



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ДП-6.2.3-2.1.6-141

Положение о порядке действий



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141**

**Версия 01**

Дата введения: 24.06.20 г.

Принято  
Ученым советом КемГУ  
« 27 » июня 2014 г.

Кемерово, 2014

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Т. К. Градусова /	01.07.2014
Проверил	Ведущий инженер ОМК	Е. А. Межевич /	01.07.2014
Согласовал	Проректор по учебно-организационной работе	А. А. Мить /	01.07.2014
Версия: 01	Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: 01.07.2014 11:45		Стр.1 из 32



**КемГУ**

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Назначение</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Область применения</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Нормативные ссылки</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Термины, обозначения и сокращения</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Общие положения</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>Критерии мониторинга качества освоения ООП</b>	<b>11</b>
<b>7</b>	<b>Программа мониторинга</b>	<b>24</b>
<b>8</b>	<b>Ответственность и полномочия</b>	<b>25</b>
<b>9</b>	<b>Внесение изменений</b>	
	9.1 Лист регистрации ревизий	28
	9.2 Лист регистрации изменений	29
<b>10</b>	<b>Лист согласования</b>	<b>30</b>
<b>11</b>	<b>Лист рассылки</b>	<b>31</b>



**КемГУ**

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

### **1 Назначение**

Настоящее Положение устанавливает, определяет цель, задачи, последовательность и основные требования к мониторингу качества освоения основных образовательных программ.

### **2 Область применения**

Требования данного Положения являются обязательным руководством для должностных лиц и сотрудников КемГУ, участвующих в процессах проектирования, разработки и реализации образовательных программ.

### **3 Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Устав КемГУ;
- Коллективный договор КемГУ;
- Реестр ООП реализуемых в КемГУ;
- Реестр ФГОС и ГОС
- ГОСТ ISO 9000–2011 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- ГОСТ ISO 9001–2011 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- ГОСТ Р ИСО 9004-2010 «Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества»;
- ГОСТ Р ИСО 19011-2012 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента»;



- Документы СМК КемГУ в соответствии с «Реестром документов СМК КемГУ»

#### 4 Термины, обозначения и сокращения

4.1 В настоящем стандарте используются следующие термины:

– В соответствии с ГОСТ ISO 9000-2011

Документ – информация, представленная на соответствующем носителе;

Запись – документ, содержащий достигнутые результаты или свидетельства осуществленной деятельности;

Информация – значимые данные;

Качество – степень соответствия совокупности присущих характеристик требованиям;

Процесс – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;

Система менеджмента качества – система менеджмента для руководства и управления организацией применительно к качеству;

Организационная структура - распределение ответственности, полномочий и взаимоотношений между работниками;

Организация - группа работников и необходимых средств с распределением ответственности, полномочий и взаимоотношений;

Компетентность - продемонстрированная способность применять знания и навыки на практике;

Система - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов;

Процесс измерения - совокупность операций, проводимых с целью определения значения величины;

Потребитель - организация или лицо, получающее продукцию;

Продукция - результат процесса;

Высшее руководство - лицо или группа работников, осуществляющих руководство и управление организацией на высшем уровне;

Удовлетворенность потребителей - восприятие потребителями степени выполнения их требований;

Обеспечение качества - часть менеджмента качества, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены;

Контракт - обязывающее соглашение;

Мониторинг – наблюдение и фиксация данных без выявления причин;



**КемГУ**

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

Требования – документально изложенный критерий, который должен быть выполнен, если требуется соответствие документу, и по которому не разрешены отклонения.

– В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

Федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реали-



**КемГУ**

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

зации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет



обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;



**КемГУ**

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

– Определения, принятые в КемГУ:

Положение о структурном подразделении – нормативно-правовой документ, устанавливающий организационно-правовое положение, цели, задачи, функции, права и взаимодействие подразделения с другими подразделениями вуза в процессно-ориентированной системе управления;

Структурное подразделение – организационная единица, входящая в состав структуры вуза и имеющая утвержденное Положение, определяющее статус, направление деятельности, ответственность и полномочия руководителя и взаимосвязь с другими подразделениями;

4.2 В настоящем стандарте используются следующие обозначения:

КемГУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»;

ОМК – отдел менеджмента качества;

СМК – система менеджмента качества;

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ДП – документированная процедура;

ООП – основная образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

Рособрнадзор – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;

СМК – система менеджмента качества;

УМУ – учебно-методическое управление;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФЭУ – финансово-экономическое управление.

