

## АННОТАЦИЯ

### к программе повышения квалификации «Основы организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**Трудоемкость обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения программы:** 3 недели

**Руководитель программы:**  
**Фомина Анжелла Владимировна**  
**8-906-979-00-27**

**Цель реализации программы:** подготовка педагогических работников дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования к эффективной профессиональной деятельности в области организации образовательного процесса и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:**

Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) :

- *для педагогических работников начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, высшего образования:*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- *для педагогических работников дошкольного образования:*

- способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

- способность организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-32);

- *для педагогических работников среднего профессионального образования:*

- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);

- готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29).

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:** Преподаватели образовательных организаций: преподаватель в средней школе, преподаватель в системе специального образования, преподаватель начального образования, преподаватель по программам дополнительного образования, специалист по методике обучения, воспитатель (в системе дошкольного воспитания и образования), преподаватель средних профессиональных образовательных организаций, имеющий среднее и (или) высшее профессиональное образование, преподаватель организаций высшего образования, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по направлению 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

**Учебный план программы «Основы организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа, час.	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
<b>1</b>	<b>Психолого-педагогическая характеристика контингента обучающихся с ОВЗ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
1.1.	Психологические характеристики развития детей с ограниченными возможностями здоровья	4	2	0	2	
1.2	Особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ	6	2	2	2	
<b>2</b>	<b>Инклюзивные модели образования детей с ОВЗ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
2.1	Теоретико-методологические аспекты инклюзивного образования	4	2	0	2	
2.2	Особенности моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ	6	2	2	2	
<b>Вариативный блок</b>						
<b>3</b>	<b>Технологии организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
3.1.	Технологии организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе дошкольного воспитания и образования	12	2	4	6	
3.2.	Технологии организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе школьного образования	12	2	4	6	
3.3.	Технологии организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе дополнительного образования детей	12	2	4	6	
3.4.	Технологии организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального и высшего образования	12	2	4	6	
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

**Составители программы:**

Позднякова Елена Валерьевна, доцент каф. математики, физики и методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент;

Милинис Ольга Артуровна, профессор каф. педагогики, доктор педагогических наук, доцент

**Руководитель программы:** Фомина Анжелла Владимировна, зав. каф. математики, физики и методики обучения, кандидат физико-математических наук, доцент