

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Новокузнецкого института (филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____ А.Ю. Просеков

«_____» _____ 2016 г.

Новокузнецк, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Научно-исследовательская деятельность	19
4. Международная деятельность	21
5. Внеучебная работа	22
6. Материально-техническое обеспечение	22
7. Финансово- экономическая деятельность	25
8. Достижения НФИ КЕМГУ по основным показателям деятельности в 2015 году	25
9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	27

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» (НФИ КемГУ) является обособленным структурным подразделением Кемеровского государственного университета (КемГУ). Юридический и фактический адрес: 654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23.

Директор – Гершгорин Владимир Семенович, кандидат философских наук.

E-Mail: vgersh@nkfi.ru, Тел/Факс: (3843) 77-60-54.

Управление филиалом осуществляется директором НФИ КемГУ, по нотариальной доверенности и осуществляет полномочия от имени юридического лица. НФИ КемГУ имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в банковских организациях, печать с изображением герба РФ и другие печати и штампы, зарегистрированные в установленном порядке.

На основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности НФИ КемГУ осуществляет подготовку по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам. Реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Реализация образовательных программ осуществляется Центром педагогического образования и Центром социогуманитарного и информационно-технологического образования, в структуру центров входят факультеты, и кафедры. Руководство Центрами осуществляют заместители директора филиала, руководство факультетами – деканы, кафедрами – заведующие.

Миссия Кемеровского государственного университета и его филиалов состоит в дальнейшем развитии классического университета, ведущего научно-образовательного, инновационного и культурного центра Сибири, дающего качественное, доступное, современное образование, востребованное обществом на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инновациях во всех сферах деятельности, за счет повышения эффективности управления, создания благоприятных условий для повышения качества жизни преподавателей, сотрудников и студентов во имя процветания университета, Кузбасса и России. (http://kemsu.ru/pages/departments_YMK_qms).

Стратегической целью развития НФИ КемГУ является достижение статуса ведущего центра профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на юге Кузбасса, обеспечивающего генерацию высококвалифицированных научно-педагогических кадров и конкурентоспособных выпускников, подготовленных к решению актуальных задач в экономической и социальной сферах, созданию новых высокопроизводительных рабочих мест.

Приоритетами задачами развития филиала на 2015–2016 учебный год являются:

- достижение и превышение пороговых значений по показателям мониторинга эффективности вузов 2015г., параметров Программы оптимизации деятельности НФИ КемГУ и выполнение показателей «дорожной карты»;
- сохранение высокого уровня качества университетского образования, базирующегося на новейших достижениях науки и современных образовательных технологиях, с учетом требований государственных образовательных стандартов;
- создание условий для динамичного развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в НФИ КемГУ и позиционирования его как регионального инновационного центра;
- развитие социального партнерства НФИ КемГУ с органами государственной и муниципальной власти, бизнес-сообществом, социальной средой;
- развитие социокультурной образовательной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации студентов и сотрудников;
- совершенствование управления процессами вуза.

Непосредственное управление НФИ КемГУ осуществляет на принципах единона-

чаля директор филиала. Директор часть своих полномочий делегирует своим заместителям и другим должностным лицам.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности НФИ КемГУ Ученым советом или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство НФИ КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет (УС), возглавляемый директором.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в НФИ КемГУ созданы: Методический совет, Научно-технический совет, Совет молодых ученых.

Участие в управлении филиалом принимают студенты. Представители студенческих объединений являются членами УС НФИ КемГУ.

В НФИ КемГУ действует первичная профсоюзная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2015 году выполнен план КЦП: 367 чел. – ОФО, 107 чел. – ЗФО. На места с оплатой стоимости обучения зачислено: 189 чел. – ОФО, 631 чел. – ЗФО. В соответствии с методикой расчета по показателям самообследования средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс по договору об образовании на обучение по образовательным программам ВО – 61,68, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ – 64,18, что выше критериального показателя мониторинга вузов. За отчетный год проведены 43 значимых мероприятия по повышению уровня базовой подготовки абитуриентов и привлечению талантливых студентов, в которых приняли участие более 7200 обучающихся ОУ юга Кемеровской области с учетом того, что участвовали учащиеся с 5 по 11 классы.

2.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования.

В НФИ КемГУ осуществляется подготовка по специальностям в соответствии с ГОС ВПО, по специальности и направлениям подготовки бакалавров (52 профиля) ФГОС ВО, направлениям подготовки магистров по ФГОС ВО и по направлениям подготовки кадров высшей квалификации ФГТ и ФГОС ВО. В рамках направлений (специальностей) подготовки реализуются основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП). Всего реализуется 75 ОПОП, содержание образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов (таблица 1).

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы в НФИ КемГУ.

№ п/п	Образовательный стандарт	Код	Реализуемые направления/ специальности	Квалификация	Направленность образовательной программы
1.	ФГОС ВО	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр	Прикладная математика и информатика (общий профиль)
2.	ФГОС ВО	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр	Математическое моделирование
3.	ФГОС ВО	05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр	Геоэкология
4.	ФГОС ВО	05.04.06	Экология и природопользование	Магистр	Экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности
5.	ФГОС ВО	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	Автоматизированные системы обработки информации и управления
6.	ФГОС ВО	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	Прикладная информатика (в экономике)
7.					Прикладная информатика в образовании

8.	ФГОС ВО	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	Безопасность технологических процессов и производств
9.	ФГОС ВО	37.03.01	Психология	Бакалавр	Практическая психология
10.	ФГОС ВО	37.05.02	Психология служебной деятельности	Специалист	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
11.	ФГОС ВО	38.03.01	Экономика	Бакалавр	Мировая экономика
12.					Финансы и кредит
13.					Бухгалтерский учет, анализ и аудит
14.					Экономика предприятий и организаций
15.	ФГОС ВО	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	Маркетинг
16.					Производственный менеджмент
17.					Управление человеческими ресурсами
18.	ФГОС ВО	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	Муниципальное управление
19.	ФГОС ВО	39.03.01	Социология	Бакалавр	Социология коммуникаций
20.	ФГОС ВО	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	Государственно-правовой
21.					Гражданско-правовой
22.					Уголовно-правовой
23.	ФГОС ВО	43.03.02	Туризм	Бакалавр	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
24.	ФГОС ВО	43.03.03	Гостиничное дело	Бакалавр	Гостиничная деятельность
25.	ФГОС ВО	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	Начальное образование
26.				Бакалавр	Музыка
27.				Бакалавр	Русский язык
28.				Бакалавр	География
29.				Бакалавр	Биология
30.				Бакалавр	Физическая культура
31.				Бакалавр	Технология
32.				Бакалавр	Информатика
33.				Бакалавр	Математика
34.				Бакалавр	Физика
35.	ФГОС ВО	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	Психология образования
36.					Психология и педагогика дошкольного образования
37.	ФГОС ВО	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр	Дошкольная дефектология
38.					Логопедия
39.					Олигофренопедагогика
40.	ФГОС ВО	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавр	Сурдопедагогика
41.					Экономика и управление
42.	ФГОС ВО	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр	Транспорт
43.					История и Обществознание
44.					Иностранный язык (первый язык) и Иностранный язык (второй язык)
45.					География и Биология
46.					Биология и Химия
47.					Русский язык и Литература
48.					Родной язык и литература, Русский язык
49.					Математика и Информатика
50.					Информатика и Физика
51.					Информатика и Английский язык
52.					Начальное образование и Информатика
53.	Начальное образование и Иностранный язык				
54.	ФГОС ВО	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	Перевод и переводоведение
55.	ГОС	030501	Юриспруденция	Юрист	Гражданское право; Государственное право; Уголовное право
56.	ГОС	050103	География	Учитель географии	Без специализации.
57.	ГОС	050201	Математика	Учитель математики	Без специализации.
58.	ГОС	050202	Информатика	Учитель информатики	Без специализации.
59.	ГОС	050401	История	Учитель истории	Обществознание
60.	ГОС	050301	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Язык рекламы и бизнес-коммуникации
61.	ГОС	050501	Профессиональное обу-	Педагог Профессио-	Экономика и управление

			чение (по отраслям)	нального обучения	
62.	ГОС	050501	Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)		Без специализации.
63.	ГОС	050502	Технология и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства	Конструирование и моделирование одежды
64.	ГОС	050703	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Управление дошкольным образованием
65.	ГОС	050706	Педагогика и психология	Педагог – психолог	Без специализации.
66.	ГОС	050708	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Историческое образование; Организация логопедической работы; Основы детского творчества
67.	ГОС	050715	Логопедия	Учитель – логопед	Логопедическая работа с детьми, имеющими проблемы интеллектуального развития
68.	ГОС	050720	Физическая культура	Педагог по физической культуре	Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях
69.	ГОС	080502	Экономика и управление на предприятии (промышленность)	Экономист-менеджер	Организация производства (деятельности)
70.	ГОС	080507	Менеджмент организации	Менеджер	Производственный менеджмент
71.	ГОС	080801	Прикладная информатика в образовании	Информатик в области образования	Информационные системы в школьном образовании
72.	ГОС	230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	Инженер	Автоматизированные системы в административно-организационном управлении
73.	ФГТ	03.03.01	Физиология		
74.	ФГОС ВО	05.06.01	Науки о земле	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Экология Палеонтология и стратиграфия
75.	ФГОС ВО	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Общая педагогика, история педагогики и образования Теория и методика обучения и воспитания (русский язык). Теория и методика профессионального образования

