномасштабная реализации государственных программ поддержки и помощи незащищённым и малообеспеченным категориям студентов.

8.7 Спортивное направление представлено работой спортивного клуба НФИ КемГУ. Спортклуб организует работу спорткомплекса «Олимп», спортивных секций (баскетбол, плавание, волейбол, армреслинг и др.), участие студентов в спартакиадах, универсиадах, олимпиадах разных уровней. Целью данного направления является создание условий для пропаганды здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, укрепления физического здоровья и для достижений высоких спортивных результатов.

8.8 Участие в работе по всем направлениям является добровольным и основывается на потребности студентов в самоактуализации. Студенты могут принимать участие в работе нескольких направлений деятельности. Таким образом, обеспечивается вариативность участия студенчества в воспитательной работе вузе.

8.9 Общее руководство организацией воспитательной работой и внеучебной деятельностью на факультетах НФИ КемГУ осуществляется деканами факультетов. Непосредственное руководство принадлежит заместителям деканов по воспитательной работе. Работа осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы факультетов. Для координации работы, выработки оптимальных форм и методов, рассмотрения практических вопросов организации деятельности создается Совет заместителей деканов. На заседании Совета выносятся вопросы: координация планов работы, разработки проектов и положений вузовских мероприятий, анализ осуществленной работы и выработка предложений по улучшению воспитательной работы и внеучебной деятельности, подведение итогов проведенной работы.

8.10 С целью созданий условий для успешной адаптации к обучению в вузе студентов младших курсов (1-2 курс) утверждены должности кураторов студенческих групп. Основные направления работы куратора группы: ознакомление студентов с организацией учебного про-

цесса, с нормативно-правовыми документами вуза, формирование актива группы, создание сплоченного коллектива.

9 Ресурсы

Воспитательная работа и внеучебная деятельность в НФИ КемГУ осуществляется при ресурсной поддержке разных видов:

а) научно-методическая поддержка – создание научно-методических пособий, разработок, конференций, круглых столов и обучающих программ школы актива для студентов, кураторов, заместителей деканов по воспитательной работе и т.д., способствующих эффективной реализации воспитательной функции;

б) педагогическая поддержка – организация работы кураторов 1 и 2 курсов, проведение «Школы актива по адаптации студентов 1 курса к обучению в вузе»;

в) организационно - управленческая поддержка – создание условий для воспитательной деятельности и внеучебной работы в вузе и на факультетах, введение системы поддержки и стимулирования общественной активности студентов;

г) информационная поддержка – взаимодействие со СМИ города, области, России, отражающими и поддерживающими социально-значимую деятельность студентов, обеспечение доступа к интернет-коммуникациям, организация сайтов и внутриуниверситетских СМИ.

10 Внешняя политика

10.1 Воспитательная работа и внеучебная деятельность в НФИ КемГУ осуществляется во взаимодействии с большим количеством социальных партнеров. Среди них: будущие работодатели, образовательные учреждения, организации и учреждения дополнительного образования, социокультурные учреждения города Новокузнецка и РФ, зарубежные партнеры, выпускники.

10.2 Внешняя политика НФИ КемГУ заключается в расширении круга социальных партнеров как на уровне физических, так и юридических лиц, с целью поиска и реализации новых форм социального сотрудничества для решения задач воспитания студентов.

11 Управление

11.1 Система управления внеучебной деятельностью и воспитательной работой НФИ КемГУ строится на основе действующей системы управления деятельностью и развитием НФИ КемГУ.

Работа строится на основе комплексного плана организации учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы НФИ КемГУ. Работу организуют отдел по воспитательной работе со студентами и отдел социальной работы

11.2 Органы студенческого соуправления создаются самими студентами для решения вопросов, связанных с учебной и внеучебной деятельностью. Руководители студенческих объединений представляют интересы студентов на совещаниях, входят в состав советов факультета и совета университета, а также принимают активное участие в работе комиссий, совместно с администрацией осуществляют разработку критериев оценки состояния воспитательной работы и внеучебной деятельности в вузе, а также проводят систематическую диагностику и коррекцию эффективности воспитательного процесса.

