

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Новокузнецкого института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Просеков А.Ю.

» 18 января 2019 г.

Новокузнецк
2019

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор НФИ КемГУ

Дата и время: 2021-01-18 12:32:58

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	17
4. Международная деятельность	19
5. Внеучебная работа	20
6. Материально-техническое обеспечение	21
7. Финансово-экономическая деятельность	23
8. Достижения НФИ КемГУ по основным показателям деятельности в 2018 году	24
9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	26

1. Общие сведения об образовательной организации

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (НФИ КемГУ) является обособленным структурным подразделением Кемеровского государственного университета (КемГУ). Юридический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6, фактический адрес: 654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23.

Директор – Данил Григорьевич Вержицкий, кандидат экономических наук.

Е-Mail: daniilve3@gmail.ru, Тел/Факс: (3843) 77-60-54.

Управляет филиалом директор НФИ КемГУ по нотариальной доверенности, который осуществляет полномочия от имени юридического лица. НФИ КемГУ имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в банковских организациях, печать с изображением герба РФ и другие печати и штампы, зарегистрированные в установленном порядке.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности НФИ КемГУ осуществляет подготовку по образовательным программам высшего образования и дополнительное образование. Реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Реализация образовательных программ осуществляется факультетами и кафедрами. Руководство факультетами осуществляют деканы, кафедрами – заведующие кафедрами.

Миссия Кемеровского государственного университета – опорного вуза Кемеровской области – и его филиалов: на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовить кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегической целью НФИ КемГУ является его развитие как центра инновационного знания и подготовки кадров для Новокузнецкой агломерации.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетами задачами развития НФИ КемГУ являются:

1. По направлению «Модернизация образовательной деятельности»:

1.1 Повышение привлекательности образовательных программ и совершенствование системы довузовской подготовки для привлечения абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.

1.2 Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) и дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) НФИ КемГУ с учетом профессиональных стандартов, потребностей региона в подготовке кадров.

1.3 Совершенствование системы оценивания компетенций обучающихся и выпускников.

1.4 Совершенствование электронной информационно-образовательной среды как инструмента реализации ОПОП и ДПП.

1.5 Повышение числа выпускников, работающих в соответствии с направлением подготовки.

2. По направлению «Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности»:

2.1 Обеспечение роста публикационной активности ППС НФИ КемГУ в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в российских и международных системах цитирования, в изданиях, входящих в российский и международные индексы научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Science).

2.2 Привлечение дополнительных источников финансирования деятельности вуза и научных исследований.

2.3 Совершенствование деятельности научных школ и научно-исследовательских коллективов по основным научным направлениям работы института, поддержка ведущих ученых.

2.4 Продвижение научно-технических достижений НПП и студентов на российский и международный уровни, участие факультетов и кафедр в международных проектах и грантах, в научных программах.

3. По направлению *«Развитие кадрового потенциала»*:

3.1 Оптимизация кадрового состава ППС.

3.2 Совершенствование системы профессионального роста и стимулирования НПП.

3.3 Повышение профессионального уровня преподавателей в области цифровых технологий.

4. По направлению *«Модернизация системы управления»*:

4.1 Повышение эффективности управления НФИ КемГУ с использованием программных комплексов.

4.2 Вовлечение студентов в процессы управления деятельностью вуза.

4.3 Совершенствование маркетинговой деятельности на основе анализа рынка образовательных услуг.

4.4 Развитие корпоративной культуры студентов и сотрудников, организация работы по командообразованию коллективов преподавателей и сотрудников факультетов.

5. По направлению *«Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры»*:

5.1 Развитие материально-технической базы вуза и лабораторной базы ОПОП с учетом лицензионных и аккредитационных требований, в т. ч. для лиц с ОВЗ.

5.2 Развитие социокультурной инфраструктуры института.

5.3 Формирование коллективов вновь созданных студенческих советов.

5.4 Обеспечение социальной поддержки студентов и сотрудников, развитие социальных программ института.

6. По направлению *«Развитие местных сообществ, городской и региональной среды»*:

6.1 Включение студентов и научно-педагогических работников института в разработку и реализацию социально значимых проектов города и региона.