Численность студентов, обучающихся по программам ВО, на 01.10.2015г. составляла 6477 чел., из них 3122 чел. обучались за счет средств федерального бюджета, 3355 – на платной основе. Контингент, приведенный к очной форме обучения – 3752. Структура подготовки по направлениям (специальностям) и формам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура подготовки в НФИ КемГУ

№ п/п	Наименование направления подготовки/ специальности	Форма обучения					Всего обучается
		очная		заочная		очно-заочная	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
Всего по программам высшего образования		2317	1096	805	2239	20	6477
Программы бакалавриата – всего		2279	1060	708	2012	20	6079
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика	27	2	0	0		29
2	05.03.06 Экология и природопользование	67	3	0	0		70
3	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	67	0	0	0	14	81
4	09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика (в экономике)	125	10	25	13	6	179
5	09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика (в образовании)	24	2	40	17		83
6	20.03.01 Техносферная безопасность	34	0	0	0		34
7	37.03.01 Психология	14	20	0	24		58
8	38.03.01 Экономика	29	201	7	201		438
9	38.03.02 Менеджмент	46	73	10	78		207
10	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	9	105	0	3		117
11	39.03.01 Социология	31	26	0	0		57
12	40.03.01 Юриспруденция	0	330	10	415		755

13	43.03.02 Туризм	0	23	0	0		23
14	43.03.03 Гостиничное дело	10	7	0	0		17
15	44.03.01 Педагогическое образование	608	86	331	436		1461
16	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	771	78	67	68		984
17	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	188	5	52	474		719
18	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	166	3	116	251		536
19	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	63	7	50	32		152
20	45.03.02 Лингвистика	0	79	0	0		79
Программы специалитета – всего		9	35	97	227	0	368
1	37.05.02 Психология служебной деятельности	0	33	0	0		33
2	030501 Юриспруденция	0	0	7	48		55
3	050103 География	0	0	12	8		20
4	050201 Математика	0	0	2	4		6
5	050202 Информатика	0	0	0	23		23
6	050301 Русский язык и литература	1	0	9	8		18
7	050401. История	0	1	8	2		11
8	050501. Профессиональное обучение (по отраслям)	0	0	12	9		21
9	050502. Технология и предпринимательство	3	0	15	9		27
10	050703. Дошкольная педагогика и психология	1	0	0	1		2
11	050706. Педагогика и психология	0	0	0	43		43
12	050708. Педагогика и методика начального образования	1	0	0	0		1
13	050715. Логопедия	1	1	9	16		27
14	050720. Физическая культура	1	0	13	17		31
15	080502. Экономика и управление на предприятии (промышленность)	0	0	1	13		14
16	080507. Менеджмент организации	0	0	9	16		25
17	080801. Прикладная информатика (в образовании)	0	0	0	10		10
18	230102. Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	1	0	0	0		1
Программы магистратуры - всего		29	1	0	0	0	30
1	01.04.02 Прикладная математика и информатика	12	1	0	0		13
2	05.04.06 Экология и природопользование	17	0	0	0		17
Программы аспирантуры -всего		3	0	3	9	0	15
1	03.03.01 Физиология	1	0	3	0	0	4
2	05.06.01 Науки о земле	1	0	0	1	0	2
3	44.06.01 Образование и педагогические науки	1	0	0	8	0	9

2.2. Дополнительное профессиональное образование.

Программы дополнительного профессиональной подготовки (далее – ДПП), реализуемые в НФИ КемГУ и количество слушателей представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3. Количество реализованных в НФИ КемГУ ДПП и число слушателей в 2015 гг.

Показатели	Кол-во обучающихся в отчетном году
Количество реализованных ДПП, в том числе:	88
программ профессиональной переподготовки	72
программ повышения квалификации	35
Количество слушателей, завершивших обучение:	987
по программам профессиональной переподготовки	297
по программам повышения квалификации, в том числе:	690
преподаватели НФИ КемГУ в рамках внутривузовской системы повышения квалификации	173

Таблица 4. Перечень реализуемых ДПП в НФИ КемГУ

Название программы
Профессиональная переподготовка без присвоения квалификации
1. Менеджмент в сфере образования
2. Перевод и переводоведение
3. Теория и практика обучения технологии
4. Олигофренопедагогика
5. Логопедия
6. Педагогика и психология специального дошкольного образования
Профессиональная переподготовка с присвоения квалификации

1. Физическая культура
2. Педагогика и методика начального образования
3. Менеджмент в образовательной организации
4. Олигофренопедагогика
5. Педагогика и психология специального дошкольного образования
6. Биология
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Химия
9. Психология
Программы повышения квалификации
1. Научно-практическое консультирование по проблемам преподавания ритмики и хореографии в свете требований ФГОС ДО и НОО
2. Организация, планирование и содержание учебно-тренировочного процесса в образовательных учреждениях
3. Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС
4. Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении
5. Модернизация основных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога
6. Экскурсионное дело
7. Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации (туризм)

2.3 Качество подготовки обучающихся.

2.3.1. Качество подготовки на основе независимой внешней оценки. НФИ КемГУ ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), оценка результатов обучения проводится в соответствии с установленными уровнями усвоения знаний (таблица 5).

Таблица 5. Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Количественные и качественные показатели участия в ФЭПО в 2015 году студентов НФИ КемГУ по дисциплинам учебного плана представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты ФЭПО – 21 за 2015 год.

Специальность / направление подготовки / год набора	Кол-во студентов (чел.)	Кол-во тестируемых предметов	Доля на уровне обученности не ниже второго (среднее значение по специальности) %
050100.62 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», 2014 г.	23	1	100
050100.62 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», 2013 г.	21	1	100
4.03.05. Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык и Иностранный язык», 2014 г.	89	4	96,3
45.03.02. Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», 2013 г.	13	1	69
45.03.02. Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», 2014 г.	9	1	89
050100.62 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык», 2012 г.	20	1	95
050100.62 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык», 2013 г.	12	1	100
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование», 2012 г.	20	1	95
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и иностранный язык», 2013г.	19	1	100
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка», 2012 г.	9	1	67
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка», 2014 г.	10	1	90
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика», 2012 г.	11	2	95,5
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «География», 2014 г.	23	1	91
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология», 2014 г.	23	1	100
050100.62 Педагогическое образование, профиль «География и биология», 2013 г.	15	2	76,5

050100.62 Педагогическое образование, профиль «Биология и химия», 2013 г.	11	2	100
050100.62 Педагогическое образование, профиль «География», 2013 г.	19	2	84
050100.62 Педагогическое образование, профиль «Биология», 2012 г.	5	1	100
050100.62 Педагогическое образование, профиль «Биология», 2013 г.	9	2	94,5
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», 2014 г.	28	1	100
050400.62 Психолого-педагогическое образование, 2013 г.	22	1	82
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 2014 г.	24	1	100
050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, 2011 г.	42	1	96,6
050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, 2013 г.	24	1	96
04.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология», 2014 г.	17	2	85,5
051000.62 Профессиональное обучение, профиль «Транспорт», 2013 г.	11	1	100
04.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Транспорт», 2014 г.	20	1	95
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык», 2014 г.	15	2	100
44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Русский язык, родной язык и литература», «Русский язык и литература», 2014 г.	20	2	96,9
050100.62 Педагогическое образование, профили: «Русский язык, родной язык и литература», «Русский язык, литература», 2012 г.	31	1	68
050100.62 Педагогическое образование, профили: «Русский язык, родной язык и литература», «Русский язык, литература», 2013 г.	20	1	95,5
050100.62 Педагогическое образование, профили: «Русский язык, родной язык и литература», «Русский язык, литература», 2011 г.	20	1	96
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», 2014 г.	29	2	82,5
050400.62 Психология образования, 2012 г.	25	1	100
050400.62 Психология образования, 2013 г.	32	1	80
44.03.05 Педагогическое образование, профили: «История», «Обществознание», 2014 г.	19	2	76,3
050100.62 Педагогическое образование, профили: «Математика», «Информатика», 2012 г.	11	1	100
050100.62 Педагогическое образование, профили: «Математика», «Информатика», 2013 г.	17	1	94
050100.62 Педагогическое образование, профили: «Информатика», «Английский язык», 2013 г.	18	1	78
050100.62 Педагогическое образование, профили: «Физика», «Информатика», 2013 г.	6	1	100
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика», 2014 г.	14	1	78
44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Математика», «Информатика», 2014 г.	17	1	83
44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Информатика», «Английский язык», 2014 г.	20	1	80
051000.62 Профессиональное обучение, 2013 г.	12	1	100
09.03.03 Прикладная информатика в образовании, 2014 г.	14	1	93
230700 Прикладная информатика в образовании, 2013 г.	5	1	100
040100.62 Социология, 2013 г.	12	1	91
39.03.01. Социология, 2014 г.	5	1	60
37.05.02. Психология, 2014 г.	12	2	100
0300.62 Психология, 2013 г.	16	2	98,5
030900.62 Юриспруденция, 2012 г.	53	2	96
40.03.01 Юриспруденция, 2014 г.	25	1	100
09.03.03 Прикладная информатика, 2014 г.	20	2	92
230700.62 Прикладная информатика, 2013 г.	20	1	60
230100.62 Информатика и вычислительная техника, 2012 г.	19	2	91,5
230100.62 Информатика и вычислительная техника, 2013 г.	13	1	100
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 2014 г.	20	2	100
010400.62 Прикладная математика и информатика, 2012 г.	16	1	100
010400.62 Прикладная математика и информатика, 2013 г.	9	1	100
05.03.06 Экология и природопользование, 2014 г.	14	2	100
022000.62 Экология и природопользование, 2013 г.	13	1	100
280700.62 Техносферная безопасность, 2012 г.	17	1	100
280700.62 Техносферная безопасность, 2013 г.	16	1	100
101100.62 Гостиничное дело, 2013 г.	17	1	100
080100.62 Экономика, профиль «Мировая экономика», 2012 г.	16	2	100
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация», 2014 г.	7	1	100
100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», 2012 г.	6	1	67
38.03.04 Государственное муниципальное управление, 2014 г.	45	6	99,6
080100.62 Экономика, профили: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет», 2012 г.	21	1	91
080100.62 Экономика, профиль «Финансы и кредит», 2012 г.	22	1	95
080100.62 Экономика, профиль «Финансы и кредит», 2014 г.	21	1	100
080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», 2012 г.	44	3	95,3
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», 2012 г.	20	1	100
080200.62 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент», 2012 г.	52	2	87,5
080200.62 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент», 2013 г.	32	1	97

