

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Новокузнецкого института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Ректор

УТВЕРЖДАЮ
Просеков А.Ю.

04 2018 г.

Кемерово
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	19
4. Международная деятельность	21
5. Внеучебная работа	22
6. Материально-техническое обеспечение	22
7. Финансово-экономическая деятельность	25
8. Достижения НФИ КемГУ по основным показателям деятельности в 2017 году	26
9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	28

1. Общие сведения об образовательной организации

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (НФИ КемГУ) является обособленным структурным подразделением Кемеровского государственного университета (КемГУ). Юридический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6, фактический адрес: 654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23.

Директор – Данил Григорьевич Вержицкий, кандидат экономических наук.

Е-Mail: daniilve3@gmail.ru, Тел/Факс: (3843) 77-60-54.

Управляет филиалом директор НФИ КемГУ по нотариальной доверенности, который осуществляет полномочия от имени юридического лица. НФИ КемГУ имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в банковских организациях, печать с изображением герба РФ и другие печати и штампы, зарегистрированные в установленном порядке.

На основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности НФИ КемГУ осуществляет подготовку по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам. Реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Реализация образовательных программ осуществляется Центром педагогического образования и Центром социогуманитарного и информационно-технологического образования, в структуру центров входят факультеты и кафедры. Руководство Центрами осуществляют заместители директора филиала, руководство факультетами – деканы, кафедрами – заведующие.

Миссия Кемеровского государственного университета – опорного вуза Кемеровской области – и его филиалов: на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовить кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегической целью НФИ КемГУ является его развитие как центра инновационного знания и подготовки кадров для Новокузнецкой агломерации.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетами задачами развития НФИ КемГУ являются:

1. По направлению «Модернизация образовательной деятельности»:

1.1 Повышение привлекательности образовательных программ и совершенствование системы довузовской подготовки для привлечения абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.

1.2 Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) и дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) НФИ КемГУ с учетом профессиональных стандартов, потребностей региона в подготовке кадров.

1.3 Совершенствование системы оценивания компетенций обучающихся и выпускников.

1.4 Совершенствование электронной информационно-образовательной среды как инструмента реализации ОПОП и ДПП.

1.5 Повышение числа выпускников, работающих в соответствии с направлением подготовки.

2. По направлению «Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности»:

2.1 Обеспечение роста публикационной активности ППС НФИ КемГУ в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в российских и международных системах цитирования, в изданиях, входящих в российский и международные индексы научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Science).

2.2 Привлечение дополнительных источников финансирования деятельности вуза и научных исследований.

2.3 Совершенствование деятельности научных школ и научно-исследовательских коллективов по основным научным направлениям работы института, поддержка ведущих ученых.

2.4 Продвижение научно-технических достижений НПП и студентов на российский и международный уровни, участие факультетов и кафедр в международных проектах и грантах, в научных программах.

3. По направлению *«Развитие кадрового потенциала»*:

3.1 Нарращивание научно-педагогического потенциала путем защит кандидатских и докторских диссертаций, представления к ученому званию.

3.2 Разработка механизмов совершенствования системы мотивации и стимулирования НПП.

3.3 Повышение профессионального уровня преподавателей в области новых образовательных технологий, предметных областях, внедрение инновационных методов в образовательный процесс.

4. По направлению *«Модернизация системы управления»*:

4.1 Оптимизация организационной структуры и штатной численности работников.

4.2 Вовлечение студентов в процессы управления деятельностью вуза.

4.3 Совершенствование маркетинговой деятельности на основе анализа рынка образовательных услуг.

5. По направлению *«Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры»*:

5.1 Развитие материально-технической базы вуза и лабораторной базы ОПОП с учетом лицензионных и аккредитационных требований, в т. ч. для лиц с ОВЗ.

5.2 Создание комфортных условий для работы, учебы и отдыха работников и обучающихся института.

5.3 Совершенствование работы по адаптации студентов первого курса к обучению в вузе и социализации обучающихся.

5.4 Обеспечение социальной поддержки студентов и сотрудников, развитие социальных программ института.

6. По направлению *«Развитие местных сообществ, городской и региональной среды»*:

6.1 Включение студентов и научно-педагогических работников института в разработку и реализацию социально значимых проектов, в т. ч. мероприятий по подготовке к празднованию юбилея г. Новокузнецка, а также участие в социальных инициативах губернатора Кемеровской области.

6.2 Развитие центров вуза, работающих с населением, местными сообществами (оказание помощи по вопросам образования, права, организации просветительской деятельности и др.).

6.3 Формирование и сохранение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, пропаганда толерантности, развитие гражданской ответственности и патриотизма.

6.4 Поддержка деятельности студенческих отрядов, волонтерского движения, общественных объединений студентов; развитие студенческого спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Непосредственное управление НФИ КемГУ осуществляет на принципах единоначалия директор филиала, который часть своих полномочий делегирует своим заместителям и другим должностным лицам.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности НФИ КемГУ Ученым советом или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся НФИ КемГУ.

Общее руководство НФИ КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет (УС) НФИ КемГУ, председателем которого является директор.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в НФИ КемГУ созданы: методический совет, совет молодых ученых. В НФИ КемГУ действует первичная

профсоюзная организация работников НФИ КемГУ.

Участие в управлении филиалом принимают студенты. Представители студенческих объединений являются членами УС НФИ КемГУ. В целях защиты прав и законных интересов обучающихся в НФИ КемГУ созданы и действуют первичная профсоюзная организация студентов и объединенный совет обучающихся.

2. Образовательная деятельность

В 2017 году выполнен план набора на места, финансируемые из средств федерального бюджета: 395 чел. – ОФО, 30 чел. – ЗФО. На места с оплатой стоимости обучения зачислено 136 чел. – ОФО, 497 чел. – ЗФО, 188 – ОЗФО. В соответствии с методикой расчета по показателям самообследования средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 66,88, что выше, чем в 2016 г. на 0,93 и превышает критериальный показатель, установленный мониторингом эффективности образовательных организаций ВО. За отчетный год для привлечения талантливых абитуриентов проведены 45 значимых мероприятий, в которых приняли участие свыше 7000 обучающихся 5 – 11 классов образовательных организаций юга Кемеровской области.

2.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования

В НФИ КемГУ осуществляется подготовка по одной специальности, 18 направлениям подготовки бакалавров, двум направлениям подготовки магистров в соответствии ФГОС ВО, трем направлениям подготовки кадров высшей квалификации (1 по ФГТ (реализация завершена 30.09.2017 г.), 2 по ФГОС ВО). В рамках направлений подготовки реализуются 60 основных образовательных программ (ООП), содержание которых полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (таблица 1).

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы в НФИ КемГУ

№/п	Образовательный стандарт	Код	Реализуемые направления/ специальности	Квалификация	Направленность образовательной программы
1.	ФГОС ВО	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр	Общий профиль
2.	ФГОС ВО	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр	Математическое моделирование
3.	ФГОС ВО	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр	Информационные системы и базы данных
4.	ФГОС ВО	05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр	Геоэкология
5.	ФГОС ВО	05.04.06	Экология и природопользование	Магистр	Экологическое проектирование и экспертиза
6.	ФГОС ВО	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	Автоматизированные системы обработки информации и управления
7.	ФГОС ВО	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	Прикладная информатика (в экономике)
8.					Прикладная информатика (в образовании)
9.					Прикладная информатика (в технике и технологиях)
10.	ФГОС ВО	37.03.01	Психология	Бакалавр	Практическая психология
11.	ФГОС ВО	37.05.02	Психология служебной деятельности	Специалист	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
12.	ФГОС ВО	38.03.01	Экономика	Бакалавр	Финансы и кредит
13.					Бухгалтерский учет, анализ и аудит
14.					Экономика предприятий и организаций
15.					Маркетинг
16.	ФГОС ВО	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	Производственный менеджмент
17.					Управление человеческими ресурсами
18.	ФГОС ВО	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	Муниципальное управление
19.	ФГОС ВО	39.03.01	Социология	Бакалавр	Социология коммуникаций
20.	ФГОС ВО	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	Государственно-правовой
21.					Гражданско-правовой
22.					Уголовно-правовой
23.	ФГОС ВО	43.03.02	Туризм	Бакалавр	Технология и организация туроператорских

№/п	Образовательный стандарт	Код	Реализуемые направления/ специальности	Квалификация	Направленность образовательной программы			
					и турагентских услуг			
24.	ФГОС ВО	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	Начальное образование			
25.				Бакалавр	Музыка			
26.				Бакалавр	Русский язык			
27.				Бакалавр	География			
28.				Бакалавр	Биология			
29.				Бакалавр	Физическая культура			
30.				Бакалавр	Технология			
31.				Бакалавр	Информатика			
32.				Бакалавр	Математика			
33.				ФГОС ВО	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	Психология образования
34.							Бакалавр	Психология и педагогика дошкольного образования
35.				ФГОС ВО	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр	Дошкольная дефектология
36.	Бакалавр	Логопедия						
37.	ФГОС ВО	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавр	Экономика и управление			
38.					Транспорт			
39.	ФГОС ВО	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр	Информатика и Английский язык			
40.				Бакалавр	Информатика и Физика			
41.				Бакалавр	Математика и Информатика			
42.				Бакалавр	Физика и Информатика			
43.				Бакалавр	Технология и Информатика			
44.				Бакалавр	Технология и Дополнительное образование			
45.				Бакалавр	Иностранный язык (первый язык) и Иностранный язык (второй язык)			
46.				Бакалавр	Русский язык и Литература			
47.				Бакалавр	Русский язык, Родной язык и литература			
48.				Бакалавр	История и Обществознание			
49.				Бакалавр	Иностранный язык и Дополнительное образование			
50.				Бакалавр	Начальное образование и Иностранный язык			
51.				Бакалавр	География и Безопасность жизнедеятельности			
52.				Бакалавр	География и Биология			
53.	Бакалавр	Биология и Химия						
54.	ФГОС ВО	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	Перевод и переводоведение			
55.	ФГТ	03.03.01	Физиология	Кандидат наук	Нет профиля			
56.	ФГОС ВО	05.06.01	Науки о земле	Исследователь.	Экология			
57.				Преподаватель-исследователь	Палеонтология и стратиграфия			
58.	ФГОС ВО	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь.	Общая педагогика, история педагогики и образования			
59.				Преподаватель-исследователь	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)			
60.				Преподаватель-исследователь	Теория и методика профессионального образования			