4.3 Сокращения

вед. – ведущий

зав. – заведующий

каф. – кафедра



нач. – начальник

отд. – отдел

отв. – ответственный

экз. – экземпляр.

### 5 Общие положения.

Мониторинг качества освоения основной образовательной программы представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за ее содержанием, условиями реализации, соответствием образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования, удовлетворенностью потребителей различными аспектами ее реализации, за результатами обучения и их динамикой.

Целью мониторинга качества освоения ООП является оценка соответствия ожиданиям потребителя и требованиям ФГОС.

Субъектами оценки качества ООП являются:

- 1) государство (исполнительные органы власти);
- 2) общественность (родители, работодатели, выпускники и пр.);
- 3) профессиональные сообщества;
- 4) преподаватели, сотрудники;
- 5) обучающиеся.

Полученные в ходе мониторинга результаты могут иметь разную степень открытости полученной информации:

- 1) открытый доступ (на сайте вуза, факультета);
- 2) локальный доступ (локальная сеть факультета);
- 3) ограниченный доступ (хранится в деканате и у руководителя ООП).

В системе мониторинга могут быть использованы следующие виды оценки качества ООП:

1) Самообследование (самооценка) ежегодно проводится университетом в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ, результаты самообследования служат основой для декларирования вузом соответствия реализуемых ООП стандартам и требованиям.

2) Аудит, проводимый первой стороной (внутренний аудит) – всесторонний и систематический анализ содержания, условий и результатов реализации ООП. Внутренний аудит



может помочь определить области, нуждающиеся в улучшении, доработке. Аудит проводится вузом для выявления и развития в дальнейшем конкурентных преимуществ ООП. Порядок проведения внутреннего аудита приведён в КемГУ-СМК-ДП-8.1.2-4.1-01 «Внутренний аудит».

3) Аудит, проводимый второй стороной – процедура оценки соответствия требованиям ФГОС, требованиям потребителей и определение возможностей для улучшения. Проводится потребителями услуг вуза или другими лицами от имени потребителей.

4) Аудит, проводимый третьей стороной - процедура оценки качества ООП внешними независимыми организациями.

Основные виды деятельности, подвергаемые мониторингу:

- 1) Разработка ООП высшего образования;
- 2) Реализация ООП высшего образования;
- 3) Разработка ООП СПО;
- 4) Реализация ООП СПО.

Описание процессов разработки и реализации ООП высшего и СПО, информация о потребителях и поставщиках, установленные требования к входам и выходам процессов, а также документированный порядок деятельности в рамках этих процессов приведены в КемГУ-СМК-ДП-6.1.2.1-2.1.4-04 «Проектирование и разработка основных образовательных программ и учебных планов», КемГУ-СМК-ДП-6.2.3-2.1.6-06 «Реализация основных образовательных программ».

Основные виды продукции, подвергаемые мониторингу:

- 1) ООП;
- 2) Обучающиеся и выпускники, востребованные на рынке труда.

Требования к качеству продукции определены образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования по всем реализуемым направлениям подготовки и другими требованиями, определяемыми работодателями.

ООП как продукт проходит следующие стадии жизненного цикла:

- 1) Разработка ООП;
- 2) Реализация ООП, в том числе оценка удовлетворенности потребителя.

В соответствии с настоящим положением обучающийся как продукт проходит следующие стадии:

- 1) Входная;
- 2) Обучение;



3) Выпуск (итоговая государственная аттестация)

### 6 Критерии мониторинга качества освоения ООП

В качестве показателей оценки качества ООП используются:

1. наличие учебной программы;
2. наличие рабочих программ;
3. наличие программы ИГА;
4. наличие методических материалов;
5. периодичное обновление ООП;
6. удельный вес активных форм обучения количеством не менее, чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
7. удельный вес лекций количеством не более чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
8. удельный вес дисциплин по выбору количеством не менее чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
9. удельный вес учебной нагрузки в неделю количеством не более чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
10. удельный вес факультативных дисциплин количеством не более чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
11. удельный вес ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений количеством не менее чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
12. возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, количеству обучающихся не менее чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
13. укомплектованность библиотечного фонда количеством единиц печатных или электронных изданий не менее чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
14. финансирование реализации ООП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования вуза;
15. материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренные учебным планом



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

вуза и соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения определен образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки.

