

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информатики, математики и
экономики


А. В. Фомина
«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
на период **2022 - 2023 уч.г.**

Рассмотрена на учёном совете факультета информатики, математики и экономики

протокол от « 08 » сентября 2022 г. №1

Составитель: зам декана по СВР, Галынина Кристина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Характеристика воспитательной работы..... | 3 |
| 2. Цель и задачи..... | 4 |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности..... | 5 |
| 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»..... | 5 |
| 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»..... | 7 |
| 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»..... | 9 |
| 3.4. Модуль «Профориентация»..... | 11 |
| 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»..... | 12 |
| 3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»..... | 13 |
| 3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»..... | 15 |
| 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы..... | 16 |
| 5. Формы аттестации..... | 18 |
| Приложение 1..... | 19 |
| Приложение 2..... | 27 |

1. Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды.

Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.

Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер, вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Принципы построения воспитательной среды:

- Избыточность образовательной среды;
- Вариативность и гибкость;
- Социальное партнерство и взаимодействие;
- Ценностное наполнение воспитательного пространства.

Принципы, определяющие позицию студента:

- Самосознание;
- Активность и субъектность в проектировании образовательной деятельности;
- Индивидуализация и персонализация;
- Свободный выбор.

Эффекты реализации программы воспитания

- Развитие личности.
- Формирование системы универсальных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности.
- Формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей.
- Обогащение личностного и социального опыта студентов.
- Подготовка к профессиональной деятельности по менеджменту.
- Создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся.

Воспитательная работа в КемГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задача 1

Формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества.

Задача 2

Воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки.

Задача 3

Воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие здорового образа жизни;
- 7) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной

самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|------------------|--|---|
| 1 | День пожилого человека и День Учителя | Октябрь | Совет ветеранов вуза, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университета |
| 2 | Кураторские часы «Сила России в единстве» | Октябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы | Развитие гражданского самосознания |
| 3 | Конкурс студенческих инициативных проектов | Ноябрь – декабрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка студенческих инициатив |
| 4 | Патриотическая акция «Снежный десант» | Февраль | Зам. декана факультета по СВР, кураторы | Гражданско-патриотическое воспитание. Оказание помощи нуждающимся гражданам |
| 5 | Кураторские часы «Я- гражданин России» | Март | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы | Развитие гражданского самосознания |
| 6 | Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеоэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны» | Апрель-май | Зав. музеем, кураторы | Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны |
| 7 | Региональный форум «Разве можно былое забыть?!» | Май | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 8 | День Победы, шествие Бессмертного полка | Май | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка |
| 9 | Патриотическая акция «Победа в сердце каждого» | Май | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны |
| 10 | Праздничный концерт «Мы помним» для проживающих в доме престарелых | Май | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны |

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|---|--|
| 1 | Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов | Сентябрь | Нач. ОСВР, педагогические отряды, зам. декана факультета по СВР | Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности |
| 2 | День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Сентябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы | Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 3 | Школа актива по адаптации для первокурсников на факультетах | Сентябрь | Зам. декана факультета по СВР, студсоветы на факультетах | Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе |
| 4 | Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу | Сентябрь | | Поддержка активной жизненной позиции молодежи |
| 5 | Конкурс «Лучший студент» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы) | Сентябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, самоуправлении и творчестве |
| 6 | Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Октябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Развитие волонтерских компетенций |
| 7 | Посвящение в первокурсники | Октябрь | Зам. декана факультета по СВР, студсоветы на факультетах | Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе |
| 8 | Встреча директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Ноябрь | Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР | Вовлечение студентов в систему управления институтом |
| 9 | Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Апрель | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка студенческого актива |
| 10 | Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза | Май | Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР | Вовлечение студентов в систему управления институтом |

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира,

понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|---|--|
| 1 | Открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма | Сентябрь | Председатель спортклуба, декан ФФКЕП, зам. декана факультета по СВР | Привлечение студентов к занятиям спортом |
| 2 | Неделя экологической грамотности | Ноябрь | Зам. декана факультета по НИР и НИРС, по СВР | Проведение эколого-просветительских акций |
| 3 | Олимпиада по русскому и шорскому языкам для студентов и школьников, посвященная Международному дню родного языка | Февраль | Декан ФФ, зав. каф. РЯЛ, зам. декана по НР | Популяризация культуры коренных малочисленных народов Кузбасса, лингвистического образования |
| 4 | День славянской письменности | Май | Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС | Популяризация историко-лингвистического образования в вузе |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|-------------------------------|-----------------|---|---|
| 5 | День русского языка | Июнь | Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС | Популяризация филологического образования |
| 6 | Акция, посвящённая Дню России | Июнь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы | Проведение праздничной акции |

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|---|--|
| 1 | Организация взаимодействия с представителями работодателей | В течение года | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах | Взаимодействие между вузом и представителями работодателей |
| 2 | Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн | В течение года | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах | Формирование осознания профессиональной идентичности |
| 3 | Специализированные выставки-ярмарки | В течение года | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах | Формирование осознания профессиональной идентичности |

