

АННОТАЦИЯ

к программе профессиональной переподготовки

«Педагогика и психология образования»

(название программы)

Трудоемкость обучения: 1800
(количество часов)

Срок освоения программы: 12 месяцев
(недель, месяцев, год)

Форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Руководитель программы:
Болдашева Татьяна Юрьевна
8-903-070-37-37

Цель реализации программы:

Подготовка педагога-психолога образовательной организации как конкурентоспособного специалиста в сфере психолого-педагогического сопровождения общего, профессионального и дополнительного образования, обладающего профессионально значимыми личностными качествами, профессиональными компетенциями, способного осуществлять профессиональную деятельность в образовательных организациях; формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих 7 уровню квалификации, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности в сфере образования.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология образования» с присвоением права ведения нового вида деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения общего, профессионального и дополнительного образования включает сферу образования.

Объектами профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология образования» с присвоением права ведения нового вида деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения общего, профессионального и дополнительного образования, являются: обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие детей, здоровье детей, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

Вид профессиональной деятельности: **психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.**

Основными требованиями в подготовке слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология образования» с присвоением права ведения нового вида деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения общего, профессионального и дополнительного образования являются способность и готовность к:

- реализация прав ребенка на практике;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;

- соблюдение норм профессиональной этики;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- повышение собственного общекультурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В соответствии с видами профессиональной деятельности и требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», код 25484 «Педагог-психолог» слушатель, прошедший обучение по программе профессиональной переподготовки «Психология и педагогика образования» с присвоением права ведения нового вида деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения общего, профессионального и дополнительного образования должен решать следующие профессиональные задачи:

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;
- помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:

Лица с высшим педагогическим образованием уровня специалитета и/или магистратуры, выпускники направления подготовки высшего образования – бакалавриата укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обучающиеся выпускного курса направления подготовки высшего образования – бакалавриата укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Учебный план программы «Педагогика и психология образования»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
Блок 1. Дисциплины						
Базовая часть		432	162		270	
Б.1.	Основы нейропсихологии и патопсихологии	108	18	24	66	экзамен
Б.2.	Специальная психология	108	16	20	72	зачет
Б.3.	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	72	10	18	44	зачет
Б.4.	Методология и методы психолого-педагогических исследований	72	10	18	44	зачет
Б.5.	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	72	10	18	44	зачет

Вариативная часть		900	402		498	
Модуль 1	Психолого-педагогическое сопровождение на разных ступенях образования	324	138		186	
В.1.1	Психолого-педагогического сопровождение на разных ступенях образования	144	20	40	84	экзамен
В.1.2	Практикум по профессиональной ориентации	72	14	22	36	зачет
В.1.3	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	108	18	24	66	экзамен
Модуль 2	Организационные основы деятельности психолога образования	576	264		312	
В.2.1.	Методы коррекционно-развивающей работы психолога образования	108	16	36	56	экзамен
В.2.2.	Психологическая служба в системе образования	72	14	22	36	зачет
В.2.3.	Современные психотерапевтические системы	108	16	36	56	экзамен
В.2.4.	Методы статистической обработки данных в психологии	108	16	20	72	экзамен
В.2.5.	Введение в психологию труда и профессий	72	14	22	36	экзамен
В.2.6.	Психологическое консультирование с практикумом	108	16	36	56	экзамен
	Итого часов теоретической подготовки	1332	564		768	
3.	Практика	324	0	0	324	
	Научно-исследовательская практика (6 недель)	324	0	0	324	зачет
4.	Итоговая аттестация	144	0	0	144	
	Защита выпускной квалификационной работы	144	0	0	144	защита
	Всего	1800	564		1236	

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Составители программы: Умнов Владислав Семенович, к.п.н., доцент; Разенкова Надежда Ефимовна, к.п.н., доктор психологии, доцент.

(Ф.И.О. полностью, должность, уч. степень, звание)