В качестве показателей оценки качества освоения ООП используются:

1. наличие стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников. Стратегические цели и задачи по обеспечению качества подготовки выпускников отражены в программе развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг. и включают в себя следующие приоритетные направления развития в области образовательной деятельности:

### **Повышение эффективности образовательного процесса**

*Цель деятельности* - расширение спектра и повышение качества предоставляемых образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей населения всех возрастных групп; обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к менеджменту и оценке качества образования; развитие кадрового потенциала университета за счет повышения квалификации научно-педагогических работников и иного персонала университета, роста доли кадров высшей квалификации, закрепления молодых специалистов в университете, привлечения ведущих ученых и специалистов реального сектора экономики, бизнеса и социальной сферы к научно-педагогической деятельности в университете.

Задачи:

лицензирование новых образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры;

модернизация существующих образовательных программ на всех уровнях профессионального образования;

обеспечение ведущей роли университета в создании базовой подготовки будущих абитуриентов вуза через формирование программ образования, охватывающих всю жизнь человека, включая дошкольное, школьное, начальное и дополнительное образование;

совершенствование системы довузовской подготовки КемГУ, привлечение талантливой молодежи через конкурсы, зимние, весенние, летние краткосрочные школы, олимпиады, сотрудничество с муниципальными образовательными учреждениями;



обновление образовательных технологий и обеспечение вариативности образования на всех уровнях профессиональной подготовки (в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями по здоровью);

организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий;

создание и развитие программ педагогической магистратуры по различным профилям, направленных на углубление предметной и формирование современной психолого-педагогической компетентности, освоение современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку педагогов к эффективной реализации программ углубленного и профильного обучения;

создание системы повышения и оценки качества образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий и менеджмента.

### **Интеграция науки и образования**

*Цель деятельности* – интеграция научной и образовательной деятельности, вовлечение обучающихся и преподавателей в совместный исследовательский процесс, привлечение исследователей к образовательной деятельности всех уровней.

Задачи:

повышение уровня подготовки выпускников за счет приоритетности фундаментального знания, междисциплинарных связей, гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного знания;

расширение масштабов и развитие инструментов стимулирования взаимодействия научно-образовательных структурных подразделений КемГУ с научными центрами и бизнесом для стимулирования спроса и повышения востребованности результатов исследований и разработок;

разработка новых образовательных программ инновационного типа по приоритетным научным направлениям;

реализация компетентностного подхода к обучению студентов путем их вовлечения в научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и внедренческую работу, ориентации на конкретные области науки и техники;

обновление содержания образовательных программ с учетом современных научных достижений, включая аспекты формирования компетенций в области коммерциализации научных разработок;

интеграция образования с производственной деятельностью;



повышение конкурентоспособности выпускников, нацеленных на научную карьеру и практическую деятельность в бизнесе и социальной сфере;  
внедрение инновационных образовательных технологий;  
привлечение к учебному процессу ведущих ученых и практиков;  
укрепление статуса университета как центра повышения научного уровня специалистов, их квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного образования;  
повышение привлекательности университета в сфере академического обмена;  
обновление и развитие материально-технической базы учебно-научного процесса;  
формирование современной информационно-образовательной среды.

**Развитие кадрового потенциала**

В соответствие с федеральной концепцией развития кадрового потенциала и поддержки талантливой научной молодежи в Программе предусматривается:

наращивание профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава, формирование элитного научно-педагогического потенциала;

создание кадровой базы за счет системы дополнительного и послевузовского образования;

кадровое обновление и привлечение для преподавательской и инновационной работы лучших преподавателей, исследователей и профессионалов-практиков мирового и отечественного рынков;

повышение квалификации и поддержка академической мобильности научно-педагогических работников;

развитие аспирантуры по приоритетным научным направлениям университета и перевод ее на модель аспирантуры «полного дня».

2. периодическое рецензирование ООП у работодателей

3. наличие объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Обеспечивается соблюдением требований следующих документов СМК: КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-07 «Положение о текущей аттестации», КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-08 «Порядок проведения итоговой аттестации», КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-133 «Положение о самостоятельной работе студентов», КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-136 «Положение о балльно-ретинговой системе оценки деятельности студентов».

4. регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности. Критерии и показатели проведения самооценки включают:



**КемГУ**

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования" (далее - форма ВПО-1)
1.1.1	По очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № 1-НК "Сведения о работе аспирантуры и докторантуры" (далее -форма 1-НК).
1.2.1	По очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1 -НК.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1 -НК
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования" (далее -форма СПО-1). В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю.
1.3.1	По очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю.
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю.
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО, значение показателя принимается равным нулю.
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии.



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний, проводимых по 100-балльной шкале) студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии.
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов. Результаты студентов, имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии.
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии.
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии.
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета/ Отношение численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета к общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии.

Версия: 01

Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: 01.07.2014 11:45

Экземпляр № \_\_\_\_\_

Стр. 16 из 31

**КемГУ**

## Учебно-методическое управление

## Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	Отношение численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	Численность студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения к общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии.
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	Заполняется для каждого филиала отдельно. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, к численности НПП, умноженное на 100. Численность НПП (как общая численность, так и численность всех возможных подмножеств) здесь и далее рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus, к численности НПП, умноженное на 100.
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПП, умноженное на 100.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, к численности НПП, умноженное на 100.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, к численности НПП, умноженное на 100.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества публикаций, изданных в отчетном году в научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПП, умноженное на 100.
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № 2-наука "Сведения о выполнении научных исследований и разработок" (далее - форма 2-наука)

**КемГУ**

## Учебно-методическое управление

## Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение общего объема выполненных исследований и разработок к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Отношение доходов от НИОКР к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчетов по форме 2-наука, по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования" (далее - форма ВПО-2).
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	Отношение объема НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), к общим доходам образовательной организации от НИОКР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	Отношение объема средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При расчете показателя следует использовать методические указания к подразделу 8.3 формы федерального статистического наблюдения № 2-наука (ИНВ) "Сведения об организации сектора исследований и разработок" (далее - форма 2-наука (ИНВ)).
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени • до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	Численность научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет / Отношение численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук / Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, к численности НПП, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук / Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, к численности НПП, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.

**КемГУ**

## Учебно-методическое управление

## Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		Численность научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук/ Отношение численности научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, к численности НПП филиала, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации. Заполняется для каждого филиала отдельно.
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества грантов, полученных в отчетном году, к численности НПП, умноженное на 100. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее -СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	Численность студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение численности студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	Численность студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения / Отношение численности студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	Численность студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения / Отношение численности студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	Численность студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ) обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения / Отношение численности студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	Численность студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение численности студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	Численность студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения / Отношение численности студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	Численность студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения / Отношение численности студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	Численность студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения / Отношение численности студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	Выпуск студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение выпуска студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	Выпуск студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение выпуска студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	Численность студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), к общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.



КемГУ

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра), к общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников/ Отношение численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	Численность иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов к общей численности аспирантов образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	Численность иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов к общей численности аспирантов образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к численности НПР. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.

Версия: 01

Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки: 01.07.2014 11:45

Экземпляр № \_\_\_\_\_

Стр. 22 из 31

**КемГУ**

## Учебно-методическое управление

## Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	Отношение фонда начисленной заработной платы работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, к среднесписочной численности таких работников, деленное на 12 и деленное на среднюю заработную плату по экономике региона. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2, данным Росстата.
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле $a + (b \times 0,25) + ((c + d) \times 0,1)$ , где $a$ - численность студентов очной формы обучения; $b$ - численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; $c$ - численность студентов заочной формы обучения; $d$ - численность студентов, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (экстернов). Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, имеющейся у образовательной организации на праве собственности, к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, закрепленной за образовательной организацией на праве оперативного управления, к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, предоставленной образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование, к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	Отношение количества компьютеров к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	Отношение стоимости оборудования (не старше 5 лет) к общей стоимости оборудования образовательной организации, выраженное в процентах. При расчете показателя следует использовать методические указания к разделам 2, 4 формы 2-наука (ИНВ).



5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	Отношение количества экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	Отношение количества укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, к количеству укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательной организации. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	Численность студентов, проживающих в общежитиях/ Отношение численности студентов, проживающих в общежитиях, к общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.