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1 | Акция «Кровь во имя жизни» | Декабрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови |
| 2 | Акции «Рождество для всех и каждого» | Декабрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домой |
| 3 | Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу» | Май | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Проведение волонтерской акции, гражданское воспитание детей |

3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» среди вузов Кузбасса | Сентябрь | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом |
| 2 | Спартакиада «Первокурсник» | Сентябрь | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Выявление талантливых спортсменов-первокурсников |
| 3 | День здоровья на факультетах | Ноябрь - апрель | М.И. Бебко, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде |
| 4 | Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол) | В течение учебного года по календарному плану | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Выявление лучшего факультета, привлечение студентов к занятиям спортом |
| 5 | Участие в областных соревнованиях в зачет XX Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта (легкая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол, легкоатлетический кросс) | В течение учебного года | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом |
| 6 | Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях (непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волейболу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди вузов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы) | В течение года согласно календарному плану | Председатель спортклуба, отв-ные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом |

3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|------------------|--|--|
| 1 | Посвящение в студенты на факультетах (по студенческим группам) | Сентябрь-октябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержание традиций института |
| 2 | Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег» | Октябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы |
| 3 | Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента | Ноябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка традиций Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег» |
| 4 | Праздник «Новый год» для студенческих организаций | Декабрь | ОСО, зам. декана факультета по СВР | Поддержка традиций |
| 5 | Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Декабрь | ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка семейных традиций |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|---|---|
| 6 | Поздравление студентов с Днем российского студенчества | Январь | Нач. ОМКиСО, нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка традиций вуза |
| 7 | Творческие мастерские | Февраль | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна» |
| 8 | Праздничный концерт, посвященный Дню РСО | Февраль | Штаб студенческих отрядов | Поддержка традиций вуза |
| 9 | Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»» | Февраль | Студенческий совет, зам. декана факультета по СВР | Поддержка традиций вуза |
| 10 | Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Март-апрель | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в фестивале |

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой на факультете информатики, математики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего проректора, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете информатики, математики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими

работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого на факультете информатики, математики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой на факультете информатики, математики и экономики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|---|--|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно- |

| | | | |
|--|---|---|--|
| работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации |
|--|---|---|--|

Анализ организуемого в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании совета факультета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Формы аттестации

В конце учебного года факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

| № п/п | Наименование модуля | Оценка освоения |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Гражданин и патриот | |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | |
| 3 | Развитие студенческого самоуправления | |
| 4 | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | |
| 5 | Профориентация | |
| 6 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | |
| 7 | Спорт и здоровый образ жизни | |
| 8 | Культурно-досуговая деятельность | |