Численность студентов, обучающихся по программам ВО, на 01.10.2017г. составляла 5797 чел., из них 2431 чел. обучались за счет средств федерального бюджета, 3366 чел. – на платной основе. Контингент, приведенный к очной форме обучения – 3207 единиц. Структура подготовки по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура подготовки в НФИ КемГУ

№ п/п	Наименование направления подготовки/ специальности	Форма обучения					Всего обучается
		очная		заочная		очно-заочная	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
Всего по программам высшего образования		1950	932	481	2209	225	5797
Программы бакалавриата – всего		1936	859	481	2201	191	5668
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика	19	2				21
2	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	13	2				15
3	05.03.06 Экология и природопользование	40	4				44
4	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	62	1			16	79
5	09.03.03 Прикладная информатика	68	0	38	24	11	141
6	37.03.01 Психология			0	30		30
7	38.03.01 Экономика	1	94	11	255		361
8	38.03.02 Менеджмент	12	40	1	107		160

9	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	76	0	33		109
10	39.03.01 Социология	22	17				39
11	40.03.01 Юриспруденция	0	340	1	400	148	889
12	43.03.02 Туризм	0	11				11
13	44.03.01 Педагогическое образование	439	73	226	519	16	1273
14	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	937	107	80	144		1268
15	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	124	3	43	457		627
16	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	129	15	57	183		384
17	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	70	5	24	49		148
18	45.03.02 Лингвистика	0	69				69
Программы специалитета – всего		0	59			34	93
1	37.05.02 Психология служебной деятельности	0	59			34	93
Программы магистратуры - всего		13	14				27
1	01.04.02 Прикладная математика и информатика	5	8				13
2	05.04.06 Экология и природопользование	8	6				14
Программы аспирантуры - всего		1			8		9
1	03.03.01 Физиология						
2	05.06.01 Науки о земле	1			1		2
3	44.06.01 Образование и педагогические науки				7		7

2.2. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), реализуемые в НФИ КемГУ, и количество слушателей представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3. Количество реализованных в НФИ КемГУ ДПП и число слушателей в 2017 г.

Показатели	Количество обучающихся в отчетном году
Количество реализованных ДПП, в том числе:	44
программ профессиональной переподготовки	18
программ повышения квалификации	26
Количество слушателей, завершивших обучение:	1617
по программам профессиональной переподготовки	253
по программам повышения квалификации, в том числе:	1363
преподаватели НФИ КемГУ в рамках внутривузовской системы повышения квалификации	154

Таблица 4. Перечень наиболее востребованных ДПП, реализуемых в НФИ КемГУ

Название программы
Профессиональная переподготовка без присвоения квалификации
1. ПП Управление в государственной и муниципальной сфере
2. ПП Менеджмент в сфере образования
3. ПП Перевод и переводоведение
4. ПП Управление персоналом
Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации
1. ПП Менеджмент в образовательной организации
2. ПП Педагогика и методика начального образования
3. ПП Информатика
4. ПП Математика
5. ПП ОБЖ
6. ПП Логопедия
7. ПП Педагогика и психология специального дошкольного образования
Программы повышения квалификации
1. ПК Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС
2. ПК Инклюзивное обучение в высших и средних профессиональных образовательных организациях
3. ПК Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС
4. ПК Основы организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. ПК Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ СПО
6. ПК Профилактика неуспеваемости в освоении ФГОС детьми с трудностями в обучении и развитии (в условиях дошкольного и начального образования)
7. ПК Организация, планирование и содержание учебно-тренировочного процесса в образовательных учреждениях

2.3 Качество подготовки обучающихся

2.3.1. Качество подготовки на основе независимой внешней оценки

В соответствии с приказом Рособнадзора от 09.10.2017 №1672 в период с 27.09.2017 по 24.10.2017 в отношении НФИ КемГУ проводилась внеплановая документарная проверка по вопросам проведения федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования. Предписание Рособнадзора

от 03.11.2017 № 07-55-208/15-3, выданное НФИ КемГУ по результатам проверки, снято в полном объеме (Акт проверки Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки юридического лица от 27.03.2018 № 69/ВП/КП/З).

НФИ КемГУ ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), оценка результатов обучения проводится в соответствии с установленными уровнями усвоения знаний (таблица 5).

Таблица 5. Показатели и критерии оценки результатов обучения по модулям (дисциплинам)

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Количественные и качественные показатели участия в ФЭПО в 2017 году студентов НФИ КемГУ по дисциплинам учебного плана представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты ФЭПО – 25 за 2017 год

Специальность / направление подготовки / год набора	Кол-во студентов (чел.)	Кол-во тестируемых предметов	% Доля на уровне обученности не ниже второго (среднее значение по тестируемым предметам)
01.03.02 Прикладная математика и информатика Направленность (профиль) подготовки - Общий профиль, 2016 г.	28	1	100
05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) подготовки - Геоэкология, 2015 г.	30	2	100
09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) подготовки - Автоматизированные системы обработки информации и управления, 2016 г.	13	1	92,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) подготовки - Автоматизированные системы обработки информации и управления, 2015 г.	16	1	100
09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) подготовки - Автоматизированные системы обработки информации и управления, 2014 г.	8	1	100
09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) подготовки - Прикладная информатика в экономике, 2015 г.	14	1	100
09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) подготовки - Прикладная информатика в технике и технологиях, 2015 г.	15	1	100
09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) подготовки - Прикладная информатика в экономике, 2014 г.	11	1	100
37.05.02 Психология служебной деятельности Направленность (профиль) подготовки - Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, 2016 г.	13	1	100
38.03.01 Экономика Направленность (профиль) подготовки - Финансы и кредит, 2015 г.	14	1	100

38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) подготовки - Производственный менеджмент, 2016 г.	24	2	96,0
38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) подготовки - Производственный менеджмент, 2014 г.	8	1	88,0
38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) подготовки - Маркетинг, 2014 г.	13	1	93,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) подготовки - Муниципальное управление, 2016 г.	14	1	93,0
39.03.01 Социология Направленность (профиль) подготовки - Социология коммуникаций, 2016 г.	35	2	100
40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) подготовки - Гражданско-правовой, 2016 г.	31	1	100
40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) подготовки - Гражданско-правовой, 2015 г.	30	1	100
44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) - Физическая культура, 2015 г.	12	1	50,0
44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки - Начальное образование, 2016 г.	25	1	100
44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки - Технология, 2015 г.	15	1	100
44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки - Информатика, 2015 г.	15	1	100
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки - Психология и педагогика дошкольного образования, 2016 г.	75	3	89,3
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки - Психология и педагогика дошкольного образования, 2015 г.	6	1	100
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки - Психология образования, 2015 г.	8	1	62,0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) подготовки - Логопедия, 2016 г.	31	3	100
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) подготовки - Дошкольная дефектология, 2016 г.	30	3	98,0
44.03.04 Профессиональное обучение Направленность (профиль) подготовки - Экономика и управление, 2016 г.	17	1	100
44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки - География и биология, 2016 г.	21	1	86,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - Математика и Информатика, 2015 г.	8	1	100
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - Иностранный язык (первый язык) и Иностранный язык (второй язык), 2015 г.	19	1	100
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - Иностранный язык, Дополнительное образование, 2016 г.	19	1	94,0
44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки - Начальное образование и иностранный язык, 2016 г.	19	1	95,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - Информатика и физика, 2016 г.	17	1	100
44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки - Биология и химия, 2016 г.	14	1	86,0
44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки - География и безопасность жизнедеятельности, 2016 г.	19	1	94,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - Русский язык, Литература, 2016 г.	28	1	100
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - Русский язык, Родной язык и литература, 2016 г.	3	1	100
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - История и обществознание, 2014 г.	30	1	97,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - Математика и информатика, 2016 г.	19	1	100
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки - Технология и Дополнительное образование, 2016 г.	20	1	100
45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) подготовки - Перевод и переводоведение, 2016 г.	16	1	100

Итоги результатов ФЭПО в 2017 году свидетельствуют о соответствии содержания и уровня подготовки студентов НФИ КемГУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.3.2. Итоги промежуточной аттестации студентов НФИ КемГУ

Анализ итогов промежуточной аттестации студентов НФИ КемГУ в 2016-2017 учебном году показал снижение на 4% количественной и 8,3% качественной успеваемости студентов по сравнению с предшествующим годом. Количественная успеваемость в целом по филиалу составила 71,3%. Качественная успеваемость – 47,6%.