Итоги результатов ФЭПО в 2015 году свидетельствуют о соответствии содержания

и уровня подготовки студентов НФИ КемГУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3.2. Итоги промежуточной аттестации студентов НФИ КемГУ. Анализ итогов промежуточной аттестации студентов НФИ КемГУ в отчетном году показал рост количественной и качественной успеваемости студентов по сравнению с предшествующим годом. Количественная успеваемость в целом по филиалу составила 85%. Качественная успеваемость – 50,8%.

2.3.3. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 2015 года. Численность выпускников и качество подготовки выпускников НФИ КемГУ представлены в таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7. Численность и структура выпускников.

	очная	заочная	очно-заочная	Всего
Всего, в том числе:	1295	649	17	1961
бакалавриат	435	344	17	796
специалитет	849	305	-	1154
магистратура	11	-	-	11

Таблица 8. Качество подготовки выпускников.

форма обучения/ уровень	Выпуск, чел.	Дипломом с отличием	
		чел.	%
Всего, в т.ч.:	1961	193	9,8
очная форма из них	1295	172	13,3
бакалавриат	435	63	14,5
специалитет	849	100	11,8
магистратура	11	9	81,8
заочная форма, в т.ч.	649	18	2,8
бакалавриат	344	16	4,7
специалитет	305	2	0,7
магистратура	-	-	-
очно-заочная, бакалавриат	17	3	17,6

Таблица 9. Качество подготовки выпускников по направлениям/специальностям.

Код	Направление подготовки/специальность	Прошли ГИА на отлично и хорошо (%)	Не прошли ГИА (%)
01.03.02	Прикладная математика и информатика	100,0	-
05.03.06	Экология и природопользование	87,5	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	87,5	6,3
09.03.03	Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике	86,2	-
	Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в образовании	57,6	6,1
20.03.01	Техносферная безопасность	76,9	-
37.03.01	Психология	53,6	10,7
39.03.01	Социология	100,0	-
38.03.01	Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций	41,7	-
	Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит	93,3	-
	Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит	87,1	3,2
	Экономика направленность (профиль) Мировая экономика	72,7	-
38.03.02	Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент	89,7	-
	Менеджмент направленность (профиль) Маркетинг	100,0	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	100,0	-
40.03.01	Юриспруденция	40,6	2,8
44.03.01	Педагогическое образование направленность (профиль) Математика	100,0	-
	Педагогическое образование направленность (профиль) Информатика	68,8	-
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Технология	84,6	-
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура	72,9	-

	Педагогическое образование направленность (профиль) География	79,3	-
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология	100,0	-
	Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование	87,1	-
	Педагогическое образование направленность (профиль) Музыка	88,9	-
44.03.02	Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования	59,0	-
	Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Психология образования	68,5	-
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Логопедия	52,5	-
	Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Олигофренопедагогика	50,0	-
	Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Сурдопедагогика	33,3	8,3
	Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Дошкольная дефектология	35,8	3,8
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Экономика и управление	90,0	-
080800.62	Прикладная информатика	90,9	-
01.04.02	Прикладная математика и информатика	100,0	-
05.04.06	Экология и природопользование	100,0	-
010501.65	Прикладная математика и информатика	81,3	3,1
020804.65	Геоэкология	82,9	-
030301.65	Психология	42,9	7,1
030501.65	Юриспруденция	22,2	3,6
031202.65	Перевод и переводоведение	42,9	-
040201.65	Социология	55,6	11,1
050102.65	Биология	91,7	-
050103.65	География	77,4	-
	География с дополнительной специальностью "Биология"	80,0	-
050201.65	Математика	16,7	-
	Математика с дополнительной специальностью "Информатика"	100,0	-
050202.65	Информатика	46,7	3,3
	Информатика с дополнительной специальностью "Английский язык"	100,0	-
050203.65	Физика с дополнительной специальностью "Информатика"	50,0	-
050301.65	Русский язык и литература	56,8	-
050303.65	Иностранный язык с дополнительной специальностью "Иностранный язык"	66,2	-
050401.65	История	68,4	1,8
050501.65	Профессиональное обучение (экономика и управление)	100,0	-
	Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)	88,9	-
050502.65	Технология и предпринимательство	84,4	-
050703.65	Дошкольная педагогика и психология	26,7	-
050706.65	Педагогика и психология	44,7	-
050708.65	Педагогика и методика начального образования	77,1	-
050714.65	Олигофренопедагогика	0	-
050715.65	Логопедия	37,3	3,9
050717.65	Специальная дошкольная педагогика и психология	0	-
	Специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью "Дошкольная педагогика и психология"	0	-
	Специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью "Олигофренопедагогика"	0	3,3
050720.65	Физическая культура	51,5	3,0
080102.65	Мировая экономика	53,8	-
080105.65	Финансы и кредит	66,1	-
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	80,0	-
080111.65	Маркетинг	65,2	-
080502.65	Экономика и управление на предприятии (промышленность)	44,8	6,9
	Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство)	64,7	-
080504.65	Государственное и муниципальное управление	59,1	-
080507.65	Менеджмент организации	47,5	3,4
080801.65	Прикладная информатика (в экономике)	33,3	-
	Прикладная информатика (в образовании)	100,0	-
230102.65	Автоматизированные системы обработки информации и управления	71,4	-

Анализ результатов государственных итоговых испытаний (таблицы 8, 9), подтвержденный отчетами председателей ГЭК, свидетельствует о подготовке специалистов в на высоком профессиональном уровне и в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2.4. Ориентация на рынок труда и трудоустройство (востребованность) выпускников. Итоги кампании по распределению выпускников по каналам занятости представлены в таблице 10.

Таблица 10. Распределение выпускников НФИ КемГУ 2015г. по каналам занятости.

Наименование специальности / направления подготовки	Фактический выпуск, чел.	Трудоустроены, чел., (%)	В отпуске по уходу за ребенком чел., (%)	Обучение магистратуре, аспирантуре чел., (%)	Призваны в ряды ВС РФ чел., (%)	Не трудоустроенные чел., (%)
01.03.02 Прикладная математика и информатика	7	1 (14,2)		4 (57,1)	2 (28,5)	
05.03.06 Экология и природопользование	24	10 (41,6)		7 (29,1)	2 (8,3)	5 (20,8)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10	4 (40)		1 (10)	1 (10)	4 (40)
09.03.03 Прикладная информатика	17	13 (76,4)			2 (11,7)	2 (11,7)
20.03.01 Техносферная безопасность	13	6 (46,1)		4 (30,7)		3 (42,8)
010501 Прикладная математика и информатика	31	15 (48,3)		5 (16,1)	9 (29)	2 (6,4)
020804 Геоэкология	35	30 (85,7)		3 (8,5)	1 (2,8)	1 (2,8)
230102 Автоматизированные системы обработки информации и управления	21	14 (66,6)	2 (9,5)		3 (14,2)	2 (9,5)
01.04.02 Прикладная математика и информатика	6	6 (100)				
05.04.06 Экология и природопользование	5	5 (100)				
38.03.01 Экономика	44	33 (75)	4 (9)	4 (9)	3 (6,8)	
38.03.02 Менеджмент	21	14 (66,6)		5 (23,8)		2 (9,5)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	22	17 (77,2)	1 (4,5)		4 (18,1)	
080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	33	23 (69,6)	3 (9)		6 (18,1)	1 (3)
080507 Менеджмент организации	39	35 (89,7)			2 (5,1)	2 (5,1)
080102 Мировая экономика	13	11 (84,6)	2 (15,3)			
080105 Финансы и кредит	44	38 (86,3)	3 (6,8)		1 (2,2)	2 (4,5)
080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	20	19 (95)				1 (5)
080111 Маркетинг	23	15 (65,2)	3 (13)		1 (4,3)	4 (17,3)
38.03.02 Менеджмент	10	9 (90)				1 (10)
37.03.01 Психология	10	5 (50)	2 (20)	2 (20)		1 (10)
39.03.01 Социология	11	9 (81,8)	1 (9)	1 (9)		
030301 Психология	13	9 (69,2)	1 (7,6)		3 (23)	1 (7,6)
040201 Социология	16	14 (87,5)	1 (6,2)			1 (6,2)
030501 Юриспруденция	123	86 (69,9)		7 (5,6)	26 (21,1)	4 (3,2)
40.03.01 Юриспруденция	59	27 (45,7)	6 (10,1)	11 (18,6)	13 (22)	2 (3,3)
44.03.01 Педагогическое образование профиль "Информатика"	13	9 (69,2)	3 (23)			1 (7,6)
44.03.01 Педагогическое образование, профиль "География"	29	24 (82,7)	1 (3,4)	2 (6,8)	2 (6,8)	
44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Биология"	10	5 (50)	4 (40)			1 (10)
44.03.01 Педагогическое образование профиль "Музыка"	9	7 (77,7)	2 (22,3)			
44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Физическая культура"	42	34 (80,9)		1 (2,3)	7 (16,6)	
44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Технология"	13	9 (69,2)	2 (15,3)		2 (15,3)	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"	11	10 (90,9)	1 (9,1)			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология образования"	26	19 (73)	4 (15,3)	1 (3,8)		2 (7,6)
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль "Логопедия"	18	16 (88,8)	1 (5,5)	1 (5,5)		
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль "Сурдопедагогика"	11	8 (72,7)	1 (9)	1 (9)		1 (9)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль "Дошкольная дефектология"	12	10 (83,3)	2 (16,6)			
050201 Математика с дополнительной специальностью "Информатика"	8	7 (87,5)	1 (12,5)			
050202 Информатика	10	8 (80)		2 (20)		
050202 Информатика с дополнительной специальностью "Английский язык"	5	3 (60)				2 (40)
050203 Физика с дополнительной специальностью "Информатика"	4	2 (50)	1 (25)			1 (25)
051000 Профессиональное обучение, профиль "Экономика и управление"	10	9 (90)	1 (10)			
050501 Профессиональное обучение (экономика и управление)	5	1 (20)		1 (20)	1 (20)	2 (40)
230700 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в образовании"	5	2 (40)	1 (20)		1 (20)	1 (20)
080801 Прикладная информатика (в образовании)	10	7 (70)				3 (30)
050502 Технология и предпринимательство	15	15 (100)				
050501 Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)	7	4 (57,1)			3 (42,8)	
050720 Физическая культура	37	32 (86,4)	2 (5,4)		3 (8,1)	
050717 Специальная дошкольная педагогика и психология с доп. спец. «Дошкольная педагогика и психология»	1	1 (100)				
050703 Дошкольная педагогика и психология	23	18 (78,2)	2 (8,6)	1 (4,3)		2 (8,6)
050717 Олигофренопедагогика	4	4 (100)				
050715 Логопедия	32	24 (75)	8 (25)			
050401 История	43	35 (81,3)	3 (6,9)	2 (4,6)	2 (4,6)	1 (2,3)
031202 Перевод и переводоведение	14	8 (57,1)	4 (28,5)			2 (14,2)
050303 Иностранный язык с дополнительной специальностью "Иностранный язык"	68	48 (70,5)	2 (2,9)			18 (26,4)
050102 Биология	12	7 (58,3)	1 (8,3)		4 (33,3)	
050103 География	14	12 (85,7)			2 (14,3)	
050103 География с дополнительной специальностью "Биология"	10	9 (90)		1 (10)		
050708 Педагогика и методика начального образования	35	32 (91,4)	2 (5,7)			1 (2,8)
050706 Педагогика и психология	35	26 (74,2)	4 (11,4)	1 (2,8)	4 (11,4)	
050301 Русский язык и литература	24	22 (91,6)	2 (8,4)			
ИТОГО:	1295	954 (73,6)	85 (6,5)	68 (5,2)	110 (8,6)	78 (6,1)
ИЗ НИХ ПО БАКАЛАВРИАТУ:	435	292 (67,1)	37 (8,5)	45 (10,4)	35 (8)	26 (6)
ИЗ НИХ ПО СПЕЦИАЛИТЕТУ:	849	651 (76,7)	48 (5,6)	23 (2,7)	75 (8,8)	52 (6,2)
ИЗ НИХ ПО МАГИСТРАТУРЕ	11	11 (100)				

Направлены на работу 73,6% от общего выпуска в 2015 году. По данным Центра занятости населения (ЦЗН) г.Новокузнецка за содействием в трудоустройстве обратились 75 человек. Из них 28 человек трудоустроены, состоят на учете – 24 человека.

В 2015 году в НФИ КемГУ поступило 1090 заявок на выпускников, из которых 590 из образовательных учреждений юга Кузбасса (таблица 11).

Таблица 11. Востребованность специалистов в образовательных организациях

Вакансия	Количество вакансий
Учитель начальных классов	168
Учитель иностранного языка	141
Учитель русского языка	84
Учитель физики	74
Учитель истории и обществознания	48
Учитель математики	45

По состоянию на 1 апреля 2016 года в НФИ КемГУ действуют 181 договоров с предприятиями и учреждениями Кемеровской области и СФО о трудоустройстве и прохождении практики с возможностью дальнейшего трудоустройства (таблице 12).

Таблица 12. Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на трудоустройство

п/п №	Наименование предприятия
1	ООО «АйТИ-Сервис», г. Новокузнецк

2	ООО «ФТ-Консалт», г. Новокузнецк
3	ФГБУН Институт теоретической и прикладной механики им. С.А.Христиановича СА РАН, г. Новосибирск
4	ООО «Кузбассшахтостроймонтаж», г. Новокузнецк
5	Новокузнецкий филиал ООО «Энергоуголь»
6	КББ, ОАО, АБ Кузнецкбизнесбанк
7	МБУ «Городской молодежный центр Социум»
8	Администрация города Новокузнецк
9	Администрация Новокузнецкого муниципального района
10	ОАО «Кузнецкие ферросплавы», г. Новокузнецк
11	Городское отделение № 2363 ОАО «Сбербанк России»
12	Государственная жилищная инспекция Кемеровской области, г. Кемерово
13	ООО «Западно-Сибирская лесопромышленная компания», г. Новокузнецк
14	ООО «Газпром Нефть Гомск», филиал в г. Новокузнецке
15	МБОУ ДПО Центр творческого развития и гуманитарного образования, г. Мыски
16	МБОУ Центр реабилитации и коррекции «Здоровье»
17	МКС (К)ОУ «Спец.коррекционная общеобразовательная школа №106 для слепых и слабовидящих детей», г. Новокузнецк
18	Образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса
19	МОУ «Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации и коррекции» г. Новокузнецк
20	Некоммерческое партнерство «Новокузнецкий институт малого бизнеса» г. Новокузнецк
21	Негосударственный пенсионный фонд Сбербанка

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Для учебно-методического обеспечения реализуемых в НФИ КемГУ ОПОП разработаны комплекты учебно-методических документов (УМД). Комплекты ОПОП по каждой образовательной программе размещены в свободном доступе на официальном сайте НФИ КемГУ. Образовательный портал НФИ КемГУ (<http://moodle.nkfi.ru>) обеспечивает свободный доступ к депозитарию электронных учебных изданий, зарегистрированных в ФГУП НТЦ Информрегистре, электронных версий печатных учебных изданий, опубликованных редакционно-издательским центром НФИ КемГУ.

Фонд собственной Научной библиотеки филиала составляет 566258 экз., учебной литературы – 331987 экз. (58 %), научной – 175471 экз., художественной – 20718 экз., периодических изданий – 36798 экз. (таблица 13).

Таблица 13. Обеспеченность библиотечного фонда (в том числе ЭБС) на 31.12.2015 г.

Наименование показателей	№ строки	Количество экземпляров		
		Поступило	Выбыло	Состоит на учете
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02-05)	01	32254	9348	722441
из него литература:	02	10199	3638	320228
учебная				
В т.ч. учебно-методическая	03	3253	10	39179
художественная	04	3873	816	57749
научная	05	6806	4884	225401
Из строки 01:	06	8165	6992	565650
печатные документы				
аудиовизуальные материалы, электронные издания	07	24089	2214	156749

В 2015 году на приобретение изданий и электронные библиотечные системы затрачено 2 956 857,44 руб. (таблица 14).

