



Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Отдел профориентации, дополнительного образования
и развития карьеры

Положение
о порядке применения электронного обучения, дистанцион-
ных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ

Положение о порядке действий



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НФИ КемГУ

В.С. Гершгорин

2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАН-
ЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Дата введения: 26.01.2017 г.

Принято

Ученым советом НФИ КемГУ

«26» 01 2017 г.

Протокол № 5

Новокузнецк, 2017

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора, руководитель ЦСГО	О.А. Урбан	26.01.17
Проверил	Начальник юридического отдела	Е. А. Минаева	26.01.17
Согласовал	Зам. директора, руководитель ЦПО	О. Ю. Елькина	26.01.17



НФИ КемГУ

Отдел профориентации, дополнительного образования
и развития карьеры

Положение
о порядке применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Название	3
2	Область применения	3
3	Термины, обозначения, сокращения	3
4	Общие положения	4
5	Реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	4
6	Итоговая аттестация	6
7	Расчет оплаты преподавателям, организаторам	6
8	Лист согласования	7
9	Лист рассылки	7



НФИ КемГУ

**Отдел профориентации, дополнительного образования
и развития карьеры**

**Положение
о порядке применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ**

1 НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение о Порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. 19.12.2016.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ",
- Положением о порядке реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным научно-методическим советом КемГУ протокол № 1 от 22 марта 2017 года,
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06;
- Уставом КемГУ;
- Положением о НФИ КемГУ.

2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение применяется в НФИ КемГУ.

3 ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Термины

В Положении используются следующие термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



НФИ КемГУ

**Отдел профориентации, дополнительного образования
и развития карьеры**

**Положение
о порядке применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ**

Сетевая форма - форма, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3.2 Обозначения

ЭО - Электронное обучение;

ДОТ - Дистанционные образовательные технологии

ДПП - Дополнительные профессиональные программы

3.3 Сокращения

кол. – количество;

нач. – начальник;

отв. – ответственный;

отд. – отдел;

п. – пункт;

экз. – экземпляр.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (ДПП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для слушателей с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможно использование сетевой формы реализации образовательных программ

5 РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);



НФИ КемГУ

**Отдел профориентации, дополнительного образования
и развития карьеры**

**Положение
о порядке применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ**

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП, очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, а именно:

- содержанием ДПП;
- настоящим положением;
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- уровнем кадрового потенциала (наличие у административных работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).
- Объем аудиторной нагрузки (допускается отсутствие аудиторных занятий) и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется содержанием ДОП и «калькуляцией по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

5.2. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

5.3. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий в соответствии с инструкцией о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в отведенное для обучения время, в соответствии с приказом.

5.4. Рабочее место обучающегося должно быть оборудовано в соответствии с инструкцией о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ

5.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: обучающимся оказывается учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.



НФИ КемГУ

**Отдел профориентации, дополнительного образования
и развития карьеры**

**Положение
о порядке применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ**

6 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой ДОП. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования автоматизирован. Обработка результатов тестирования - автоматизирована, процедура оценивания – автоматизирована. Документирование результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей производится в бумажном варианте.

6.2. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой

7 РАСЧЕТ ОПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, ОРГАНИЗАТОРАМ

Расчет оплаты преподавателям производится за фактическое количество часов, затраченное на проверку промежуточных и итоговых заданий (тестов), выданных консультаций в устной или письменной форме. Количество фактических часов устанавливается расписанием. Стоимость часа устанавливается калькуляцией, утвержденной проректором по УВР.