2.3.3. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 2017 года

Численность выпускников и качество подготовки выпускников НФИ КемГУ представлены в таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7. Численность и структура выпускников

	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	всего
Всего, в том числе:	689	669	5	1363
бакалавриат	673	669	5	1347
специалитет	0	0	0	0
магистратура	16	0	0	16

Таблица 8. Качество подготовки выпускников

форма обучения/ уровень	Выпуск, чел.	Диплом с отличием	
		чел.	%
Всего, в т. ч.:	1363	149	10,9
очная форма, из них	689	135	19,6
бакалавриат	673	124	18,4
специалитет	0	0	0,0
магистратура	16	11	68,8
заочная форма, из них	669	14	2,1
бакалавриат	669	14	2,1
специалитет	0	0	0,0
магистратура	0	0	0,0
очно-заочная форма, бакалавриат	5	0	0,0

Таблица 9. Качество подготовки выпускников по направлениям/специальностям

Код	Направление подготовки/специальность (ОПОП)	Прошли ГИА на отлично и хорошо (%)	Не прошли ГИА (%)
01.03.02	Прикладная математика и информатика Без профиля (общий профиль)	100	0,0
05.03.06	Экология и природопользование направленность (профиль) Геоэкология	86,0	0,0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления	88,8	0,0
09.03.03	Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика (в экономике)	92,6	0,0
	Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика (в образовании)	28,6	0,0
20.03.01	Техносферная безопасность направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств	87,0	0,0
37.03.01	Психология направленность (профиль) Практическая психология	58,6	3,0
38.03.01	Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций	43,0	0,0
	Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	45,7	0,0
	Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит	33,8	0,0
38.03.02	Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент	96,5	0,0
	Менеджмент направленность (профиль) Маркетинг	93,0	0,0
	Менеджмент направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами	71,4	0,0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Муниципальное управление	48,6	5,4
39.03.01	Социология направленность (профиль) Социология коммуникаций	89,0	0,0
39.03.03	Организация работы с молодежью направленность (профиль) Социально-психологическая работа с молодежью	89,0	0,0
40.03.01	Юриспруденция	34,8	0,0
43.03.03	Гостиничное дело направленность (профиль) Гостиничная деятельность	100	0,0
44.03.01	Педагогическое образование направленность (профиль) Информатика	29,4	5,5
	Педагогическое образование направленность (профиль) Технология	57,1	4,5
	Педагогическое образование направленность (профиль) Физическая культура	81,5	0,0
	Педагогическое образование направленность (профиль) География	42,4	0,0
	Педагогическое образование направленность (профиль) Биология	83,0	0,0
	Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование	34,6	0,0
44.03.02	Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования	56,8	5,7
	Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Психология образования	43,6	0,0
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Логопедия	43,0	0,0
	Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Дошкольная дефектология	38,6	5,3
	Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Олигофренопедагогика	31,0	0,0
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Экономика и управление	35,0	0,0

	Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Транспорт	77,8	0,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Информатика и Английский язык	90,0	0,0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика и Информатика	100	0,0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Физика и Информатика	100	0,0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и Информатика	91,0	0,0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и Иностранный язык	100	0,0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Иностранный язык (первый язык) и Иностранный язык (второй язык)	93,0	0,0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Биология и Химия	89,0	0,0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Русский язык и Литература	65,5	0,0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) История и Обществознание	74,2	0,0
45.03.02	Лингвистика направленность (профиль) Перевод и переводоведение	69,0	0,0
01.04.02	Прикладная математика и информатика направленность (профиль) Математическое моделирование	100	0,0
05.04.06	Экология и природопользование направленность (профиль) Экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности	88,0	0,0

Анализ результатов государственных итоговых испытаний (таблицы 8, 9), подтвержденный отчетами председателей ГЭК, свидетельствует о подготовке обучающихся в НФИ КемГУ на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования.

2.4. Ориентация на рынок труда и трудоустройство (востребованность) выпускников Итоги кампании по распределению выпускников по каналам занятости представлены в таблице 10.

Таблица 10. Распределение выпускников НФИ КемГУ 2017 г. по каналам занятости

Направление подготовки	Количество выпускников очной формы обучения, чел.	Трудоустроены, чел. (%)	Обучение в магистратуре, чел. (%)	В отпуске по уходу за ребенком, чел. (%)	Призваны в ряды ВС РФ, чел. (%)	Не трудоустроены, чел. (%)
Программы бакалавриата – всего в т. ч. по направлениям:	671	430 (64,2)	70 (10,4)	31 (4,6)	52 (7,7)	88 (13,1)
440303 Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология)	21	19 (90,4)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (9,5)
440303 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	19	19 (100)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)
440302 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	28	15 (53,5)	0 (0,0)	1 (3,5)	6 (21,4)	6 (21,4)
440302 Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования)	20	15 (75,0)	0 (0,0)	5 (25,0)	0 (0,0)	0 (0,0)
44.03.05 Педагогическое образование (Биология и химия)	9	7 (77,7)	1 (11,1)	1 (11,1)	0 (0,0)	0 (0,0)
44.03.01 Педагогическое образование (Биология)	6	3 (50,0)	3 (50,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)
44.03.01 Педагогическое образование (География)	18	10 (55,5)	0 (0,0)	1 (5,5)	2 (11,1)	5 (27,7)
44.03.05 Педагогическое образование (История и Обществознание)	25	17 (68,0)	3 (12,0)	0 (0,0)	1 (4,0)	4 (16,0)
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и Литература)	19	16 (84,2)	0 (0,0)	1 (5,2)	0 (0,0)	2 (10,5)
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	36	28 (77,7)	0 (0,0)	5 (13,8)	0 (0,0)	3 (13,8)
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Начальное образование и Информатика)	11	9 (81,8)	0 (0,0)	1 (9,1)	0 (0,0)	1 (9,1)
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Начальное образование и Иностранный язык)	19	17 (89,5)	1 (5,2)	1 (5,2)	0 (0,0)	0 (0,0)

01.03.02 Прикладная математика и информатика	8	6 (75,0)	1 (12,5)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (12,5)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизированные системы обработки информации и управления)	13	11 (84,6)	1 (7,6)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (7,6)
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	15	9 (60,0)	2 (13,3)	0 (0,0)	2 (13,3)	2 (13,3)
05.03.06 Экология и природопользование (Геоэкология)	14	5 (35,7)	6 (42,8)	0 (0,0)	1 (7,1)	2 (14,2)
30.03.01 Техносферная безопасность (Безопасность технологических процессов и производств)	15	6 (40,0)	5 (33,3)	0 (0,0)	2 (13,3)	2 (13,3)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (первый язык) и Иностранный язык (второй язык))	44	39 (88,6)	2 (4,5)	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (6,8)
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	13	8 (61,5)	1 (7,6)	0 (0,0)	2 (15,3)	2 (15,3)
44.03.01 Педагогическое образование (Технология)	13	7 (53,8)	0 (0,0)	3 (23,1)	2 (15,3)	1 (7,6)
44.03.04 Профессиональное обучение (Транспорт)	9	3 (33,3)	1 (11,1)	0 (0,0)	4 (44,4)	1 (11,1)
44.03.04 Профессиональное обучение (Экономика и управление)	14	10 (71,4)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (28,5)
44.03.01 Педагогическое образование (Информатика)	7	4 (57,1)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (14,2)	2 (28,5)
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в образовании)	4	4 (100)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)
44.03.05 Педагогическое образование (Математика и Информатика)	9	8 (88,8)	0 (0,0)	1 (11,1)	0 (0,0)	0 (0,0)
44.03.05 Педагогическое образование (Физика и Информатика)	3	3 (100)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)
44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и Английский язык)	20	10 (50,0)	3 (15,0)	3 (15,0)	2 (10,0)	2 (10,0)
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (Физическая культура)	34	18 (52,9)	0 (0,0)	1 (2,9)	11 (32,3)	4 (11,7)
39.03.03 Организация работы с молодежью (Социально-психологическая работа с молодежью)	9	6 (66,6)	0 (0,0)	3 (33,3)	0 (0,0)	0 (0,0)
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	22	12 (54,5)	1 (4,5)	2 (9,1)	1 (4,5)	6 (27,2)
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	17	9 (52,9)	3 (17,6)	1 (5,8)	0 (0,0)	4 (23,5)
43.03.03 Гостиничное дело (Гостиничная деятельность)	15	11 (73,3)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (26,6)
39.03.01 Социология (Социология коммуникаций)	9	6 (66,6)	0 (0,0)	1 (11,1)	0 (0,0)	2 (22,2)
38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)	9	4 (44,4)	3 (33,3)	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (22,2)
38.03.02 Менеджмент (Маркетинг)	15	11 (73,3)	3 (20,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (6,6)
38.03.02 Менеджмент (Управление человеческими ресурсами)	18	7 (38,8)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (5,5)	10 (55,5)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Муниципальное управление)	17	12 (70,5)	1 (5,8)	0 (0,0)	2 (11,7)	2 (11,7)
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой)	18	7 (38,8)	7 (38,8)	0 (0,0)	1 (5,5)	3 (16,6)
40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой)	31	11 (35,4)	13 (41,9)	0 (0,0)	4 (12,9)	3 (9,6)
40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой)	13	0,0	6 (46,1)	0 (0,0)	7 (53,8)	0 (0,0)
37.03.01 Психология (Практическая психология)	12	8 (66,6)	3 (25,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (8,3)
Программы магистратуры – всего в т.ч. по направлениям:	16	15 (93,7)	0 (0,0)	1 (6,2)	0 (0,0)	0 (0,0)
01.04.02 Прикладная математика и информатика (Математическое моделирование)	8	8 (100)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)
05.04.06 Экология и природопользование (Экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности)	8	7 (87,5)	0 (0,0)	1 (12,5)	0 (0,0)	0 (0,0)
ИТОГО:	687	445 (64,8)	70 (10,2)	32 (4,6)	52 (7,6)	88 (12,8)

Направлены на работу 64,8% от общего числа выпускников, вышедших на рынок

труда в 2017 году. В 2017 году в НФИ КемГУ поступило 1015 заявок на выпускников, из которых 834 – из образовательных учреждений юга Кузбасса (таблица 11).

Таблица 11. Востребованность специалистов в образовательных организациях

Вакансия	Количество вакансий
Учитель математики	168
Учитель английского языка	160
Учитель начальных классов	147
Учитель русского языка и литературы	102
Учитель физики	59
Учитель истории и обществознания	44

По состоянию на 1 апреля 2018 года в НФИ КемГУ действуют 164 договора с предприятиями и учреждениями Кемеровской области и СФО о трудоустройстве и прохождении практики с возможностью дальнейшего трудоустройства (таблица 12).

Таблица 12. Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на трудоустройство

п/п №	Наименование предприятия
1.	ООО «АйТИ-Сервис», г. Новокузнецк
2.	ООО «ФТ-Консалт», г. Новокузнецк
3.	ФГБУН Институт теоретической и прикладной механики им. С.А.Христиановича СА РАН, г. Новосибирск
4.	ООО «Инспаер-ТЭК», г. Новокузнецк
5.	КББ, ОАО, АБ Кузнецкбизнесбанк, г. Новокузнецк
6.	МБУ «Городской молодежный центр Социум», г. Новокузнецк
7.	Администрация города Новокузнецк
8.	Администрация Новокузнецкого муниципального района
9.	ОАО «Кузнецкие ферросплавы», г. Новокузнецк
10.	Городское отделение № 2363 ОАО «Сбербанк России»
11.	Государственная жилищная инспекция Кемеровской области, г. Кемерово
12.	Новокузнецкий линейный отдел МВД России
13.	ООО «Газпром Нефть Гомск», филиал в г. Новокузнецке
14.	МБОУ ДПО Центр творческого развития и гуманитарного образования, г. Мыски
15.	МБОУ Центр реабилитации и коррекции «Здоровье», г. Новокузнецк
16.	Некоммерческая организация «Коллегия адвокатов», г. Новокузнецк
17.	Образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса
18.	МОУ «Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации и коррекции», г. Новокузнецк
19.	МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк
20.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Новокузнецк

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОПОП, реализуемых в НФИ КемГУ, разработаны комплекты учебно-методических документов (УМД). Комплекты всех образовательных программ размещены в свободном доступе на официальном сайте НФИ КемГУ (<https://skado.dissw.ru/table/>). Электронная информационно-образовательная среда НФИ КемГУ обеспечивает свободный доступ всех обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик (<https://cabinet.dissw.ru>). Фонд собственной Научной библиотеки филиала (в т. ч. ЭБС) составляет 743402 экз., учебной литературы – 356108 экз., научной – 185066 экз., художественной – 55707 экз., периодических изданий – 42920 экз. печатных изданий, 49049 электронных изданий (таблица 13).

Таблица 13. Обеспеченность библиотечного фонда (в т. ч. ЭБС) на 31.12.2017 г.

Наименование показателей	№ строки	Количество экземпляров		
		Поступило	Выбыло	Состоят на учете
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02-05)	01	51434	23855	743402
из него литература:				
учебная	02	18376	6721	356108
В т. ч. учебно-методическая	03	1213	198	38464
художественная	04	5058	2548	55707
научная	05	7233	8081	185066

Из строки 01:	06	23423	19128	546721
печатные документы				
аудиовизуальные материалы, электронные издания	07	0	0	42

В 2017 году на приобретение изданий и электронные библиотечные системы затрачено 1 908 067,79 руб. (таблица 14).

Таблица 14. Пополнение библиотечного фонда НФИ КемГУ

Приобретение печатных изданий					
Объем средств (руб.)	Количество названий периодических изданий	Новые поступления литературы, в т. ч. периодики			
		Всего (экз.)	Учебная (экз.)	В т. ч. с грифом (экз.)	Научная (экз.)
875337,79	94	23 423	3376	1688	233
Приобретение ЭБС и электронных ресурсов					
Объем выделенных средств (руб.)	Количество закупленных ЭБС и эл. ресурсов	Затраченные средства по наименованиям			
		ЭБС Знаниум	ЭБС УБ онлайн	ЭБС Юрайт	Эл. Периодика (59 наим.)
1032730,00	4	400000,00	300 000,00	250 000,00	82730,00

По профилю образовательных программ предоставляется доступ к собственным базам данных Научной библиотеки: Электронному каталогу библиотеки, библиографической базе «Статьи», Сводному каталогу периодики, а также к электронным библиотечным системам: «Лань», «Знаниум», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт». (Таблица 15).

Таблица 15. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами, необходимыми для реализации образовательных программ на 31.12.2017 г.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе (ЭБС)	Краткая характеристика	Краткая характеристика	Краткая характеристика	Краткая характеристика
1	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС Издательства Лань http://e.lanbook.com/	ЭБС «Znanium.com» www.znanium.com	ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru	ЭБС ЮРАЙТ http://biblio-online.ru
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «ЭБС Лань». Договор № 14-ЕП от 03.04.2017, срок до 03.04.2018 г.	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г. (Основная коллекция), срок до 15.03.2020 г.	ООО «Директ-Медиа». Контракт № 031 - 01/17 от 02.02.2017г., срок до 14.02.2018 г.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018 г.
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов ЭБС	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 25.11.2010 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620554 от 27.09.2010 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2013620832 от 15.07.2013 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-49601 от 02.05.2012 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-42287 от 11.01.2010 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-53549 от 04.04.2013 г.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в т.ч. одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в подписку, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в основную коллекцию ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и неограниченный доступ ко всем изданиям, входящим в базовые коллекции, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и ограниченный доступ к книгам, входящим в ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный

По совокупности качественных и количественных характеристик четырех ЭБС и Межвузовской электронной библиотеке (МЭБ) обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями по всем представленным в НФИ КемГУ УГС составляет более 50

изданий по каждой из них, что составляет 100% обеспеченность (таблица 16).

Таблица 16. Обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями на 31.12.2017

Наименование УГС	Лань	Знаниум	УБ онлайн	Юрайт	МЭБ	суммарное кол-во изд.
01.00.00 Математика и механика	398	517	319	1789	229	3252
02.00.00 Компьютерные и информационные технологии	250	334	135	1392	32	2143
05.00.00 Науки о Земле	231	510	160	2022	111	3034
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	285	623	371	2148	47	3474
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	234	433	107	1433	8	2215
37.00.00 Психологические науки	394	724	245	2157	322	3842
38.00.00 Экономика и управление	1358	6139	1666	3578	260	13001
39.00.00 Социология	335	599	211	1980	95	3220
40.00.00 Юриспруденция	587	3527	751	2722	136	7723
43.00.00 Сервис и туризм	221	451	103	1900	24	2699
44.00.00 Образование и педагогические науки	827	967	496	4073	906	7269
45.00.00 Языкознание и литературоведение	1130	595	517	1829	651	4722

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы [Межвузовской электронной библиотеки \(МЭБ\)](#), [Базы данных периодических изданий East View](#), Научной электронной библиотеки <https://elibrary.ru>

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в НФИ КемГУ образовательных программ соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

На платформе ЭБС издательства «Лань» в коллекции учебных изданий представлены 57 изданий НФИ КемГУ. Учебные и научные издания НФИ КемГУ (177 наименований) размещены в МЭБ. Кроме того, доступными для студентов и преподавателей НФИ КемГУ являются издания КемГУ на платформах ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (569 наименований).

В читальных залах и на абонементных столах имеется 39 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется система автоматизации библиотек «МАРК-SQL» версия 1.11. Электронный каталог и библиографические базы данных библиотеки содержит 960296 библиографических записей. Доступ к каталогу и базам данных осуществляется через автоматизированные рабочие места и через web-сайт библиотеки – <http://library.nbikemsu.ru/>.

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в НФИ КемГУ ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия, научные работы преподавателей (таблица 17).

Таблица 17. Издания НФИ КемГУ для обеспечения учебного процесса

Вид издания	Количество изд.	Объем в печ.л.
Учебно-методические пособия	5	33,89
Методические указания	3	8,63
Научные работы, том числе монографии	5/1	64,27 / 7,32
Всего издано в печатном виде	14	114,11
Учебно-методические пособия	13	72,41
Методические указания	8	16,81
Научные работы	2	29,21
Всего издано в электронном виде	23	118,43

2.6. Внутривузовская система оценки качества образования

В НФИ КемГУ на основе локальных актов КемГУ создана целостная система контроля качества освоения образовательных программ высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОПОП, являются их разработка и реализация. Функционирование системы качества освоения образовательных программ в НФИ КемГУ обеспечивается принимаемым ежегодно «Планом организации учебно-научно-воспитательного процесса».

Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ включает следующие компоненты: входной контроль качества подготовки абитуриентов; текущий

контроль качества освоения ОПОП, промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация; оценка качества ОПОП; оценка соответствия условий реализации ОПОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения).

В НФИ КемГУ действует система оценки деятельности ННР в рамках эффективного контакта. Организация процедуры конкурсного отбора включает в себя показатель «удовлетворенность потребителя». С этой целью проводятся социологическое исследование «Преподаватель глазами студентов».

Формирование условий подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуется через планирование и бюджетирование работ по оснащению учебного процесса оборудованием, включая лабораторное; обеспечению качественного состояния аудиторий; обеспечению образовательного процесса доступными и в требуемом количестве методическими материалами по дисциплинам учебного плана; развитию информационно-образовательной среды; созданию условий для инклюзивного обучения.

Учебная, производственная и преддипломные практики обучающихся проводятся в организациях г. Новокузнецка и Кемеровской области в соответствии с заключенными договорами, а также в структурных подразделениях НФИ КемГУ (таблица 18).

Таблица 18. Количество и типы договоров на практику

Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку бакалавров	22
Число профильных организаций, с которыми оформлены договорные отношения на проведение практики, из них	915
– обеспечивают возможность практики обучающихся нескольких профилей подготовки в соответствии с учебным планом	185
– профильных организаций, с которыми заключены индивидуальные договоры на практику обучающихся с ОВЗ и инвалидов	3

Содержание практической подготовки определяется профилирующими кафедрами с учетом целей и задач практики, закрепленными компетенциями в рамках выбранных в ОПОП видов деятельности, спецификой профильных организаций и регламентировано программами практики. Для всех видов практики разработаны программы, имеющие методический характер: наряду с содержанием, требованиями к прохождению практики и составлению отчетов они включают указания по выполнению групповых и индивидуальных заданий, ФОС для контроля формирования компетенций. Практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком. Направление на практику обучающихся, закрепление руководителей практики от вуза и профильной организации утверждается приказами директора НФИ КемГУ. Контроль над прохождением практик осуществляют руководители практик, деканаты, руководитель сектора учебно-производственной практики учебно-методической службы. При текущей и промежуточной аттестации практик используется балльно-рейтинговая система, учитывается внешняя оценка формирования закреплённых за практикой компетенций руководителями практики от профильных организаций.

Показателями эффективности функционирования внутривузовской системы оценки качества освоения ОПОП являются: качественная успеваемость студентов; качественная успеваемость по итогам ГИА; отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей; наличие положительных отзывов руководителей различных структур, предприятий города и региона о высоком уровне подготовки и востребованности выпускников. Главным результатом управления качеством подготовки является высокий процент трудоустройства выпускников по профилю подготовки.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

На 01.10.2017 г. общая численность ННР в НФИ КемГУ составляла 244 чел, выполняющих 229,87 ставок. Штатные ННР – 96,7% от общей численности ННР (236 чел.), доля совместителей – 3,3% (8 чел.). На условиях внутреннего совместительства из числа АУП, УВП занято 2 чел. По договорам гражданско-правового характера работают 168 чел.

2.7.1. Возрастной состав преподавателей

Средний возраст штатных ННР НФИ КемГУ 48 лет (таблица 19). Распределение ННР

из числа работающих на 01.10.2017 г. по возрастным категориям следующее: численность молодых НПР до 30 лет без ученой степени – 12 чел. / 5,3%; кандидатов наук до 35 лет – 14 чел. / 6,2%; докторов наук до 40 лет – нет.

Таблица 19. Возрастной состав НПР

Возраст, лет	возрастной состав НПР
до 35	36 чел./ 15%
от 35 до 55	134 чел./ 57%
от 55 до 65	44 чел./ 19%
от 65 и старше	22 чел./ 9%
Итого:	236 чел.

2.7.2. Качественный состав преподавателей

Профессиональная компетентность НПР позволяет решать проблемы повышения качества подготовки специалистов и развития обучающихся в соответствии с образовательными стандартами, миссией и стратегической целью развития НФИ КемГУ (таблицы 20, 21). Остепененность штатных преподавателей составляет 74,7%.

Таблица 20. НПР с учеными степенями и званиями

Степень / ученое звание	НПР с учеными степенями и званиями (чел.) на 01.10.2017 г.		
	Группы НПР		
	Штатные НПР	Внешние совместители НПР	Внутренние совместители
Кандидат наук	157	5	2
Доцент	90	1	1
Доктор наук	20	1	3
Профессор	8	1	2

Таблица 21. Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам специалитета, бакалавриата и магистратуры (в приведенных к целочисленным значениям ставок)

Код	Наименование направления подготовки	ФГОС ВО Образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Факт	ФГОС ВО НПР с учеными степенями и/или учеными званиями	Факт	ФГОС ВО Руководители и работники из организаций по профилю ОПОП, участвующие в образовательном процессе	Факт
Программы бакалавриата							
01.03.02	Прикладная математика и информатика Без профиля (общий профиль)	Не менее 70%	100%	Не менее 60%	75,8%	Не менее 5%	5,9%
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Профиль - Информационные системы и базы данных	Не менее 70%	100%	Не менее 60%	83,0%	Не менее 10%	10,5%
05.03.06	Экология и природопользование Профиль - Геоэкология	Не менее 70%	94,0%	Не менее 70%	75,0%	Не менее 10%	24,8%
09.03.01	Информатика и вычислительная техника Профиль - Автоматизированные системы обработки информации и управления	Не менее 70%	95,0%	Не менее 50%	68,0%	Не менее 10%	12,0%
09.03.03	Прикладная информатика Профиль - Прикладная информатика (в экономике)	Не менее 70%	98,0%	Не менее 50%	57,3%	Не менее 5%	7,3%
	Прикладная информатика Профиль - Прикладная информатика (в образовании)	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	81,9%	Не менее 5%	11,1%
	Прикладная информатика Профиль - Прикладная информатика (в технике и технологиях)	Не менее 70%	98,8%	Не менее 50%	74,2%	Не менее 5%	8,9%
37.03.01	Психология Профиль - Практическая психология	Не менее 70%	94,9%	Не менее 50%	64,4%	Не менее 10%	28,8%
38.03.01	Экономика Профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Не менее 70%	90,8%	Не менее 70%	71,4%	Не менее 10%	22,0%
	Экономика Профиль - Финансы и кредит	Не менее 70%	90,2%	Не менее 70%	76,0%	Не менее 10%	11,9%
	Экономика Профиль - Экономика предприятий и организаций	Не менее 70%	86,0%	Не менее 70%	70,0%	Не менее 10%	10,1%
38.03.02	Менеджмент Профиль - Маркетинг	Не менее 70%	86,6%	Не менее 70%	83,2%	Не менее 10%	13,9%
	Менеджмент	Не менее 70%	91,6%	Не менее	92,1%	Не менее 10%	10,2%

	Профиль - Производственный менеджмент			70%			
	Менеджмент Профиль - Управление человеческими ресурсами	Не менее 70%	91,5%	Не менее 70%	85,1%	Не менее 10%	10,9%
38.03.04	Государственное и муниципальное управление Профиль - Муниципальное управление	Не менее 70%	89,0%	Не менее 50%	63,0%	Не менее 10%	17,0%
39.03.01	Социология Профиль - Социология коммуникаций	Не менее 70%	74,9%	Не менее 50%	50,7%	Не менее 10%	11,5%
40.03.01	Юриспруденция Профиль - Государственно-правовой	Не менее 90%	98,4%	Не менее 60%	62,6%	Не менее 5%	8,6%
	Юриспруденция Профиль - Гражданско-правовой	Не менее 90%	98,4%	Не менее 60%	61,2%	Не менее 5%	10,6%
	Юриспруденция Профиль - Уголовно-правовой	Не менее 90%	98,4%	Не менее 60%	63,8%	Не менее 5%	8,6%
43.03.02	Туризм Профиль - Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	Не менее 70%	83,0%	Не менее 70%	71,0%	Не менее 10%	16,0%
44.03.01	Педагогическое образование Профиль - География	Не менее 70%	95,0%	Не менее 50%	95,0%	Не менее 10%	10,0%
	Педагогическое образование Профиль - Биология	Не менее 70%	95,0%	Не менее 50%	95,0%	Не менее 10%	15,0%
	Педагогическое образование Профиль - Физическая культура	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	69,9%	Не менее 10%	21,0%
	Педагогическое образование Профиль - Технология 1	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	65,6%	Не менее 10%	10,8%
	Педагогическое образование Профиль - Технология 2	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	79,0%	Не менее 10%	11,0%
	Педагогическое образование Профиль - Информатика (академический бакалавриат)	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	71,3%	Не менее 10%	11,6%
	Педагогическое образование Профиль - Информатика (прикладн. бакалавриат)	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	100%	Не менее 10%	16,2%
	Педагогическое образование Профиль - Русский язык	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	100%	Не менее 10%	33,0%
	Педагогическое образование Профиль - Начальное образование	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	74,0%	Не менее 10%	10,0%
	Педагогическое образование Профиль - Музыка	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	68,0%	Не менее 10%	17,4%
	Педагогическое образование Профиль - Математика	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	84,2%	Не менее 10%	26,3%
	Педагогическое образование Профиль - Иностранный язык	Не менее 70%	98,0%	Не менее 50%	75,5%	Не менее 10%	10,0%
	44.03.02	Психолого-педагогическое образование Профиль - Психология и педагогика дошкольного образования	Не менее 70%	98,0%	Не менее 70%	74,0%	Не менее 10%
Психолого-педагогическое образование Профиль - Психология образования		Не менее 70%	100%	Не менее 70%	82,0%	Не менее 10%	18,0%
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование Профиль - Дошкольная дефектология	Не менее 70%	98,0%	Не менее 50%	79,0%	Не менее 10%	21,0%
	Специальное (дефектологическое) образование Профиль - Логопедия	Не менее 70%	98,0%	Не менее 50%	73,0%	Не менее 10%	15,0%
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль - Транспорт	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	79,2%	Не менее 10%	11,0%
	Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль - Экономика и Управление	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	81,6%	Не менее 10%	15,1%
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - Информатика и Английский язык	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	82,0%	Не менее 10%	12,3%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - Информатика и Физика	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	72,0%	Не менее 10%	12,5%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - Математика и Информатика (прикладной бакалавриат)	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	79,2%	Не менее 10%	31,8%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - Математика и Информатика (академический бакалавриат)	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	64,9%	Не менее 10%	21,7%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - Физика и Информатика	Не менее 70%	99,6%	Не менее 50%	72,8%	Не менее 10%	16,3%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - Технология и Информатика	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	83,0%	Не менее 10%	11,6%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - Технология и Дополнительное	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	68,0%	Не менее 10%	10,8%

