

# АННОТАЦИЯ

## к программе подготовительных курсов «Подготовительные курсы к ЕГЭ по русскому языку» (название программы)

**Трудоемкость обучения:** 121 час  
(количество часов)

**Форма обучения:** очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

**Срок освоения программы:** 7 месяцев  
(недель, месяцев, год)

**Цель реализации программы:** обобщение и систематизация учебного материала по русскому языку. Программа предлагает обучение выполнению заданий по типу ЕГЭ разного уровня сложности по окончании изучения соответствующих тем.

### Задачи программы:

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- систематизация знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка, речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Для этого более глубоко прорабатываются основные темы, изучаемые в школьной программе. При этом особое внимание уделяется темам, которые в школе изучаются недостаточно из-за нехватки времени. Абитуриенты, прошедшие курсы, как правило, лучше подготовлены не только к экзаменам, но и к обучению в университете.

### Учебный план программы «Подготовительные курсы к ЕГЭ по русскому языку» (121 час - 100 лекц.+ 21 к/р)

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Общая трудоемкость часов	Аудиторные занятия, час.		Контрольная работа, час.	Форма контроля
			лекции	практич. и лабор. занятия		
<b>1</b>	<b>Введение. Входное тестирование</b>	<b>11</b>	<b>8</b>		<b>3</b>	
1.1	Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Критерии оценки разных элементов экзаменационной работы.	4	4			
1.2	Входное тестирование	7	4		3	Тестирование
<b>2</b>	<b>Текст как речевое произведение</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>0</b>	

2.1	Текст как речевое произведение. Лексическое значение слова. Лексические нормы.	4	4			
2.2	Средства связи предложений в тексте. Работа с текстом. Выявление языковых приемов связи предложений в тексте	4	4			
<b>3</b>	<b>Орфоэпия. Грамматика. Языковые нормы</b>	<b>11</b>	<b>8</b>		<b>3</b>	
3.1	Орфоэпия, Фонетика. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	4	4			
3.3	Морфологические нормы (образование форм слова).	7	4		3	Тестирование
<b>4</b>	<b>Орфография</b>	<b>19</b>	<b>16</b>		<b>3</b>	
4.1	Правописание корней. Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов. Чередующиеся гласные в корне слова.	4	4			
4.2	Правописание приставок	7	4		3	Тестирование
4.3	Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	4	4			
4.4	Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание приставок	4	4			
<b>5</b>	<b>Синтаксис. Пунктуация</b>	<b>45</b>	<b>36</b>		<b>9</b>	

5.1	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами)  Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	4	4			
5.2	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	4	4			
5.3	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	7	4		3	Тестирование
5.4	Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения	4	4			
5.5	Знаки препинания в предложениях с водными конструкциями и обращениями	4	4			
5.6	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	7	4		3	Тестирование
5.7	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	4	4			

5.8	Случаи постановки запятой, тире, двоеточия в простом и сложном предложении	4	4			
5.9	Сложное предложение с разными видами связи	7	4		3	Тестирование
<b>6</b>	<b>Выразительность русской речи</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>0</b>	
6.1	Языковые средства выразительности. Тропы (эпитет, метафора, олицетворение, гипербола и т.д.). Контекстные синонимы и антонимы.	4	4			
6.2	Синтаксические средства выразительности. Антитеза. Парцелляция. Градация. Риторический вопрос. Ряды однородных членов. Инверсия	4	4			
<b>7</b>	<b>Подготовка к сочинению</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>0</b>	
7.1	Структура сочинения на основе предложенного текста. Знакомство с критериями оценки сочинения. Определение темы и проблематики текста. Смысловый анализ текста на основе составления его логической схемы	4	4			
7.2	Комментарий одной из проблем, поставленных в тексте. Выявление, осмысление и формулировка авторской позиции текста.	4	4			

7.3	Виды речевых и грамматических ошибок.	4	4			
<b>8</b>	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	
8.1	Тренинг в формате ЕГЭ	7	4		3	Тестирование

**Составители программы:**

Федосеева Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры РЯЛ НФИ КемГУ