Для поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности используются различные формы: благодарности, премии, и др.

12 Условия реализации Концепции

12.1 Реализация концепции, задач и направлений воспитательной работы осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

12.2 Приоритетные целевые программы:

- Здоровый образ жизни (профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма);
- Студенческая наука;
- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Студенческое соуправление;
- Общественно-полезный труд студентов и профессиональная и предпринимательская деятельность (отряды);
- Студенческое творчество;
- Студенческий информационно-аналитический центр НФИ КемГУ;
- Финансовое и материально-техническое обеспечение.

12.3 Основные источники финансирования внеучебной деятельности:

а) поступления из федерального бюджета;

б) внебюджетные средства вуза;

в) поступления от областных структур;

г) поступления от спонсоров.

Механизм финансирования включает в себя, наряду с основным источником – сметой НФИКемГУ:

а) оплату по договорам (трудовым соглашениям) с администрацией вуза. Предполагается в целях привлечения кафедр вуз к воспитательной работе формирование социального зака-

за на проведение наиболее важных мероприятий. Получившие заказ подразделения составляют проект сметы, который проходит экспертизу замдиректора по финансовой деятельности и бухгалтерии, и утверждается с учетом масштабов, сложности и значимости мероприятия в пределах общей сметы расходов на воспитательную работу. Заключение договоров «директорат – подразделение» возможно на конкурсной основе, по принципу грантов;

б) муниципальный социальный заказ. Работа в детских и подростковых клубах, помощь инвалидам и пенсионерам, работы по благоустройству территории, обслуживание культмассовых мероприятий в районе, городе и другие подобные мероприятия, бесспорно, несут воспитательную нагрузку. С учетом заинтересованности территорий, эти работы могут проводиться на договорной основе и финансироваться за счет средств заказчиков;

в) система грантов правительства Российской Федерации. В постановлении правительства «Об организационных основах государственной поддержки детских и молодежных общественных объединений» предусмотрено проведение конкурса программ и проектов на предоставление дотаций;

г) спонсорские средства. Позволяют использовать все возможности привлечения спонсорских средств от организаций, юридических, физических лиц на поддержку и развитие внеучебной деятельности.

12.4 Основные статьи расходов:

а) организационно-методическое обеспечение воспитательной работы;

б) финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы НФИ КемГУ;

в) развитие материально-технической базы социальной сферы вуз;

г) материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;

д) поддержка студенческих общественных организаций.

13 Основные мероприятия поэтапного развития воспитательной работы в вузе на 2015-2020 гг.

I этап 2015-2016 гг. – «Организационно-управленческий»

Мероприятия:

– разработка содержания, приоритетных направлений воспитательной работы внеучебной деятельности, источников финансирования внеучебной работы;

– формирование и становление системы управления воспитательной и внеучебной работой, реорганизация и создание ее подразделений (институт зам. деканов по внеучебной деятельности и воспитательной работе, школа кураторов);

– проведение социологических исследований в сфере воспитательной и внеучебной

работы;

– развитие системы информирования о воспитательной и внеучебной работе (создание и развитие информационно-аналитического пространства и его насыщение качественной оперативной информацией на молодежную и смежные тематики);

– формирование и становление студенческого соуправления вуз;

– создание и поддержание традиций вуз.

II этап 2016-2017 гг. – «Становление системы»

Мероприятия:

– создание системы организационно-методического обеспечения работы заместителей деканов по внеучебной деятельности и воспитательной работе, заместителей деканов по НИРС;

– организация работы специалистов отдела воспитательной работы, отдела социальной защиты;

– разработка и принятие программ по основным направлениям внеучебной деятельности и воспитательной работы, контроль реализации программ;

– создание нормативно-правовой базы (НПБ), регламентирующей внеучебную деятельность и воспитательную работу, научно-исследовательскую работу студентов, ее постоянное обновление;

– возобновление работы школы кураторов студенческих групп 1-2 курсов;

– определение средств, форм и степени участия общественных объединений в организации воспитательной работы и внеучебной деятельности в вузе.