### 7 Программа мониторинга

Программа мониторинга содержит следующие этапы:

- 1 Планирования, включающий в себя анализ условий реализации основной общеобразовательной программы, анализ требований к мониторингу образовательной деятельности, изложенных в образовательных стандартах высшего и среднего профессионального образования, выбор средств и подходов к проведению мониторинга, установление сроков
- 2 Организационный, заключающийся в проведение мероприятий самооценки, организационных совещаний, распределение обязанностей между педагогическими работниками, консультации по ознакомлению с содержанием диагностического материала
- 3 Проведение аудита/самооценки. Состоит в реализации мероприятий определенных на этапах планирования и организации.
- 4 Анализ аудита/ самооценки. Систематизация, математическая обработка, анализ полученной информации, сопоставление результатов, формулировка выводов, формирование отчетов.
- 5 Подведение итогов аудита/ самооценки. Выработка предложений и рекомендаций для принятия управленческого решения по планированию, определению сроков выполнения корректирующих и предупреждающих действий, рекомендаций по улучшению деятельности. Рассмотрение отчета о самообследовании органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.



### 8 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

Распределение полномочий должностных лиц, участвующих в мониторинге качества освоения ООП, приведено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение прав и полномочий по организации и проведению мониторинга качества освоения ООП

Должностное лицо	Права и полномочия
1	2
<b>Ректор</b>	Ректор имеет право: <ul style="list-style-type: none"><li>• Инициировать проведение мониторинга;</li><li>• Вносить коррективы в годовые Планы и Программы внутренних аудитов, принимать или отклонять предложения руководителей структурных подразделений/процессов по изменению годовых Планов внутренних аудитов;</li><li>• Требовать от участников мониторинга полной и достоверной итоговой информации;</li><li>• Осуществлять непосредственный контроль за проведением мониторинга;</li><li>• Вносить изменения в принимаемые по результатам аудитов корректирующие действия/коррекции.</li></ul>
<b>Первый проректор</b>	Первый проректор (ПРК) уполномочен: <ul style="list-style-type: none"><li>• Согласовывать отчетно-плановую документацию по внутренним аудитам, внося, по необходимости, в нее изменения;</li><li>• Требовать у руководителей структурных подразделений/процессов выполнения всех требований настоящей процедуры, а также неукоснительного исполнения запланированных мероприятий по организации и проведению внутренних аудитов в вузе;</li><li>• Запрашивать у руководителей структурных подразделений/процессов всю необходимую информацию и документы, необходимые ему для анализа состояния системы менеджмента качества университета и планирования действий по ее улучшению.</li></ul>
<b>Проректор по УОР</b>	Проректор по УОР уполномочен: <ul style="list-style-type: none"><li>• Инициировать проведение мероприятий по самооценке, аудиту, мониторингу. Контролировать и корректировать ход мероприятий, запрашивать у руководителей структурных подразделений/процессов всю необходимую информацию и документы, необходимые ему для анализа качества освоения ООП и планирования действий по его улучшению;</li><li>• Согласовывать отчетно-плановую документацию по мониторингу качества освоения ООП, внося, по необходимости, в нее изменения.</li></ul>



Должностное лицо	Права и полномочия
<b>Начальник УМУ</b>	Начальник УМУ уполномочен: <ul style="list-style-type: none"><li>• Требовать от руководителей структурных подразделений/процессов выполнения всех условий настоящего положения, а также неукоснительного исполнения запланированных мероприятий по организации и проведению мониторинга / аудитов в вузе;</li><li>• Запрашивать у руководителей структурных подразделений/процессов всю необходимую информацию и документы, необходимые ему для анализа качества освоения ООП и планирования действий по его улучшению.</li></ul>
<b>Начальник ОМК</b>	Начальник ОМК уполномочен: <ul style="list-style-type: none"><li>• Запрашивать у руководителей структурных подразделений/процессов всю необходимую ему информацию и документацию для составления годовых Планов и итоговых отчетов по внутренним аудитам;</li><li>• Назначать контрольные (в т.ч. внеплановые) проверки структурных подразделений вуза/процессов и формировать группу лиц, ответственных за проведение таких проверок;</li><li>• Представлять ректору информацию о состоянии системы менеджмента качества вуза и ее исполнении в рамках отдельных структурных подразделений вуза/процессов;</li><li>• Докладывать ректору о фактах нарушения требований системы менеджмента качества вуза в структурных подразделениях университета.</li></ul>
<b>Руководитель аудита</b>	Руководитель аудита уполномочен: <ul style="list-style-type: none"><li>• Формировать состав аудиторской группы;</li><li>• Формировать и корректировать в процессе проведения аудита утвержденную Программу аудита;</li><li>• Требовать от руководителей структурных подразделений предоставления аудиторам всей необходимой им информации и документов;</li><li>• Обращаться к ПРК в случае возникновения в процессе аудита непредвиденных обстоятельств, включая невозможность проверки отдельных структурных подразделений/процессов по причине нежелания руководителей предоставить аудиторам необходимые материалы.</li></ul>



**КемГУ**

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

Должностное лицо	Права и полномочия
<b>Аудиторы</b>	<p>Аудиторы уполномочены:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Получать от руководителей структурных подразделений/процессов всю необходимую для проведения аудита информацию и документы по первому требованию, включая дополнительную документацию;</li><li>• Проводить опрос работников структурных подразделений при проведении аудита и получать от них полную и достоверную информацию о деятельности, осуществляемой в структурных подразделениях вуза или в рамках процессов;</li><li>• Письменно фиксировать все выявленные в ходе аудита несоответствия;</li><li>• Ставить в известность руководителя аудита о выявленных фактах нарушения требований СМК вуза в отдельных СП.</li></ul>
<b>Руководители проверяемых структурных подразделений /процессов</b>	<p>Руководители проверяемых СП/процессов имеют право:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Согласовывать с руководителем аудита точную дату, время и порядок проведения аудита в их подразделениях (по их процессам);</li><li>• Обжаловать у руководителя аудита или представителя руководства университета по качеству зафиксированные аудитором несоответствия в случае, если они в недостаточной мере обоснованы;</li><li>• Обращаться к начальнику отдела менеджмента качества за методической помощью при планировании корректирующих действий/коррекций по выявленным в процессе аудита несоответствиям.</li></ul>



**КемГУ**

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

**9. Внесение изменений**

9.1 Лист регистрации ревизий

№ п/п	Код документа	Наименование документа	РЕВИЗИЯ			
			Дата	Результат	Подпись лица, проводившего ревизию	Ф. И. О
1	2	3	4	5	6	7



**КемГУ**

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

9.2 Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф. И. О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6



**КемГУ**

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

**10 Лист согласования**

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф. И. О.	Подпись	Дата
1	2	3	4	5	6
1	ОПОиУИК	Начальник	Непомнящий А. В.		01.07.2014
2	ОМК	Начальник	Мишов Н. А.		01.07.14

**КемГУ**

Учебно-методическое управление

Положение о мониторинге качества освоения основной образовательной программы

КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141

**11 Лист рассылки**

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	Ректорат	Проректор по УОР	1
2	Учебно-методическое управление	Начальник	1
3	учебный отдел УМУ	Начальник	1
4	методический отдел УМУ	Начальник	1
5	Биологический факультет	Декан, зав. кафедрой, председатель МК	7
6	Математический факультет	Декан, зав. кафедрой, председатель МК	10
7	Физический факультет	Декан, зав. кафедрой, председатель МК	5
8	Химический факультет	Декан, зав. кафедрой, председатель МК	7
9	Факультет истории и международных отношений	Декан, зав. кафедрой, председатель МК	9
10	Юридический факультет	Декан, зав. кафедрой, председатель МК	9
11	Факультет филологии и журналистики	Декан, зав. кафедрой, председатель МК	8
12	Факультет политических наук и социологии	Декан, зав. кафедрой, председатель МК	4
13	Факультет романо-германской филологии	Декан, зав. кафедрой, председатель МК	8
14	Социально-психологический факультет	Декан, зав. кафедрой, председатель МК	6
15	Экономический факультет	Декан, зав. кафедрой, председатель МК	7
16	Факультет физической культуры и спорта	Декан, зав. кафедрой, председатель МК	5
17	Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики	зав. кафедрой	1
18	Отдел менеджмента качества	начальник	1
19	Отдел правового обеспечения и управления имуществом комплексом	начальник	1
20	Отдел по работе с филиалами	начальник	1
21	Новокузнецкий институт (филиал) КемГУ	Директор	2
22	Беловский институт (филиал) КемГУ	Директор	1
23	Филиал КемГУ в г. Прокопьевске	Директор	1
24	Филиал КемГУ в г. Анжеро-Судженске	Директор	1