	образование						
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - Иностранный язык (первый язык) и Иностранный язык (второй язык)	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	87,3%	Не менее 10%	13,7%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - Русский язык и Литература	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	94,0%	Не менее 10%	16,0%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - Русский язык, Родной язык и Литература	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	91,0%	Не менее 10%	10,0%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - История и Обществознание	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	87,0%	Не менее 10%	10,0%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - Иностранный язык и Дополнительное образование	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	91,0%	Не менее 10%	13,0%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - Начальное образование и Иностранный язык	Не менее 70%	100%	Не менее 50%	66,0%	Не менее 10%	10,2%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - География и Безопасность жизнедеятельности	Не менее 70%	93,0%	Не менее 50%	95,0%	Не менее 10%	15,0%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - География и Биология	Не менее 70%	95,0%	Не менее 50%	95,0%	Не менее 10%	11,0%
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль - Биология и Химия	Не менее 70%	95,0%	Не менее 50%	95,0%	Не менее 10%	20,0%
45.03.02	Лингвистика Профиль - Перевод и переводоведение	Не менее 70%	87,3%	Не менее 60%	63,3%	Не менее 10%	24,0%
Программы магистратуры							
01.04.02	Прикладная математика и информатика Профиль - Математическое моделирование	Не менее 70%	100%	Не менее 70%	94,7%	Не менее 5%	5,3%
05.04.06	Экология и природопользование Профиль - Экологическое проектирование и экспертиза	Не менее 60%	100%	Не менее 70%	9,03%	Не менее 20%	35,0%
Программы специалитета							
37.05.02	Психология служебной деятельности Специализация - Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	Не менее 70%	97,7%	Не менее 60%	87,2%	Не менее 1%	8,5%
Программы аспирантуры							
05.06.01	Науки о Земле	-		Не менее 80%	100	-	
44.06.01	Образование и педагогические науки	-	100%	Не менее 80%	100	-	

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, соответствует требованиям установленным ФГОС ВО. К образовательному процессу привлекаются педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.7.3. Организация повышения квалификации НПП в НФИ КемГУ

Повышение квалификации НПП проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава НФИ КемГУ. В 2017 году повысили квалификацию 196 НПП (из них 136 чел. по профилю педагогической деятельности и 143 чел. по использованию информационных и коммуникационных технологий) по 12 программам повышения квалификации и 5 программам профессиональной переподготовки, в т. ч. в ведущих вузах таких городов, как Москва, Новосибирск, Томск, Кемерово. По трем дополнительным профессиональным программам на базе НФИ КемГУ повысили свою квалификацию 154 НПП.

3. Научно-исследовательская деятельность

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) по НФИ КемГУ за отчетный период – 19651,2 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного НПП по итогам 2017 г. составил 85,48 тыс. руб.

3.1. Основные результаты публикационной, грантовой деятельности и патентной работы

В отчетном году опубликовано 359 научных работ. Из них статей в научной периодике, индексируемой в системе Web of Science – 10; индексируемой в системе Scopus – 8; статей, включенных в перечень журналов ВАК России – 169; в зарубежных периодических журналах – 2; в российских – 170; в сборниках научных трудов – 456; научных монографий – 15; глав в монографиях – 44; учебников и учебных пособий – 33; тезисов докладов – 156. Индекс Хирша по публикациям РИНЦ НФИ КемГУ – 47.

За 2017 год показатели: «количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science», «количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus», «количество цитирований в РИНЦ» из расчета на 100 НПП не представлены по объективным причинам. Данные представляются согласно информации анализу публикационной активности в системе РИНЦ на сайте www.elibrary.ru. Система РИНЦ приводит общую цифру по количеству цитирований по НФИ КемГУ, не приводя отдельно данные по Web of Science, Scopus. Страница http://elibrary.ru/org_profile.asp?id=365 содержит общие показатели по КемГУ в целом за 2017 год, данные по НФИ КемГУ за отчетные периоды не представлены: http://elibrary.ru/orgdep_profile.asp?id=5101.

В отчетном году количество объектов интеллектуальной собственности (ОИС) сотрудников НФИ КемГУ составило: 1 патент на изобретение или полезную модель, 2 свидетельства на базы данных для ЭВМ. Подано 25 заявок на гранты. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников – 0.

3.2. Основные научно-педагогические коллективы (школы), планы развития и результаты научно-исследовательских работ

В НФИ КемГУ созданы научные школы (НШ), которые объединяют различные поколения исследователей (таблица 22).

Таблица 22. Научные школы НФИ КемГУ

№	Научные школы	Руководители научных школ
1	Рациональное природопользование и защита окружающей среды	Д-р техн. наук, профессор Сенкус В.В.
2	Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами	Д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.
3	Антикризисное управление: производственные и территориальные аспекты	Д-р экон. наук, профессор Степанов И.Г.
4	Теория и методика общего и профессионального образования	Д-р пед. наук, профессор Шалавина Т.И.
5	Проблемы коммуникативного образования в вузе и школе	Д-р пед. наук Вершинина Г.Б.
6	Патофизиология профзаболеваний	Д-р биол. наук, профессор Михайлова Н.Н.
7	Здоровьесберегающее сопровождение образовательно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Д-р мед.наук, профессор Коновалова Н.Г.
8	Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода	Д-р пед. наук, профессор Елькина О.Ю.

Наряду с НШ действуют пять научно-образовательных центров (НОЦ): «Научно-образовательный центр комплексных проблем безопасности и устойчивого развития угольной отрасли», научный руководитель – канд. филос. наук Гершгорин В.С.; «Технологии переработки и утилизации вторичных техногенных ресурсов», научный руководитель – д-р хим. наук, профессор Иванов Ф.И.; «Здоровье», научный руководитель – доктор биол. наук, доцент Проскуракова Л.А.; «Учебный ботанический сад», научный руководитель – канд. биол. наук, доцент Климов А.В.

Приоритетными направлениями исследований в рамках программно-целевого подхода поддержки НШ и НОЦ выступают: создание и развитие объектов инновационной инфраструктуры НФИ КемГУ и укрепление материально-технической базы; совершенствование системы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности оформление НОУ-ХАУ, патентов; разработка совместных проектов НФИ КемГУ с промышленными предприятиями региона по научно-инновационной направленности. Общей

целью функционирования и административной поддержки НШ и НОЦ является не только осуществление научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам развития региональной экономики и внесение научного вклада НФИ КемГУ в технологическую модернизацию реального сектора, но и повышение кадрового потенциала филиала, создание условий для закрепления магистрантов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе, поддержание научных традиций.

В отчетном году выполнено НИОКР на общую сумму 19651,2 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 4,4%. Указанный объем НИОКР выполнен собственными силами сотрудников вуза. Всего в 2017 году было выполнено 146 НИОКР.

Работники НФИ КемГУ приняли участие в 42 научных конференциях различного уровня, из которых международных – 15. В НФИ КемГУ было проведено 13 конференций, в т. ч. 7 международных, 5 всероссийских и 1 региональная.

В 2017 г. НФИ КемГУ принял участие в 4 различных выставках-ярмарках российского и международного уровня. На XIX специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» деятельность сотрудников была отмечена 11 наградами, в том числе дипломами и бронзовыми медалями.

3.3. Внедрение научных разработок

По ряду направлений проводимых научных исследований и разработок НФИ КемГУ имеет положительный опыт практического внедрения полученных результатов в работе организаций отечественного и зарубежного уровней: «Разработка математической модели и компьютерной программы для расчета тепловыделения в тканых образцах при ударе» (научный руководитель – В.О. Каледин); «Разработка методики и инструментальных средств визуального программирования вычислительного эксперимента на основе функционально-объектной парадигмы» (научный руководитель – В.О. Каледин); «Идентификация программно-статистической модели управления конвертерной плавкой в условиях неполноты информации» (научный руководитель – М.В. Петрунин); «Идентификация модели с элементами динамики для управления конвертерной плавкой» (научный руководитель – М.В. Петрунин), «Стратегия социально-экономического развития Мысковского городского округа с 2018 по 2024 гг. и плановый период до 2035 г. и план по его реализации» (научный руководитель – А.В. Порохин), «Проведение изыскательских работ по выявлению объектов историко-культурного наследия (памятников археологии) на земельном участке, отводимом для разработки проектной документации по объекту» (научный руководитель – Ю. В. Ширин).