III этап 2017-2018 гг. - "Комплексное планирование и реализация"

Мероприятия:

– реализация комплексного плана внеучебной работы на период обучения студентов в вузе;

– совершенствование системы обучения студенческого актива вуза по приоритетным направлениям деятельности общественных организаций и объединений (школа актива, движение студенческих отрядов: педагогических «Крылатый», «Стимул», отряда проводников «Стрела», СООПр «Альтаир», «Камелот»; отряда профилактики асоциальных явлений «Шаг», органов студенческого соуправления» и др.).

Ключевые мероприятия 2018-2020 гг.:

– использование лучших традиций коллектива НФИ КемГУ как средства воспитания (обновление галереи портретов докторов наук вуза; информационных стендов; музейных экспозиций; выпуск календарей, визиток, отражающих важные события вуза; проведение творческих встреч на базе вуза и т.д.);

– развитие межвузовских связей (в том числе в рамках реализации международных проектов);

– развитие системы научно-исследовательской работы студентов (по отдельному плану), поддержка постоянно действующих исследовательских групп;

– реконструкция, расширение и развитие материальной базы для ведения воспитательной и внеучебной работы (по отдельному плану).

14 Контроль за реализацией концепции

14.1 Контроль (оперативный и текущий) осуществляется директором, начальником отдела воспитательной работы, начальником отдела социальной защиты, специалистами ОВР НФИ КемГУ.

14.2 Объектом контроля является процесс воспитательной работы и внеучебной деятельности, результаты каждого направления, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций в этой сфере.

14.3 Контроль осуществляется на основе критериев эффективности внеучебной деятельности, разработанных по каждому направлению внеучебной деятельности и опирается на результаты систематического мониторинга качества воспитательной работы, на отзывы учреждений образования об уровне готовности выпускников НФИ КемГУ заниматься воспитательной работой со школьниками, об уровне их воспитанности.

14.4 Результаты контроля за ходом реализации концепции обсуждаются на Ученом Совете вуза и Ученых Советах факультетов, отражаются в СМИ вуза, города.

15 Внесение изменений

15.1 Лист регистрации ревизий:

№ пункта	Код документа	Наименование документа	РЕВИЗИЯ			
			Дата	Результат	Подпись лица, проводившего ревизию	Ф. И. О

15.2 Лист регистрации изменений:

№ изме-нения	Дата внесения изменения, допол-нения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа

16 Лист согласования

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Первичная профсоюзная организация студентов НФИ КемГУ	Председатель	Аксенова И.В.		29.12.2014.
2.	Студенческий совет НФИ КемГУ	Председатель	Киреев Е.А.		29.12.2014г.
3.	Юридический отдел	Начальник отдела	Кривошей А.Е.		29.12.2014г.
4.	Отдел менеджмента качества	Начальник отдела	Костелова Л.Д.		29.12.2014г.

17 Лист рассылки

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Количество экземпляров
1.	Директорат	Первый заместитель директора	1
2.	Директорат	Заместитель директора ЦСГиИТО	1
3.	Отдел по воспитательной работе со студентами	Начальник отдела	1
4.	Первичная профсоюзная организация студентов НФИ КемГУ	Председатель	1
5.	Студенческий совет НФИ КемГУ	Председатель	1
6.	Отдел менеджмента качества	Начальник отдела	1
7.	Юридический отдел	Начальник отдела	1
8.	Гуманитарный факультет	Декан факультета	1
9.	Естественно-географический факультет	Декан факультета	1
10.	Исторический факультет	Декан факультета	1
11.	Технолого-экономический факультет	Декан факультета	1
12.	Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	Декан факультета	1
13.	Факультет иностранных языков	Декан факультета	1
14.	Факультет информационных технологий	Декан факультета	1
15.	Факультет педагогики и методики начального образования	Декан факультета	1
16.	Факультет психологии образования	Декан факультета	1
17.	Факультет русского языка и литературы	Декан факультета	1
18.	Факультет физической культуры	Декан факультета	1
19.	Физико-математический факультет	Декан факультета	1
20.	Экономический факультет	Декан факультета	1
21.	Юридический факультет	Декан факультета	1