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем декана по воспитательной работе факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете факультета.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
информатики, математики и экономики
А.В. Фомина
«08» сентября 2022 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Приме- чание |
|----------|------------------------------------|---|--------------------|--|---|-----------------|
| 1. | Гражданин и патриот | День пожилого человека и День Учителя | Октябрь | Совет ветеранов вуза, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университета | |
| | | Кураторские часы «Сила России в единстве» | Октябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы | Развитие гражданского самосознания | |
| | | Конкурс студенческих инициативных проектов | Ноябрь – декабрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка студенческих инициатив | |
| | | Патриотическая акция «Снежный десант» | Февраль | Зам. декана факультета по СВР, кураторы | Гражданско- патриотическое воспитание. Оказание помощи нуждающимся гражданам | |
| | | Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеозэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны» | Апрель-май | Зав. музеем, кураторы | Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны | |
| | | Кураторские часы «Я- гражданин России» | Март | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы | Развитие гражданского самосознания | |
| | | Региональный форум «Разве можно былое забыть?!» | Май | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов | |
| | | День Победы, шествие Бессмертного полка | Май | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка | |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Приме- чание |
|----------|--|--|--------------------|---|--|-----------------|
| | | Патриотическая акция «Победа в сердце каждого» | Май | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны | |
| | | Праздничный концерт «Мы помним» для проживающих в доме престарелых | Май | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, студсовет | Сохранение памяти подвига участников Великой Отечественной войны | |
| 2. | Социализация и духовно-нравственное развитие | Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов | Сентябрь | Нач. ОСВР, педагогические отряды, зам. декана факультета по СВР | Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности | |
| | | День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Сентябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы | Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций | |
| | | Школ актива по адаптации для первокурсников на факультетах | Сентябрь | Зам. декана факультета по СВР, студсоветы на факультетах | Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе | |
| | | Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу | Сентябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка активной жизненной позиции молодежи | |
| | | Конкурс «Лучший студент – 2021» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы) | Сентябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, соуправлении и творчестве | |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Примечание |
|--------------|--|---|------------------------|---|--|-------------------|
| | | Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Октябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Развитие волонтерских компетенций | |
| | | Встреча директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Ноябрь | Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР | Вовлечение студентов в систему управления институтом | |
| | | Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Апрель | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка студенческого актива | |
| | | Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза | Май | Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана факультета по СВР | Вовлечение студентов в систему управления институтом | |
| 3. | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | III открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма | Сентябрь | Председатель спортклуба, декан ФФКЕП, зам. декана факультета по СВР | Привлечение студентов к занятиям спортом | |
| | | Неделя экологической грамотности | Ноябрь | Зам. декана факультета по НИР и НИРС, по СВР | Проведение эколого-просветительских акций | |
| | | Олимпиада по русскому и шорскому языкам для студентов и школьников, посвященная Международному дню родного языка | Февраль | Декан ФФ, зав. каф. РЯЛ, зам. декана по НР | Популяризация культуры коренных малочисленных народов Кузбасса, лингвистического образования | |
| | | День славянской письменности | Май | Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС | Популяризация историко-лингвистического образования в вузе | |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Примечание |
|--------------|--|--|------------------------|---|---|-------------------|
| | | День русского языка | Июнь | Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана факультета по НИР и НИРС | Популяризация филологического образования | |
| | | Акция, посвящённая Дню России | Июнь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР, кураторы | Проведение праздничной акции | |
| 4. | Профориентация | Организация взаимодействия с представителями работодателей | В течение года | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах | Взаимодействие между вузом и представителями работодателей | |
| | | Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн | В течение года | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах | Формирование осознания профессиональной идентичности | |
| | | Специализированные выставки-ярмарки | В течение года | ОПО, отв-ные за профориентацию на факультетах | Формирование осознания профессиональной идентичности | |
| 5. | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Акция «Кровь во имя жизни» | Декабрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови | |
| | | Акции «Рождество для всех и каждого» | Декабрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов | |
| | | Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу» | Май | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Проведение волонтерской акции, гражданское воспитание детей | |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Приме- чание |
|----------|------------------------------------|---|---|---|--|-----------------|
| 6. | Спорт и здоровый образ жизни | Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» среди вузов Кузбасса | Сентябрь | Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом | |
| | | Спартакиада «Первокурсник» | Сентябрь | Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу по факультету | Выявление талантливых спортсменов-первокурсников | |
| | | День здоровья на факультетах | Ноябрь - апрель | М.И. Бебко, ответственные за спортивно-массовую работу по факультету | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде | |
| | | Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол) | В течение учебного года по календарному плану | Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу по факультету | Выявление лучшего факультета, привлечение студентов к занятиям спортом | |
| | | Участие в областных соревнованиях в зачет XX Универсиады вузов Кузбасса по 11 видам спорта (легкая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол, легкоатлетический кросс) | В течение учебного года | Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом | |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Приме- чание |
|----------|------------------------------------|---|--|---|--|-----------------|
| | | Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях (непрофессиональная баскетбольная лига, Чемпионат Кузбасса по легкой атлетике, Спартакиада ППС вузов Кузбасса, первенство города по мини-футболу, баскетболу, волей-болу, Открытый Кубок Сибири по настольному теннису среди вузов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы) | В течение года согласно календарному плану | Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу по факультету | Привлечение студентов к занятиям спортом | |
| 7. | Культурно-досуговая деятельность | Посвящение в студенты на факультетах (по студенческим группам) | Сентябрь-октябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержание традиций института | |
| | | Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег» | Октябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы | |
| | | Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента | Ноябрь | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка традиций Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег» | |
| | | Праздник «Новый год» для студенческих организаций | Декабрь | ОСО, зам. декана факультета по СВР | Поддержка традиций | |
| | | Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Декабрь | ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка семейных традиций | |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Приме- чание |
|------------------|---|--|----------------------------|--|--|-------------------------|
| | | Поздравление студентов с Днем российского студенчества | Январь | Нач. ОМКиСО, нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Поддержка традиций вуза | |
| | | Творческие мастерские | Февраль | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна» | |
| | | Праздничный концерт, посвященный Дню РСО | Февраль | Штаб студенческих отрядов | Поддержка традиций вуза | |
| | | Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»» | Февраль | Студенческий совет, зам. декана факультета по СВР | Поддержка традиций вуза | |
| | | Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | Март-апрель | Нач. ОСВР, зам. декана факультета по СВР | Проведение мини фестива- лей по направлениям твор- чества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в положении о фестивале | |

ПРОТОКОЛ

заседания _____

№ ___ от _____ 202__ г.

по оценке освоения модулей рабочей программы по воспитанию на 20__ -20__ учебный год

по факультету _____ по направлению подготовки _____

| №/п | Ф.И.О. обучающегося | Гражданин и патриот | Социализация и духовно-нравственное развитие | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Профорентация | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Наименование модуля | Наименование модуля |
|-----|---------------------|---------------------|--|--|---------------|--|---------------------|---------------------|
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |