

## АННОТАЦИЯ

### к программе профессиональной переподготовки «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

(название программы)

Трудоемкость обучения: 1180 час  
(количество часов)

Форма обучения: очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения программы: 9 месяцев  
(неделя, месяцев, год)

**Руководитель программы:**  
**Чертенкова Галина Ивановна**  
**8-908-944-34-02**

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих 7 уровню квалификации, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области управления образовательной организацией с присвоением квалификации «Менеджер образования».

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида профессиональной деятельности управления образовательной организацией с присвоением квалификации «Менеджер образования».

#### **Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:**

а) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по настоящей программе профессиональной переподготовки, включает реализацию организационно-управленческой деятельности в образовательной организации в современных условиях.

б) Объектами профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации», являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм сферы образования;
- процессы государственного и муниципального управления образованием;
- научно-исследовательские процессы.

в) Слушатель, прошедший обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- информационно-аналитическая.

Слушатель, прошедший обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, учитывая квалификационные требования должностей работников образования:

- **организационно-управленческая деятельность** - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.); участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений; формирование организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- **информационно-аналитической деятельности** - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия

управленческих решений; построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:** лица с высшим образованием любого уровня; руководители образовательных организаций, резерв управленческих кадров педагогической сферы профессиональной деятельности, студенты выпускного курса, обучающиеся по педагогическому и психолого-педагогическому направлениям бакалавриата. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

**Учебный план программы «Менеджмент в образовательной организации»  
с присвоением квалификации «Менеджер образования»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.		Самост. работа	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	
1.1.	Инновационные процессы в образовании	8	2	2	4	зачет
1.2.	Методологические основы целостного педагогического процесса в образовательной организации	12	4	2	6	зачет
1.3.	Воспитательная система образовательной организации	12	2	4	6	зачет
1.4.	Информационно-образовательная среда образовательной организации	12	2	4	6	зачет
1.5.	Концептуально-педагогические основы ФГОС	12	4	2	6	зачет
<b>2.</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>924</b>	<b>222</b>	<b>240</b>	<b>462</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Модуль 1. Психологические основы менеджмента в образовательной организации</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	
2.1.1.	Психология менеджмента	72	24	12	36	экзамен
2.1.2.	<b>Психология конфликтных ситуаций</b>	12	4	2	6	зачет
2.1.3.	Профилактика профессионального выгорания педагогов	12	2	4	6	зачет
2.1.4.	<b>Коммуникативная культура как составляющая имиджа педагога и руководителя</b>	84	24	18	42	экзамен
<b>2.2.</b>	<b>Модуль 2. Основы управления качеством</b>	<b>160</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	
2.2.1.	Менеджмент качества. Система менеджмента качества образовательной организации	24	8	4	12	зачет
2.2.2.	Мониторинг как компонент управления качеством образования. Оценка достижения воспитанниками результатов усвоения ООП	72	18	18	36	экзамен
2.2.3.	Эффективное управление персоналом. Управление деятельностью педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС	40	12	8	20	зачет
2.2.4.	Профессионально-значимые качества руководителя	24	6	6	12	зачет
<b>2.3.</b>	<b>Модуль 3. Имидж образовательной организации</b>	<b>136</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>68</b>	

2.3.1.	<b>Маркетинговые исследования в образовательной организации</b>	40	12	8	20	зачет
2.3.2.	<b>Имидж образовательной организации. Сайт образовательной организации</b>	48	6	18	24	экзамен
2.3.3.	<b>Теоретические основы информационной культуры руководителя образовательной организации</b>	48	8	16	24	экзамен
<b>2.4.</b>	<b>Модуль 4. Правовые основы деятельности образовательной организации</b>	<b>176</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	
2.4.1.	Правовые и концептуальные основы управления образовательной организацией	32	8	8	16	зачет
2.4.2.	Правовая компетентность педагогических работников. Профессиональный стандарт деятельности педагога	48	8	16	24	экзамен
2.4.3.	Финансово-хозяйственная деятельность образовательных учреждений в современных условиях	48	8	16	24	экзамен
2.4.4.	Публичная отчетность образовательных учреждений в условиях государственно-общественного управления	48	8	16	24	экзамен
<b>2.5.</b>	<b>Модуль 5. Практические аспекты управления образовательной организацией</b>	<b>272</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>136</b>	
2.5.1.	<b>Проектирование ООП в образовательной организации в соответствии с ФГОС</b>	64	16	16	32	экзамен
2.5.2.	Инновационные УМК как средство реализации требований ФГОС	80	16	24	40	экзамен
2.5.3.	Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе	24	6	6	12	зачет
2.5.4.	<b>Научно-исследовательская деятельность педагогов образовательной организации</b>	24	6	6	12	зачет
2.5.5.	Проведение профессиональных конкурсов как способ управления образовательной организацией	20	4	6	10	зачет
2.5.6.	Психолого-педагогические основы инклюзивного обучения в образовательной организации	60	18	12	30	экзамен
	<b>Итого часов теоретической подготовки</b>	<b>980</b>	<b>236</b>	<b>254</b>	<b>490</b>	
<b>3.</b>	<b>Практика</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	
3.1.	Научно-исследовательская практика	144	0	0	144	зачет
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	
4.1.	Защита выпускной квалификационной работы	56	0	0	56	Защита
	<b>Всего</b>	<b>1180</b>	<b>236</b>	<b>254</b>	<b>690</b>	

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

#### Составители программы:

К.п.н., доктор психологии, доцент, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Н.Е. Разенкова

К.п.н., доцент кафедры общей и дошкольной педагогики и психологии Т.В. Гребенщикова

К.п.н., доцент кафедры общей и дошкольной педагогики и психологии Г.И. Чертенкова