Таблица 14. Пополнение библиотечного фонда НФИ КемГУ

Приобретение печатных изданий		Новые поступления литературы			
Объем средств (руб.)	Количество названий периодических изданий	всего (назв./экз.)	Учебная (экз.)	В т.ч. с грифом (назв./экз.)	Научная (экз.)
		1612 907,44	191	857/6604	5624
Приобретение ЭБС и эл. ресурсов		Затраченные средства по наименованиям			
Объем выделенных средств (руб.)	Количество закупленных ЭБС и эл. ресурсов	ЭБС Знаниум	Эл. периодика (2)	ЭБС Юрайт	ЭБС УБ он-лайн
		1 343 950,00	5	610 000,00	146 750,00

По профилю образовательных программ предоставляется доступ к собственным

базам данных НБ: [Электронному каталогу](#) библиотеки, библиографической базе «Статьи», Сводному каталогу периодики, а также к электронным библиотечным системам: [издательства «Лань»](#), [«Знаниум»](#), [«Университетская библиотека онлайн»](#), [«Юрайт»](#). Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы [Электронной библиотеки ИД «Гребенников»](#), ресурсы [Межвузовской электронной библиотеки \(МЭБ\)](#), Базе данных периодических изданий [East View](#) (таблица 15).

Таблица 15. Обеспечение образовательного процесса ЭБС

п/п	Основные о ЭБС	Краткая характеристика	Краткая характеристика	Краткая характеристика	Краткая характеристика
1	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС Издательства Лань http://e.lanbook.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru	ЭБС ЮРАЙТ http://biblioclub.ru
2.	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Издательство Лань», Договор № 29-ЕП от 02 марта 2015 г.,	НИЦ «ИНФРА-М». Договор №1181-ЭБС от 17.03.2015 (Основная коллекция), Договор №1182-ЭБС от 17.03.2015 (Коллекции партнеров)	ООО «НексМедиа» Договор №ЕП 13-01/15 от 24.02.2015	ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор №7 от 24.02.2015, срок до 24.02.2016. Договор №200/2015 от 28.09.2015, срок до 28.09.2016
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов ЭБС	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 25.11.2010	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620554 от 27.09.2010 г	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2013620832 от 15.07.2013 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-42547 от 3.11.2010 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-49601 от 02.05.2012 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-42287 от 11.01.2010г	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-53549 от 04.04.2013г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в т.ч. одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в пакеты, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.	Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в пакеты, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и ограниченный доступ к книгам, входящим в подписку, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный.

Обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями по всем представленным в НФИ КемГУ УГС составляет 100% (таблица 16).

Таблица 16. Обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями

Наименование УГС	Лань	Знаниум	УБ онлайн	Юрайт	МЭБ	сумм. кол-во изд.
01.00.00 Математика и механика	570	98	373	7	160	1208
02.00.00 Компьютерные и информационные технологии	608	99	327	3	20	1057
05.00.00 Науки о Земле	67	99	155	5	55	1438
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	359	112	507	3	21	1002

37.00.00 Психологические науки	203	116	239	27	173	758
38.00.00 Экономика и управление	1276	1709	2433	23	108	6307
39.00.00 Социология	89	224	162	10	56	541
40.00.00 Юриспруденция	596	1603	648	14	68	2929
43.00.00 Сервис и туризм	132	194	126	-	6	458
44.00.00 Образование и педагогические науки	318	190	415	12	440	1375
45.00.00 Лингвистика	827	114	701	6	330	1978
030000 Гуманитарные науки	-	6724	2103	78	-	
050000 Образование и педагогика	318	1079	3203	12	440	8905
080000 Экономика и управление	1276	5134	1694	23	108	8235

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в НФИ КемГУ образовательных программ соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

На платформе ЭБС издательства «Лань» в коллекции учебных изданий представлены 57 изданий НФИ КемГУ. Учебные и научные издания (121) размещены в Межвузовской электронной библиотеке (МЭБ). В читальных залах и на абонементов НБ имеется 28 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется система автоматизации библиотек «МАРК-SQL» версия 1.11. Электронный каталог библиотеки содержит 120600 библиографических записей. Доступ к каталогу осуществляется через автоматизированные рабочие места и через Интернет – <http://library.nkfi.ru/>. В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в НФИ КемГУ ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия, научные работы преподавателей (таблица 17).

Таблица 17. Издания НФИ КемГУ для обеспечения учебного процесса в 2015 году

Вид издания	Количество изд.	Объем в печ.л.
Учебно-методические пособия	5	40,55
Методические указания	4	15,61
Научные работы, том числе монографии	15/2	138,69/20,13
Всего издано в печатном виде	24	194,85
Учебно-методические пособия	26	299,37
Методические указания	10	25,67
Научные работы	7	325,04
Всего издано в электронном виде	43	412,4

2.6. Внутривузовская система оценки качества образования.

В работе по контролю качества образования филиал руководствуется локальными актами и планирующими документами. Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки являются организация и координация деятельности, планирование, распределение обязанностей, различные виды контроля. В филиале регулярно формируется, обсуждается и утверждается «План организации учебно-научно-воспитательного процесса».

Внутренняя оценка качества включает: входной контроль качества подготовки абитуриентов; текущий контроль освоения ОПОП и промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация; оценка качества нормативно-методической документации ОПОП; оценка уровня и качества квалификации ННР требованиям ГОС и ФГОС; оценка качества условий подготовки специалистов. Учебная, производственная и преддипломные практики студентов проводятся в организациях преимущественно г. Новокузнецка и Кемеровской области в соответствии с заключенными договорами, а также на кафедрах, в лабораториях и центрах вуза (таблица 18).

Таблица 18. Количество и типы договоров на практику в 2015 году.

Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	12 (на практику и трудоустройство)
Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	1398
из них обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом	181

В НФИ КемГУ действует система рейтинговой оценки деятельности ННР, кафедр, факультетов. Организация процедуры конкурсного отбора включает в себя показатель

«удовлетворенность потребителя». С этой целью проводятся исследования «Преподаватель глазами студентов».

Формирование условий подготовки выпускников в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС реализуется через планирование и бюджетирование работ по оснащению учебного процесса оборудованием; обеспечению качественного состояния аудиторий; обеспечению требуемом количестве УМД; развитию информационно-образовательной среды; созданию условий для инклюзивного обучения.

Текущими показателями эффективности внутривузовской системы оценки качества подготовки являются: качественная успеваемость студентов; качественная успеваемость по итогам ГИА; отсутствие рекламаций со стороны работодателей; наличие положительных отзывов руководителей предприятий города и региона о высоком уровне подготовки выпускников.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки.

На 01.10.2015 г. общая численность НПП в НФИ КемГУ 340 чел. Приведенный штат НПП составлял 296 ставок. Штатные преподаватели – 94% от общей численности НПП (320 чел.), доля совместителей – 6% (20 чел.). На условиях внутреннего совместительства из числа АУП, УВП занято 13 чел. По договорам гражданско-правового характера – 90 чел.

2.7.1. Возрастной состав преподавателей. Средний возраст НПП 48 лет (таблица 19). Распределение НПП из числа работающих на 01.10.2015 г. по возрастным категориям следующее: численность молодых НПП до 30 лет без ученой степени 18 чел. / 5,6%; кандидатов наук до 35 лет – 17 чел. / 5,3%; докторов наук до 40 лет – 2 чел. / 0,6%.

Таблица 19. Возрастной состав преподавателей

Возраст, лет	возрастной состав НПП
до 35	48 чел./15%
от 35 до 55	166 чел./52%
от 55 до 65	72 чел./22%
от 65 и старше	34 чел./11%
Итого:	320 чел.

2.7.2. Качественный состав преподавателей. Профессиональная компетентность НПП позволяет решать проблемы повышения качества подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, миссией и стратегической целью развития НФИ КемГУ (таблицы 20, 21). Остепенность штатных преподавателей составляет 73,1%.

