

АННОТАЦИЯ

к программе повышения квалификации
«Современное содержание и технологии преподавания фундаментальных и отраслевых дисциплин психологии и педагогики».

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная
(с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Срок освоения программы: 5 недель.

Руководитель программы:
Сергина Олеся Станиславовна
8-905-075-05-09

Цель реализации программы: является совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций высшего образования в области содержания и технологий преподавания фундаментальных и отраслевых дисциплин психологии и педагогики, направленное на развитие следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- ОПК-6: способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- ОПК-7: способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:

- имеющие высшее профессиональное образование по УГСН 37.00.00 «Психологические науки» и УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- осуществляющие образовательные функции в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки: 37.03.01 – Психология, 44.03.01 – Педагогическое образование, 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), ФГОС ВО по специальности подготовки 37.05.02 – Психология служебной деятельности, ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- ориентирующиеся на профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №682н от 18 ноября 2013г.; профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»; утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 544н. от 18 октября 2013г.

Учебный план:

№ п/п	Наименование разделов	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час	Форма контроля
			лекции	практич. и лабор. занятия		
1	Современные проблемы преподавания фундаментальных и отраслевых дисциплин психологии	22	4	6	12	Зачет (защита проекта)
1.1	Современное	2	2	-	-	

	психологическое образование: проблемы и перспективы					
1.2	Содержание и аспекты преподавания биологических основ психики в организациях высшего образования	8	-	2	6	
1.3	Современные подходы и научные открытия фундаментальной психологии	4	-	2	2	
1.4	Востребованность актуальности содержания отраслевых дисциплин психологии	4	-	2	2	
1.5	Инновационные образовательные технологии преподавания фундаментальных и отраслевых дисциплин психологии в современном вузе	4	2	-	2	
2	Современные проблемы преподавания фундаментальных и отраслевых дисциплин педагогики	14	4	4	6	Зачет (защита проекта)
2.1	Современное педагогическое образование: проблемы и перспективы	2	2	-	-	
2.2	Дидактические основы современных технологий обучения в фундаментальных и отраслевых дисциплинах педагогики	4	2	-	2	
2.3	Дидактические возможности применения современных активных и интерактивных образовательных технологий в вузовской практике преподавания фундаментальных и отраслевых дисциплин педагогики	4	-	2	2	
2.4	Инновационные формы организации обучения в вузовской практике преподавания фундаментальных и отраслевых дисциплин педагогики	4	-	2	2	
	Итоговая аттестация - зачет					

	Всего	36	8	10	18	
--	--------------	-----------	----------	-----------	-----------	--

Составители программы:

Проскурякова Л.А., д-р биол. наук, доцент, профессор кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики НФИ КемГУ;

Серёгина О.С., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики НФИ КемГУ;

Устинова О.А., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики НФИ КемГУ.