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

В отчетном периоде научно-исследовательской работой было охвачено 1567 студентов. В конференциях различного уровня приняли участие 798 студентов. В результате опубликовано 464 студенческих тезисов и статей, из которых 308 без соавторов – работников вуза. На конкурсы НИРС было подано 94 научные работы студентов. 83 студента НФИ КемГУ были отмечены дипломами, грамотами на конференциях, выставках, конкурсах; 3 студента получают стипендию Правительства РФ, 2 – стипендию Президента РФ. В 2017 году было проведено 5 внутривузовских олимпиад, II тур Всероссийской студенческой олимпиады по педагогической риторике и культуре речи (далее – ВСО) и II тур ВСО по биологии. Студенты приняли участие в 2-х международных конкурсах, 3-х всероссийских и 2-х региональных: по педагогике, по психологии, экологии и безопасности жизнедеятельности, по педагогической риторике, русскому языку, математике, географии и природопользованию. Было получено 10 первых мест, 3 вторых и 8 третьих.

3.5. Подготовка кадров высшей научной квалификации

Обучение лиц, зачисленных в аспирантуру, в НФИ КемГУ осуществлялось по направлениям подготовки 03.03.01 Физиология; 05.06.01 Науки о земле, 44.06.01

Образование и педагогические науки. В 2017 году защищено 1 кандидатская по филологическим наукам и 1 докторская диссертации по техническим наукам.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в НФИ КемГУ в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обучение иностранных студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов в 2017 году составил 78 / 1,35%.

2. Участие в международных выставках, ярмарках, конференциях и олимпиадах.

3. Взаимодействие с Восточно-Казахстанским областным филиалом Казахстанского Международного бюро по правам человека в рамках проведения мероприятий для сотрудников Управления Уголовно-исполнительной системы Восточно-Казахстанской области по проблемам применения нового уголовно-исполнительного законодательства; применения пробации в Казахстане (канд. юрид. наук, доц. Гета М. Р.).

4. В рамках развития академической мобильности было организовано проведение занятий преподавателями юридического факультета для студентов и магистрантов Восточно-Казахстанского государственного университета.

5. Заключены договоры о сотрудничестве с Таразским государственным педагогическим университетом (Республика Казахстан), Славянским университетом Республики Молдова, Молдавским государственным университетом, Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко.

6. Лаборатория системных исследований технологических объектов (СИТО) заключила соглашение и продолжала сотрудничество по договору на создание научно-технической продукции с Корпорацией «ЗапТех» (США). Объем средств, полученных НФИ на выполнение НИОКР от иностранных юридических лиц в 2014 г., – 1796,5 тыс. руб., в 2015 г. – 3297 тыс. руб., в 2016 г. – 3027,4 тыс. руб., в 2017 г. – 3059,0 тыс. руб.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа в НФИ КемГУ реализуется планоно, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом НФИ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, научной библиотеки, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В НФИ КемГУ существует кураторство для академических групп 1,2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации филиала со студенческим активом.

5.2. Участие студентов и НПР в общественно значимых мероприятиях

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В НФИ КемГУ действуют студенческие объединения: студенческое самоуправление, студенческие творческие коллективы, студенческие клубы, а также студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Традиционными стали участие студентов в областном молодежном лагере «Высота» и организация на базе НФИ КемГУ регионального форума «Разве можно былое забыть?..». В филиале издается студенческая газета «Точка», работает

студенческое телевидение, с 2017 года начал работать студенческий медиа-центр «ЗСВ».

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются медалями Кемеровской области, благодарственными письмами Администрации г. Новокузнецка, премиями и благодарственными письмами директора НФИ КемГУ.

Ежегодно студенты принимают участие в конкурсе на грант Губернатора Кемеровской области за реализацию социально значимых проектов. В 2017 году во внутривузовском этапе участвовали 18 студенческих проектов, 11 проектов были рекомендованы для участия в областном конкурсе, 6 проектов получили гранты в размере 10-ти тысяч рублей и один студент за реализацию социально значимого проекта был награжден медалью Кемеровской области «За служение Кузбассу». Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В целях оптимального использования, улучшения состояния инфраструктуры и обеспечения комфортных и безопасных условий образовательного процесса в отчетном году выполнены работы: по подготовке к работе в зимних условиях (работниками АХЧ в полном объеме проведено обследование и подготовка к зиме систем отопления, электроснабжения всех зданий, выполнены работы по устранению замечаний); по замене водопровода в общежитии №1 (ул.Покрышкина, 16), трубопровода наполнения чаши бассейна в спорткомплексе «Олимп», сантехнические работы; косметические ремонты в аудиториях и кабинетах учебных корпусов; осуществлен переезд факультета ПМНО в учебный корпус №4 (пр. Металлургов, 19), выполнены работы по консервации учебного корпуса №7 (ул. Мичурина, 16); отремонтирован актовый зал в учебном корпусе №2 (пр. Пионерский, 13). Ремонтно-строительных работ выполнено на сумму 2337 тыс. руб.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Для ведения образовательной и научной деятельности НФИ КемГУ располагает необходимой материально-технической базой: комплексом учебных корпусов, общежитием, спортивным комплексом (таблица 23).

Таблица 23. Материально-техническое обеспечение НФИ КемГУ

№	Наименование объекта	Площадь, м2	Форма собственности	Год постройки
1	Учебный корпус № 1, ул. Циолковского, 23	5000,5	Федеральная, оперативное управление	1975
2	Учебный корпус, пр. Пионерский, 13	3741,0	Федеральная, оперативное управление	1938
	Учебный корпус, пр. Пионерский, 13	3890,7	Федеральная, оперативное управление	1959
3	Учебный корпус № 3, пр. Пионерский, 29	3022,2	Федеральная, оперативное управление	1937
4	Учебный корпус № 4, пр. Металлургов, 19	9989,1	Федеральная, оперативное управление	1960
5	Учебный корпус № 5, ул. Кузнецова, 6	6618,7	Федеральная, оперативное управление	1977
6	Учебный корпус № 6, ул. Кутузова, 12	3800,2	Федеральная, оперативное управление	1958
7	Учебный корпус № 8, ул. Веры Соломиной, 21	1083,7	Федеральная, оперативное управление	1965
8	Учебный корпус № 9, ул. Мичурина, 16	2924,5	Федеральная, оперативное управление	1969
9	С/комплекс «Олимп», ул. Циолковского, 6	3620,5	Федеральная, оперативное управление	1972
10	Ул. Лазо, 18	3570,9	Федеральная, оперативное управление	1968
11	Ул. Покрышкина, 16	6374,9	Федеральная, оперативное управление	1980
12	Общежитие, ул. Энтузиастов, 11 (выведено из эксплуатации в 2015 г.)	2753,2	Федеральная, оперативное управление	1931
13	Нежилое помещение, ул. Кутузова, 56, кв. 23	78,6	Федеральная, оперативное управление	1969

Учебный процесс в НФИ КемГУ ведется в 6 учебных корпусах, включающих 183 аудитории: аудиторий для практических занятий – 100, в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, лекционных аудиторий – 66 (с доступом в Интернет), компьютерных классов – 18, конференц-зал с мультимедийным оборудованием, 12

спортивных залов, бассейн. Общее число посадочных мест в аудиториях – 6734.

В учебном процессе используется 57 учебных лабораторий, в т. ч. учебная лаборатория функциональных исследований, лаборатория методики обучения, лаборатория биологии человека, лаборатория зоологии и экологии животных, лаборатория почвоведения и геоботаники, лаборатория ГИС, картографии и топографии, лаборатория общего земледоведения и геологии, лингвометодическая лаборатория, лаборатория лингвистики и перевода, учебно-криминалистическая лаборатория, учебно-исследовательская лаборатория программирования микроконтроллеров и робототехники, лаборатория программирования баз данных, лаборатория компьютерного моделирования, лаборатория автоматизированных информационных систем, лаборатория информационных систем, лаборатория информационно-технического обеспечения, комплексная учебно-исследовательская лаборатория естественнонаучного направления, лаборатория естествознания, лаборатория методики преподавания технологии и изобразительного искусства, лаборатория художественно-эстетического воспитания, лаборатория сопровождения студентов с ОВЗ, лаборатория коррекции речи, лаборатория коррекции слуха и зрения, лаборатория конструирования и моделирования одежды, лаборатория основ проектирования, лаборатория резания, лаборатория теории и устройства автомобиля, лаборатория новых информационных технологий в образовании, лаборатория молекулярной физики, лаборатория механики, лаборатория оптики, лаборатория квантовой физики и свойств веществ, лаборатория методики преподавания физики и другие. Программой развития НФИ КемГУ до 2021 года предусмотрены мероприятия по модернизации учебно-лабораторной базы за счет средств от приносящей доход деятельности и федеральных субсидий.

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса, в т. ч. библиотечно-информационными ресурсами, соответствуют лицензионным требованиям (таблицы 24, 25). На момент проведения самообследования имеется 842 персональных компьютера, из которых 388 используются в учебном процессе. 842 компьютера объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0,26.

Таблица 24. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в т. ч. используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров, из них:	842	388	388
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	842	388	388
имеющих доступ к Интернету	842	388	388
поступивших в отчетном году	69	69	69

Таблица 25. Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами

Наименование показателя	Да-1/ нет-0	Да-1/ нет-0
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т. п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	1
Другие программные средства	1	1

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек) – 540 м², малый спортивный зал – 216 м², большой спортивный зал – 540 м², зал ритмической гимнастики – 108 м², фитнес-центр – 162 м², оздоровительный центр (солярий, массажный кабинет, водный массаж, душ «Шарко», гидромассажная ванна, циркулярный и восходящий душ – 64,1 м²). Вспомогательные помещения (подсобные и административные, гардероб, 2 раздевалки,

душевые, туалеты) – 1311,8 м². Тренажерный зал – 108 м², оснащенный 15 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Материально-техническая база института в полной мере обеспечивает потребности образовательного процесса в учебно-методической и бланочной продукции, способствует формированию фонда собственной библиотеки вуза, осуществляет обязательную рассылку учебной и научной литературы в Книжную палату и ведущие библиотеки страны.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе

В НФИ КемГУ созданы все необходимые жилищно-бытовые условия для проживания иногородних студентов в двух общежитиях площадью – 9534 м², количеством мест – 599, оборудованных мебелью, системой видеонаблюдения, автоматической установкой пожарной сигнализации, прачечной со стиральными машинами и сушилками для белья, тренажерами, учебными комнатами, помещениями для проведения мероприятий. Жилищные условия в общежитиях соответствуют санитарным нормам и правилам содержания общежитий, в них работает охрана.

Проживание в общежитии регламентируется «Положением о студенческом общежитии НФИ КемГУ» и «Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии НФИ КемГУ». Бесплатное проживание в законодательно установленном порядке предоставлено более 150 студентам. В общежитиях работает студенческий комитет. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, им обеспечены. Это 515 человек.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи студентам и сотрудникам в НФИ КемГУ работает 2 собственных медицинских кабинета: пр. Metallургов, 19, ул. Циолковского, 6 (лицензия ФС-42-01-002395 от 15.08.2016г.). Заключен договор на медицинское обслуживание с муниципальным бюджетным лечебно-профилактическим учреждением «Городская клиническая больница №1». Оказание медицинской помощи в рамках программы обязательного медицинского страхования осуществляется в поликлинике № 9 Городской клинической больницы № 1. В НФИ КемГУ регулярно проводят иммунизацию обучающихся (вакцинопрофилактика гриппа и клещевого энцефалита), диспансеризацию и флюорографическое обследование.

Общественное питание студентов и сотрудников осуществляется в пяти столовых, расположенных в учебных корпусах №1, №2, №4, №5, №6, в четырех буфетах в корпусах №1, №3, №4, с/к «Олимп». Питание в этих корпусах организовано предприятиями общественного питания г.Новокузнецка по договорам аренды недвижимого имущества. Число посадочных мест в пунктах общественного питания НФИ КемГУ составляет 542 п.м.

6.4. Инклюзивная образовательная среда

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в НФИ КемГУ:

- 1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- 2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану;
- 3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий;
- 4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым обучающимся закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа;
- 5) научная библиотека комплекзует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации, в т. ч. по использованию ЭБС;
- 6) проводится обучение преподавателей и сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов, на которых они предоставляются;
- 7) создана безбарьерная среда: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др.;
- 8) осуществляется социальная поддержка;
- 9) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

НФИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации учебной, научной, внеучебной деятельности. В полном объеме выполняются требования действующего законодательства в части закупок товаров, выполнения ремонтно-строительных работ, оказания услуг. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются все законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности получить высшее образование по программам всех уровней высшего образования и ДПП.

7. Финансово-экономическая деятельность

Показатель мониторинга «Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР» в 2017г. составил 1942 тыс. руб. (в 2016 г. 1701 тыс. руб.).

На основании положения о кафедре КемГУ осуществлялся процесс оптимизации количества кафедр. Проведены мероприятия по оптимизации штатной численности работников НФИ КемГУ. Всего выведено из штатного расписания 23 ставки, из них 11 ставок АУП и УВП, 12 ставок прочего обслуживающего персонала.

Всего было уволено 87 чел., в т. ч. по собственному желанию – 83 чел., по сокращению – 4 чел.

Финансирование деятельности НФИ КемГУ и расходование средств осуществляется согласно ПФХД. Для повышения эффективности использования финансовых и материальных средств осуществлялся ежемесячный мониторинг расходов по статьям и направлениям деятельности ФХД.

За счет увеличения доходов филиала от приносящей доход деятельности в 2017 году отношение среднего заработка научно-педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 181%, в 2016 году – 151%. В абсолютных значениях средняя заработная плата НПР в отчетном году составила 51409 руб., в т. ч. декана – 106135 руб., заведующего кафедрой – 79395 руб., профессора – 58484 руб., доцента – 48739 руб., старшего преподавателя – 34577 руб., ассистента – 25973 руб.

В результате расширения и актуализации перечня программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий, учреждений юга Кузбасса общий доход от указанного вида деятельности в сравнении с 2016 г. (2616,4 тыс. руб.) в 2017 году увеличился в 2 раза и составил 5449,6 тыс. руб.

8. Достижения НФИ КемГУ по основным показателям деятельности в 2017 году

Основные достижения НФИ КемГУ в 2017 году представлены в аспекте выполнения целевых показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования по видам деятельности, подлежащим самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324. Мониторинг проводился на основании приказа Минобрнауки РФ от 22.03.2018 № 204.

8.1. Образовательная деятельность

Показателем успешности образовательной деятельности в 2017 году является увеличение на 1,1 среднего балла ЕГЭ поступающих в НФИ КемГУ абитуриентов (очная форма обучения в 2017 г. – 65,5 балла) в сравнении с 2016 годом (64,4 балла).

Важным показателем эффективности образовательной деятельности вуза является трудоустройство выпускников. Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности в течение следующего года после окончания вуза, учитывается через поступления денежных средств в пенсионный фонд и рассчитывается по медианному значению для региона. Доля трудоустроенных выпускников 2017 года по состоянию на 01 марта 2018 года составила 75%, что свидетельствует о выполнении требований мониторинга эффективности в текущем периоде.

8.2. Научно-исследовательская деятельность

Показатель мониторинга «Объем НИОКР в расчёте на одного НПП» составил в 2017 году 85,48 тыс. руб. и превышает как нормативный, так и показатель 2016 года (70,75 тыс. руб.).

Эффективность НИОКР, проводимых вузом, оценивается в абсолютном денежном выражении и удельном весе доходов от НИОКР в общих доходах филиала. За 2017 год по сравнению с 2016 годов отмечается рост доходов от НИОКР как в абсолютном, так и в относительном значениях. В отчетном году выполнено работ на общую сумму 19651,2 тыс. руб. (в 2016 г. – 18894,7 тыс. руб.). Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 4,4 %

8.3. Международная деятельность

По показателю «Удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по ОПОП ВО в общем числе студентов (приведенный контингент)» в отчетном году выросла доля иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов. В 2017 году – 1,35%; 2016 году – 1,07%; 2015 г. – 0,96%; 2014 г. – 0,69%.

8.4. Финансово-экономическая деятельность

Показатель «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника» составил в 2017 г. 1941,55 тыс. руб., что выше показателя 2016 года на 114%. Доходы НФИ КемГУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП в 2017 году (849,59 тыс. руб.) превышают показатель 2016 года (701,19 тыс. руб.). За счет увеличения доходов вуза от приносящей доход деятельности обеспечен рост заработной платы ППС до уровня 181% к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. В структуре доходов отмечается рост доли доходов от реализации ДПП и от НИОКР.

8.5. Инфраструктура

Материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку специалистов на современном уровне. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента соответствует лицензионной норме и составляет 12,88 м². Социальная сфера филиала поддерживается на уровне соответствующем государственным лицензионным нормам. 100 % студентов, нуждающихся в общежитии, обеспечено проживанием в нем. Предоставляются законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Учебно-научный процесс в полном объёме обеспечен компьютерным оборудованием: количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,26 ед. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 170,56 ед. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100 % .

Анализ основных показателей деятельности филиала свидетельствует о соответствии образовательного процесса нормативно установленным требованиям мониторинга эффективности и о наличии условий, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" (НФИ КемГУ)**
 Регион, почтовый адрес Кемеровская область
 654041, г.Новокузнецк, ул. Циолковского, 23
 Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5788
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2881
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	225
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2682
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	человек	9
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,17
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,88
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или)	человек	0

	направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	29 / 5,28
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,47
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	872,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	147,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	19651,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	87
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,48
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	26 / 10,66
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	153,4 / 66,72
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	20,5 / 8,92
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	170,7 / 73,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/ %	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	78 / 1,35
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	36 / 1,25
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	3 / 1,33
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	39 / 1,45
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	7 / 0,51
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3059
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	446361,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1941,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	849,59
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	181
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,88
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,78
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	170,56
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	515/ 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	41/ 0,71
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	40
6.3.1	по очной форме обучения	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3

	том числе		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	140 / 29,35
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	127 / 52,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		13 / 11,4