Таблица 20. НПП с учеными степенями и званиями

Степень / ученое звание	НПП с учеными степенями и званиями (чел.) на 01.10.2015 г.		
	Группы НПП		
	Штатные преподаватели	Внешние совместители	Внутренние совместители
Кандидат наук	210	9	6
Доцент	114	4	4
Доктор наук	24	7	3
Профессор	12	4	2

Таблица 21. Кадровое обеспечение в приведенных к целочисленным значениям ставок

Код	Наименование направления подготовки	Доля НПП, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующую ООП		Доля НПП, имеющих ученую степень (в том числе, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих ООП		Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в общем числе работников, реализующих ООП	
		ФГОС/ГОС	Факт	ФГОС/ГОС	Факт	ФГОС/ГОС	Факт
Программы бакалавриата							
01.03.02	Прикладная математика и ин-	Не менее 70 %	100	Не менее 60%	64,6	Не менее 5 %	6,5

	форматика						
05.03.06	Экология и природопользование	Как правило	100	Не менее 60%	69,8	До 10%	12,2
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Как правило	98,8	Не менее 50%	67	До 10%	27,9
09.03.03	Прикладная информатика	Не менее 70 %	100	Не менее 50%	63,6	Не менее 5 %	10,2
20.03.01	Техносферная безопасность	Как правило	94	Не менее 50%	72	До 10%	21
37.03.01	Психология	Не менее 70 %	96,15	Не менее 50%	89,8	Не менее 10%	11
38.03.01	Экономика	Не менее 70 %		Не менее 70%	73,1	Не менее 10%	15
38.03.02	Менеджмент	Как правило	100	Не менее 60%	72,6	Не менее 10%	15
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Не менее 70 %	96,4	Не менее 50%	65	Не менее 10%	10,4
39.03.01	Социология	Не менее 70 %	100	Не менее 50%	67	Не менее 10%	11
40.03.01	Юриспруденция	Как правило	100	Не менее 60%	55,9	Не менее 5%	7,5
43.03.02	Туризм	Не менее 70 %	100	Не менее 70 %	78	Не менее 10%	10
43.03.03	Гостиничное дело	Не менее 70 %	100	Не менее 70 %	71	Не менее 10%	26
44.03.01	Педагогическое образование	Не менее 70 %	100	Не менее 50%	100	Не менее 10%	16,2
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Не менее 70 %	100	Не менее 50%	98	Не менее 10 %	21,1
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Не менее 70 %	100	Не менее 70%	78	Не менее 10%	18,15
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Не менее 70 %	100	Не менее 50%	96,2	Не менее 10%	24
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Не менее 70 %	97,1	Не менее 50%	85	Не менее 10%	10,3
45.03.02	Лингвистика	Не менее 70 %	100	Не менее 60%	84,9	Не менее 10 %	10,3
Программы магистратуры							
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Не менее 70 %	100	Не менее 70%	87,9	Не менее 5/10%	12,3
05.04.06	Экология и природопользование	Не менее 60 %	100	Не менее 70%	95,8	Не менее 20%	25,4
Программы специалитета							
37.05.02	Психология служебной деятельности	Как правило	97,59	Не менее 60 %	84,8	Без указания %	2,14
030501	Юриспруденция	Как правило	100	Не менее 60 %	73,8	Без указания %	9,5
050103	География	Как правило	97	-	87	Без указания %	3,6
050201	Математика	Как правило	93,1	-	92,4	Без указания %	5,2
050202	Информатика	Как правило	100	-	87	Без указания %	5
050301	Русский язык и литература	Как правило	98	-	67	Без указания %	-
050401	История	Как правило	93	-	78	Без указания %	-
050501	Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)	Как правило	90	-	82,5	Без указания %	-
050501	Профессиональное обучение (по отраслям)	Как правило	90	-	85	Без указания %	5,1
050502	Технология и предпринимательство	Как правило	97,9	-	78,7	Без указания %	-
050703	Дошкольная педагогика и психология	Как правило	90,1	-	70,3	Без указания %	11,1
050706	Педагогика и психология	Как правило	98	-	73,8	Без указания %	
050715	Логопедия	Как правило	100	-	87	Без указания %	3,4
050720	Физическая культура	Как правило	100	-	77	Без указания %	4,7
080502	Экономика и управление на предприятии (промышленность)	Как правило	100	-	65,9	Без указания %	8
080507	Менеджмент организации	Как правило	100	Не менее 50%	66,7	Без указания %	12
080801	Прикладная информатика (в образовании)	Как правило	100	-	71,1	Без указания %	5,1
230102	Автоматизированные системы обработки информации и управ-	Как правило	100	Без указания %	63,1	Без указания %	10

	ления (по отраслям)						
Программы аспирантуры							
44.06.01	Образование и педагогические науки	-	100	Не менее 60%	100	-	
05.06.01	Науки о земле	-		Не менее 80%	100	-	

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, соответствует требованиям установленным образовательными стандартами. К образовательному процессу привлекаются представители из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий.

2.7. 3. Организация повышения квалификации НПП в НФИ КемГУ. Повышение квалификации НПП проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава НФИ КемГУ. В 2015 году повысили квалификацию 110 НПП по 7 программам повышения квалификации и 1 программе профессиональной переподготовки, в том числе в ведущих вузах таких городов, как Москва, Барнаул, Томск, Кемерово. В рамках НФИ КемГУ повысили свою квалификацию 100 НПП по 5 ДПП.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) по НФИ КемГУ за отчетный период - 33511,9 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного НПП по итогам 2015 г. составил 113,06 тыс. руб.

3.1. Основные результаты публикационной, грантовой деятельности и патентной работы.

В отчетном году опубликовано 1536 научных работ. Из них: статей в научной периодике, индексируемой в системе Web of Science – 3; индексируемой в системе Scopus – 6; статей, включенных в перечень журналов ВАК России – 117; в зарубежных периодических журналах – 10; в российских – 203; в сборниках научных трудов – 456; научных монографий – 24; глав в монографиях – 82; учебников и учебных пособий – 11; тезисов докладов – 638. Индекс Хирша НФИ КемГУ – 56. В редакционно-издательском центре НФИ КемГУ в отчетном периоде издано 3 монографии, 18 сборников научных работ, в т. ч. по материалам международных конференций – 5.

В отчетном году количество объектов интеллектуальной собственности (ОИС) сотрудников НФИ КемГУ составило: 9 патентов на изобретение или полезную модель, 10 свидетельств на базы данных для ЭВМ. Подано 34 заявки на гранты. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников – 0,34.

3.2. Основные научно-педагогические коллективы (школы), планы развития и результаты научно-исследовательских работ.

В НФИ КемГУ созданы научные школы (НШ), которые объединяют различные поколения исследователей (таблица 22).

Таблица 22. Научные школы НФИ КемГУ

№	Научные школы	Руководители научных школ
1	Рациональное природопользование и защита окружающей среды	Д-р техн. наук, профессор Сенкус В.В.
2	Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами	Д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.
3	Антикризисное управление: производственные и территориальные аспекты	Д-р экон. наук, профессор Степанов И.Г.
4	Теория и методика общего и профессионального образования	Д-р пед. наук, профессор Шалавина Т.И.
5	Проблемы коммуникативного образования в вузе и школе	Д-р пед. наук Вершинина Г.Б.
6	Патофизиология профзаболеваний	Д-р биол. наук, профессор Михайлова Н.Н.
7	Здоровьесберегающее сопровождение образовательно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Д-р мед.наук, профессор Коновалова Н.Г.

8	Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода	Д-р пед. наук, профессор Елькина О.Ю.
---	---	---------------------------------------

Наряду с НШ действуют пять научно-образовательных центров (НОЦ): «Научно-образовательный центр комплексных проблем безопасности и устойчивого развития угольной отрасли», научный руководитель канд. филос. наук, директор НФИ Гершгорин В.С.; «Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами», научный руководитель д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.; «Технологии переработки и утилизации вторичных техногенных ресурсов», научный руководитель д-р хим. наук, профессор Иванов Ф.И.; «Здоровье», научный руководитель доктор биол. наук, доцент Проскуракова Л.А.; «Учебный ботанический сад», научный руководитель канд. биол. наук, доцент Климов А.В.

Приоритетными направлениями исследований в рамках программно-целевого подхода поддержки НШ и НОЦ выступают: создание и развитие объектов инновационной инфраструктуры НФИ КемГУ и укрепление материально-технической базы; совершенствование системы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности оформление НОУ-ХАУ, патентов; создание малых инновационных предприятий (МИП) в научно-инновационной сфере; разработка совместных проектов НФИ КемГУ с промышленными предприятиями региона по научно-инновационной направленности. Общей целью функционирования и административной поддержки НШ и НОЦ является не только осуществление научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам развития региональной экономики и внесение научного вклада НФИ КемГУ в технологическую модернизацию реального сектора, но и повышение кадрового потенциала филиала, создание условий для закрепления магистрантов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе, поддержание научных традиций.

На конец 2015 г. отмечается рост доходов от НИОКР как в абсолютном, так и в относительном значениях. В отчетном году выполнено НИОКР на общую сумму 33511,9 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 6,3%. Указанный объем НИОКР выполнен собственными силами сотрудников вуза. Всего в 2015 году было выполнено 98 НИОКР.

В 2015 г. сотрудники приняли участие в работе 277 международных, всероссийских, региональных научных конференций и семинаров. В НФИ КемГУ было проведено 7 конференций, в том числе 3 международных, 2 всероссийские и 1 региональная. В первом квартале 2016 года в НФИ КемГУ было проведено 4 научно-практических конференций, в том числе 1 международная, 3 всероссийских.

В 2015 г. НФИ КемГУ принял участие в различных выставках-ярмарках, Российского и международного уровня. За представленные экспонаты было получено 34 награды, в том числе Серебряные медали I специализированной выставки «Недра России» за комплексный проект КемГУ и НФИ КемГУ, XXII Международной специализированной выставки «Уголь России и майнинг», V специализированной выставки «Охрана, безопасность труда и жизнедеятельности».

На XVIII специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» деятельность сотрудников была отмечена 10 наградами, в том числе дипломами и бронзовыми медалями.

3.3. Внедрение научных разработок.

По ряду направлений проводимых научных исследований и разработок НФИ КемГУ имеет положительный опыт практического внедрения полученных результатов в работе предприятий отечественного и зарубежного уровней: Разработка средств компьютерной поддержки оптимального проектирования сетчатых анизотропных композитных структур с переменными прочностными и жесткостными характеристиками и идентификации фактических параметров их прочности и жесткости, для ОАО ЦНИИСМ; Разработка методики и инструментальных средств визуального программирования вычислительного эксперимента на основе функционально-объектной парадигмы для «Роскосмос»; Настройка динамической модели прогноза выбросов по ходу продувки, для корпорации

«Заптех» (США); Настройка программно-статистической модели управления конвертерной плавкой для корпорации «Заптех» (США).

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов.

В отчетном периоде научно исследовательской работой (НИРС) было охвачено 3312 студентов. В конференциях различного уровня принял участие 941 студент. Опубликовано 913 тезисов и статей, из которых 226 без соавторов – работников вуза. На конкурсы НИРС было подано 22 научные работы. 429 студентов НФИ КемГУ были отмечены дипломами, грамотами на конференциях, выставках, конкурсах; 1 студент НФИ получает стипендию Президента РФ, 2 – стипендию Правительства РФ. 108 студентов указаны в отчетах о НИР в качестве соисполнителя, из них с оплатой труда из средств других источников – 26 чел.

В 2015 году было проведено 5 внутривузовских олимпиад, II тур Всероссийской студенческой олимпиады по риторике и педагогической культуре речи (далее - ВСО), II тур ВСО по географии, II тур ВСО по биологии, II тур ВСО по иностранным языкам и Международная олимпиада по педагогике им. В.А. Сластенина. Студенты приняли участие в 2-х Международных конкурсах, 5-ти Всероссийских и 4-х Региональных, а также в 4-х Международных студенческих олимпиадах, 6-х Всероссийских студенческих олимпиадах и 11-ти олимпиадах в рамках Сибирского тура Всероссийской студенческой олимпиады: по иностранным языкам, педагогике, психологии, географии, биологии, информатике, истории, туризму, экономическим наукам. В итоге студенты НФИ КемГУ заняли первых 24, 8 вторых и 3 третьих мест.

3.5. Подготовка кадров высшей научной квалификации.

Обучение лиц, зачисленных в аспирантуру, в НФИ КемГУ осуществляется по направлениям подготовки 03.02.08 Физиология; 03.03.01 Науки о земле, 44.06.01 Образование и педагогические науки. В 2015 году защищено 6 кандидатских диссертаций, из них 2 – по техническим наукам, 2 – по педагогическим наукам, 1 – по юридическим наукам, 1 – по экономическим наукам.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Международная деятельность в НФИ КемГУ в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обучение иностранных студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов в 2015 году составил 62/0,96%.

2. Участие в международных выставках, ярмарках, конференциях и олимпиадах.

3. Взаимодействие с Восточно-Казахстанским областным филиалом Казахстанского Международного бюро по правам человека в рамках проведения мероприятий для сотрудников Управления Уголовно-исполнительной системы Восточно-Казахстанской области по проблемам применения нового уголовно-исполнительного законодательства; применения probation в Казахстане (канд. юрид. наук, доц. Гета М. Р.).

4. Развитие академической мобильности: 1) чтение лекций преподавателями факультета иностранных языков по этнопедагогике, проблемам перевода, молодежного сленга для студентов и аспирантов Тяньцзиньского университета; 2) проведение занятий преподавателями юридического факультета для студентов и магистрантов Восточно-Казахстанского государственного университета; 3) чтение лекций в Республике Словакия в рамках программы поддержки экспертной мобильности Фонда поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова; 4) для студентов НФИ КемГУ гуманитарного факультета проведены занятия магистрантом антропологии Венского государственного университета Д. Штрейнекером в рамках взаимодействия с кафедрой социологии и философии по сбору эмпирического материала по магистерской диссертации.

5. Организовано сетевое международное взаимодействие в сфере образования и культуры с Тяньцзиньским университетом, в рамках которого проведена ежегодная стажировка 30 студентов НФИ КемГУ, обучающихся по направлениям педагогического образо-

вания и лингвистики.

6. Лаборатория системных исследований технологических объектов (СИТО) заключила дополнительное соглашение и продолжала сотрудничество по договору на создание научно-технической продукции с Корпорацией «ЗапТех» (США). Объем средств, полученных НФИ на выполнение НИОКР от иностранных юридических лиц в 2014 г. – 1796,5 тыс. руб., в 2015 г. – 3297 тыс. руб.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

5.1. Организация воспитательной работы в вузе.

Воспитательная работа в НФИ КемГУ реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социально-культурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом НФИ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, библиотеки, студсовета и других общественных и творческих объединений вуза. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания, воспитание своим примером. В НФИ КемГУ существует кураторство для академических групп 1,2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации филиала со студенческим активом.

5.2. Участие студентов и НПР в общественно значимых мероприятиях.

В НФИ КемГУ действуют студенческие объединения: студенческое самоуправление, студенческие творческие коллективы, студенческие клубы, а также студенческие отряды. Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, созданы и функционируют школы студенческого актива. Традиционными стали участие студентов в областном молодежном лагере «Высота» и организация на базе НФИ КемГУ регионального форума «Разве можно былое забыть?..». В филиале издаётся студенческая газета «Грани», работает студенческое телевидение.

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование общеинститутской лояльности студентов, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты поощряются стипендиями Губернатора, стипендией УС НФИ КемГУ, премиями и благодарственными письмами директора НФИ КемГУ.

В рамках деятельности Центра управления проектами НФИ КемГУ организовано участие студентов в грантовом конкурсе программы "Территория РУСАЛа", в котором в 2015 г. участвовали 17 проектов студентов. Участниками проектных команд стали 64 студента. Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские навыки, умение взаимодействовать в команде.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В целях оптимального использования, улучшения состояния инфраструктуры и обеспечения комфортных и безопасных условий образовательного процесса в отчетном году выполнены: благоустройство территории зданий, косметический ремонт помещений всех учебных корпусов, общежитий и спортивного комплекса; выполнены работы по текущему ремонту кровли, фасада двух учебных корпусов; замена потолка стен большого зала; ремонт асфальтового покрытия; ремонт канализации в общежитии. На содержание имущества, в том числе капитальные ремонты, затрачено средств на 3958,8 тыс. руб. больше, чем в 2014 г.

Устранены нарушения, указанные в предписаниях надзорных органов МЧС РФ № 42/1/28 от 22 мая 2014 г. и № 52/1/32 от 26 июня 2015 г. Реализуется программа повыше-

ния энергоэффективности.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.

Для ведения уставной деятельности НФИ КемГУ располагает комплексом учебных корпусов, общежитием, гостиницей, спортивным комплексом (таблицы 23). Учебный процесс в НФИ КемГУ ведется в 8 учебных корпусах, включающих 217 аудиторий, в том числе аудиторий для практических занятий – 119 (из них 40 – специализированные аудитории и лаборатории), лекционных аудиторий – 73 (в т.ч. с мультимедийным оборудованием), компьютерных классов – 17 (в т.ч. с мультимедийным оборудованием), а так же конференц-залом с мультимедийным оборудованием, 13 спортивными залами, бассейном. Общее число посадочных мест в аудиториях – 7 664.

Таблица 23. Материально-техническое обеспечение НФИ КемГУ.

Наименование объекта	Площадь, м2	Форма собственности	Год постройки
Учебный корпус № 1, ул. Циолковского, 23	5000,5	Федеральная, оперативное управление	1975
Учебный корпус № 4, пр. Metallургов, 19	9989,1	Федеральная, оперативное управление	1960
Гостиница, ул. Кутузова, 56, кв. 23	78,6	Федеральная, оперативное управление	1969
С/комплекс «Олимп», ул. Циолковского, 6	3620,5	Муниципальная, безвозмездное пользование	1972
Учебный корпус № 5, ул. Кузнецова, 6	6618,7	Федеральная, оперативное управление	1977
Учебный корпус № 6, ул. Кутузова, 12	3800,2	Федеральная, оперативное управление	1958
Ул. Покрышкина, 16	6374,9	Федеральная, оперативное управление	1980
Учебный корпус № 3, пр. Пионерский, 29	2893,9	Федеральная, оперативное управление	1937
Учебный корпус № 9, ул. Мичурина, 16	2924,5	Федеральная, оперативное управление	1953
Ул. Лазо, 18	3570,9	Федеральная, оперативное управление	1968
Учебный корпус № 2, пр. Пионерский, 13	7770,5	Федеральная, оперативное управление	1938
Учебный корпус № 8, ул. Веры Соломиной, 21	1083,7	Федеральная, оперативное управление	1965
Общежитие, ул. Энтузиастов, 11	2753,2	Федеральная, оперативное управление	1931

В учебном процессе используются специализированные лаборатории: учебная лаборатория функциональных исследований кафедры теоретических и психолого-физиологических основ физической культуры; учебная лаборатория «Новые информационные технологии в образовании»; лаборатория психологических исследований факультета психологии образования; российско-американская научно-исследовательская лаборатория «Цивилизация. Культура. Образование»; российско-китайская научно-исследовательская лаборатория; научно-исследовательская лаборатория регионального компонента образования; лаборатория археологических исследований; научно-исследовательская лаборатория социологических исследований; учебно-криминалистическая лаборатория; комплексная учебно-исследовательская лаборатория естественно-научного направления; научно-исследовательская лаборатория психологического сопровождения образовательного процесса; научно-исследовательская лаборатория математического моделирования; лаборатории системного администрирования и сопровождения сайта; разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения; информатизации и сопровождения тестирования; информационно-технического обеспечения.

