

**АННОТАЦИЯ**  
к программе профессиональной переподготовки  
«ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА»  
(название программы)

**Трудоемкость обучения:** 2180  
(количество часов)

**Форма обучения:** очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

**Срок освоения программы:** 13 месяцев  
(неделя, месяцев, год)

**Руководитель программы:**  
**Гребенщикова Татьяна Валерьевна**  
**8-903-916-21-27**

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих 6 уровню квалификации, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования детей с нарушением интеллекта (2180 ч.).

**Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика» с правом ведения нового вида деятельности в сфере специального (дефектологического) образования детей с нарушениями интеллекта, включает образование лиц с нарушением интеллекта на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика» с правом ведения нового вида деятельности в сфере специального (дефектологического) образования детей с нарушениями интеллекта, являются:

- коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;
- коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности:

- коррекционно-педагогическая деятельность;
- диагностико-консультативная деятельность.

В соответствии с видами профессиональной деятельности и требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», раздел 3330 «Педагогический персонал специального обучения» слушатель, прошедший обучение по программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика» с правом ведения нового вида деятельности в сфере специального (дефектологического) образования детей с нарушениями интеллекта должен решать следующие профессиональные задачи:

*в области коррекционно-педагогической деятельности:*

- компенсация и коррекция нарушений в развитии в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с нарушением интеллекта;
- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с нарушением интеллекта как в специальных (коррекционных) образовательных организациях, так и в условиях структур здравоохранения, социальных структур;
- построение и корректировка индивидуальной программы развития детей на основе психолого-педагогической диагностики лиц с нарушением интеллекта.

*в области диагностико-консультативной деятельности:*

- психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития и образовательных возможностей детей возраста с нарушением интеллекта;
- консультирование лиц с нарушением интеллекта, членов их семей и педагогов по проблемам воспитания и развития лиц с нарушением интеллекта.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения**

**программы:**

Категория слушателей: лица с высшим непрофильным образованием любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), преимущественно выпускники укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки», студенты выпускного курса, обучающиеся по направлениям бакалавриата: психолого-педагогическое и педагогическое образование.

**Учебный план программы «Олигофренопедагогика»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
<b>ОПД</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>468</b>	<b>48</b>	<b>106</b>	<b>314</b>	
<b>ОПД 1.1</b>	История и философия специальной педагогики и психологии	72	6	12	54	зачет
<b>ОПД 1.2</b>	Современные проблемы дефектологической науки и специального образования	72	6	10	56	зачет
<b>ОПД 1.3</b>	Методология психолого-педагогического исследования	72	6	12	54	зачет
<b>ОПД 1.4</b>	Медико-биологические проблемы дефектологии	108	12	24	72	экзамен
<b>ОПД 1.5</b>	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	72	12	24	36	зачет
<b>ОПД 1.6</b>	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (с практикумом)	72	6	24	42	зачет
<b>СД. 2</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>1224</b>	<b>158</b>	<b>248</b>	<b>818</b>	
<b>Модуль СД. 2.1</b>	<b>Теоретические основы обучения и воспитания детей с нарушениями в интеллектуальном развитии</b>	<b>540</b>	<b>88</b>	<b>116</b>	<b>336</b>	
<b>СД. 2.1.1</b>	Психология детей с нарушениями интеллектуального развития и задержкой психического развития	108	18	18	72	экзамен
<b>СД. 2.1.2</b>	Олигофренопедагогика	180	24	40	116	экзамен
<b>СД. 2.1.3</b>	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	108	20	24	64	экзамен

СД. 2.1.4	Технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) образовательных организациях для детей с нарушениями интеллекта	72	14	22	36	зачет
СД. 2.1.5	Семейное воспитание детей с нарушенным интеллектом	72	12	12	48	зачет
<b>Модуль СД. 2.2</b>	<b>Методические основы обучения детей с нарушениями интеллекта</b>	<b>684</b>	<b>70</b>	<b>132</b>	<b>482</b>	
СД. 2.2.1	Методика преподавания русского языка (специальная)	108	12	24	72	экзамен
СД. 2.2.2	Методика обучения истории (специальная)	108	12	24	72	экзамен
СД. 2.2.3	Основы математики с методикой обучения(специальной)	108	12	24	72	экзамен
СД. 2.2.4	Методика обучения естествознания (специальная)	144	10	24	110	экзамен
СД. 2.2.5	Методика обучения ручному труду	108	12	18	78	экзамен
СД. 2.2.6	Методика обучения социально-бытовой ориентировке	108	12	18	78	экзамен
	<b>Итого часов теоретической подготовки</b>	<b>1692</b>	<b>206</b>	<b>354</b>	<b>1132</b>	
<b>3.</b>	<b>Практика</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	
3.1	Научно-исследовательская практика (6 недель)	324	0	0	324	зачет
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	
	Защита выпускной квалификационной работы	164	0	0	164	Защита
	<b>Всего</b>	<b>2180</b>	<b>206</b>	<b>354</b>	<b>1620</b>	

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

#### Составители программы:

к.п.н., доктор психологии, доцент, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Н.Е. Разенкова;

к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики, психологии и теоретических основ обучения Д.А. Костикова.