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса, в том числе библиотечно-информационными ресурсами соответствуют лицензионным требованиям (таблицы 24,25). Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) – 0,25.

Таблица 24. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	950	362	362
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	950	362	362
имеющих доступ к Интернету	950	362	362
поступивших в отчетном году	-	-	-

Таблица 25. Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами

Наименование показателя	Да-1/ нет-0	Да-1/ нет-0
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1
Профессиональные пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	1	1
Другие программные средства	1	1

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек) – 540м, малый спортивный зал – 216 м², большой спортивный зал – 540 м², зал ритмической гимнастики – 108 м², зал атлетической гимнастики – 108 м², фитнес-центр – 162 м², оздоровительный центр. Вспомогательные помещения – 1311,8 м². Тренажерный зал – 225 м².

Редакционно-издательский отдел в полной мере обеспечивает потребности образовательного процесса в учебно-методической и бланочной продукции, способствует формированию фонда собственной библиотеки, осуществляет обязательную рассылку учебной и научной литературы в Книжную палату и ведущие библиотеки страны.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе.

В филиале созданы все необходимые жилищно-бытовые условия для проживания иногородних студентов в двух общежития площадью – 9534 кв.м., количеством мест – 599, оборудованных мебелью, системой видеонаблюдения, автоматической установкой пожарной сигнализацией, прачечной со стиральными машинами и сушилками для белья, тренажерными, учебными комнатами, помещениями для проведения мероприятий. Жилищные условия в общежитиях соответствуют санитарным нормам и правилам содержания общежитий, в них работает охрана.

Проживание в общежитии регламентируется «Положением о студенческом общежитии НФИ КемГУ» и Правилами внутреннего распорядка. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, им обеспечены.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи студентам и сотрудникам в НФИ КемГУ работает 2 собственных медицинских кабинета: пр. Metallургов,19, ул. Циолковского, 6 (лицензия № ФС-42-01-002328 от 05.11.2013г.). Заключён договор на медицинское обслуживание с муниципальным бюджетным лечебно-профилактическим учреждением «Городская клиническая больница №1». Оказание медицинской помощи в рамках программы обязательного медицинского страхования осуществляется в поликлинике № 9 Городской клинической больницы №1. В НФИ КемГУ регулярно проводят иммунизацию обучающихся.

Общественное питание студентов и сотрудников осуществляется в столовых и буфетах расположенных в учебных корпусах и с/к «Олимп». Питание в этих корпусах организовывают предприятия общественного питания г. Новокузнецка по договорам аренды недвижимого имущества. Число посадочных мест -835.

6.4. Инклюзивная образовательная среда.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в НФИ КемГУ: 1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья; 2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану; 3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий; 4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа; 5) научная библиотека комплектуется фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организу-

ет индивидуальные консультации, в ЭБС «Университетская библиотека online» существуют специальные возможности для обучения лиц с ОВЗ; 6) все сотрудники прошли обучение по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи; 7) проводится работа по созданию безбарьерной среды: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др.; 8) проводится медицинско-оздоровительное сопровождение; 9) осуществляется социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывается материальная помощь и др. 10) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

НФИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации учебной, научной, внеучебной деятельности. В полном объеме выполняются требования действующего законодательства в части закупок товаров, выполнения ремонтно-строительных работ, оказания услуг. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются все законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности получить высшее образование по программам всех уровней высшего образования и ДПП.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель мониторинга «Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР» в 2015 г. составил 1763,67 тыс. руб.

В соответствии с Программой оптимизации деятельности НФИ КемГУ на 2014-2017 гг. в отчетном году с учетом численности студентов было принято решение о реорганизации факультетов, которое уменьшилось с 01.02.2016 г. с 14 до 10. На основании положения о кафедре КемГУ осуществлялся процесс оптимизации количества кафедр. Проведены мероприятия по оптимизации штатной численности работников НФИ КемГУ. Всего выведено из штатного расписания 251 ставка, из них 151 ставка АУП и УВП, 100 ставок прочего обслуживающего персонала. Переведены на аутсорсинг охрана и санитарно-гигиеническое обслуживание корпусов.

Финансирование деятельности НФИ КемГУ и расходование средств осуществляется согласно ПФХД. Для повышения эффективности использования финансовых и материальных средств осуществлялся ежемесячный мониторинг расходов по статьям и направлениям деятельности ФХД.

За счет увеличения доходов филиала от приносящей доход деятельности в 2015 году отношение среднего заработка научно-педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составило 133 %, а в 2014 году - 125,9%. В абсолютных значениях средняя заработная плата НПР в отчетном году составила 36 797 руб., том числе декана 69218, заведующего кафедрой 57 627, профессора 57 872, доцента 33 491, старшего преподавателя 24596, ассистента 21867 руб.

В результате расширения и актуализации перечня программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий, учреждений Юга Кузбасса общий доход от указанного вида деятельности в сравнении с 2014 г. (1300 тыс. руб.) в 2015 году возрос в 2 раза и составил 2716,5 тыс. руб.

8. ДОСТИЖЕНИЯ НФИ КЕМГУ ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2015 ГОДУ

8.1. Образовательная деятельность.

Показателем успешности образовательной деятельности в 2015 году является повышение в сравнении с 2014 годом среднего балла ЕГЭ поступающих в НФИ КемГУ абитуриентов на бюджет. Это подтверждает востребованность образовательных программ, предлагаемых филиалом, выпускниками школ с высокими баллами ЕГЭ.. В 2015 году средний балл зачисленных по ЕГЭ на бюджет – 64,18, на контракт – 61,68.

Важным показателем эффективности образовательной деятельности вуза является

трудоустройство выпускников. Доля не трудоустроенных выпускников 2015 года по состоянию на 1 апреля 2016 года составила 6,1%, что свидетельствует о выполнении требований мониторинга эффективности уже в текущем периоде.

8.2. Научно-исследовательская деятельность.

Показатель мониторинга «Объем НИОКР в расчёте на одного НПП» составил в 2015 году 113,06 тыс. руб. и превышает как нормативный, так и показатель 2014 года (45,64 тыс. руб.).

Эффективность НИОКР, проводимых вузом, оценивается в абсолютном денежном выражении и удельном весе доходов от НИОКР в общих доходах филиала. За 2015 год по сравнению с 2014 годов отмечается рост доходов от НИОКР как в абсолютном, так и в относительном значениях. В отчетном году выполнено работ на общую сумму 33511,9 тыс. руб. (в 2014 г. – 21002,5 тыс. руб.) Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 6,41 % (в 2014 г. – 4,21%).

8.3 Международная деятельность.

Показатель «Удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по ООП ВПО в общем числе студентов (приведенный контингент)» не учитывается в мониторинге 2015 г. по разделу международная деятельность. Вместе с тем, в отчетном году выросла доля иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов. В 2015 году - 0,96%; 2014 г. – 0,69%; по очной форме 1,14% и 1,11% соответственно.

8.4. Финансово-экономическая деятельность.

Показатель "Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника" выполнен, превышает показатель 2014 года (1297,61 тыс. руб.) и составляет 1763,67 тыс. руб. Доходы НФИ КемГУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП – 660,68 тыс. руб. превышают показатель 2014 года (477,79 тыс. руб.). За счет увеличения доходов вуза от приносящей доход деятельности обеспечен рост заработной платы ППС до уровня 133% от средней по региону. В структуре доходов отмечается рост доли доходов от реализации ДПП и от НИОКР.

8.5. Инфраструктура.

Материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку специалистов на современном уровне. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента соответствует лицензионной норме и составляет 12,9 кв.м. Социальная сфера филиала поддерживается на уровне соответствующем государственным лицензионным нормам. 100 % студентов, нуждающихся в общении, обеспечено проживанием в нем. Предоставляются законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Учебно-научный процесс в полном объёме обеспечен компьютерным оборудованием: количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,26 ед. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 151, 96 ед. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100 % .

Анализ основных показателей деятельности филиала свидетельствует о соответствии образовательного процесса нормативно установленным требованиям мониторинга эффективности и о наличии условий, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета**
Регион, почтовый адрес Кемеровская область
 654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23
Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6477
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3413
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	20
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3044
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	15
1.2.1	по очной форме обучения	человек	3
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	12
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,68
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,18
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по про-	человек	0

	граммам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	30 / 5,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,46
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	33511,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	113,06
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,41
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	113,06
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	36 / 10,53
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	193 / 65,11
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28,9 / 9,75
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	62 / 0,96
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	39 / 1,14
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	23 / 0,76
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,25
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3297
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	522751,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1763,67
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	660,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (дея-	%	-

	тельности)) к средней заработной плате по экономике региона		
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,79
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,11
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	151,96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	522 / 100