6.2 Развитие центров вуза, работающих с населением, местными сообществами (оказание помощи по вопросам образования, права, организации просветительской деятельности и др.).

6.3 Формирование и сохранение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, пропаганда толерантности, развитие гражданской ответственности и патриотизма.

6.4 Поддержка деятельности студенческих отрядов, волонтерского движения, общественных объединений студентов; развитие студенческого спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Непосредственное управление НФИ КемГУ осуществляет на принципах единоначалия директор филиала, который часть своих полномочий делегирует своим заместителям и другим должностным лицам.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности НФИ КемГУ Ученым советом или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся НФИ КемГУ.

Общее руководство НФИ КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет (УС) НФИ КемГУ, председателем которого является директор.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в НФИ КемГУ созданы: методический совет, совет молодых ученых. В НФИ КемГУ действует первичная профсоюзная организация работников НФИ КемГУ.

Участие в управлении филиалом принимают студенты. Представители студенческих объединений являются членами УС НФИ КемГУ. В целях защиты прав и законных интересов обучающихся в НФИ КемГУ созданы и действуют первичная профсоюзная организация студентов и объединенный совет обучающихся.

2. Образовательная деятельность

В 2018 году выполнен план набора на места, финансируемые из средств федерального бюджета: 253 чел. – ОФО, 25 чел.– ЗФО. На места с оплатой стоимости обучения зачислено 224 чел. – ОФО, 492 чел. – ЗФО, 320 – ОЗФО. В соответствии с методикой расчета по показателям самообследования средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 69,36, что выше, чем в 2017г. на 2,68 и превышает критериальный показатель, установленный мониторингом эффективности образовательных организаций ВО. За отчетный год для привлечения талантливых абитуриентов проведены свыше 50 значимых мероприятий, в которых приняли участие свыше 7000 обучающихся 5 – 11 классов образовательных организаций юга Кемеровской области.

2.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования

В НФИ КемГУ осуществляется подготовка по одной специальности, 17 направлениям подготовки бакалавров, двум направлениям подготовки магистров, одному направлению подготовки кадров высшей квалификации в соответствии ФГОС ВО. В рамках направлений подготовки реализуются 53 основные профессиональные образовательные программы (ОП), содержание которых полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (таблица 1).

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы в НФИ КемГУ

№п/п	Образовательный стандарт	Код	Реализуемые направления/ специальности	Квалификация	Направленность образовательной программы
1.	ФГОС ВО	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр	Математическое моделирование и информационные технологии
2.	ФГОС ВО	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр	Математическое моделирование
3.	ФГОС ВО	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр	Программное и математическое обеспечение информационных технологий
4.	ФГОС ВО	05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр	Геоэкология
5.	ФГОС ВО	05.04.06	Экология и природопользование	Магистр	Экологическое проектирование и экспертиза
6.	ФГОС ВО	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	Автоматизированные системы обработки информации и управления
7.	ФГОС ВО	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	Прикладная информатика в экономике
8.					Прикладная информатика в образовании
9.					Прикладная информатика в технике и технологиях
10.	ФГОС ВО	37.03.01	Психология	Бакалавр	Практическая психология
11.	ФГОС ВО	37.05.02	Психология служебной деятельности	Специалист	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
12.	ФГОС ВО	38.03.01	Экономика	Бакалавр	Финансы и кредит
13.					Бухгалтерский учет, анализ и аудит
14.					Экономика предприятий и организаций
15.	ФГОС ВО	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	Маркетинг
16.					Производственный менеджмент
17.					Управление человеческими ресурсами
18.	ФГОС ВО	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	Муниципальное управление
19.	ФГОС ВО	39.03.01	Социология	Бакалавр	Социология коммуникаций
20.	ФГОС ВО	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	Государственно-правовой
21.					Гражданско-правовой
22.					Уголовно-правовой
23.	ФГОС ВО	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	Начальное образование
24.				Бакалавр	Музыка
25.				Бакалавр	География
26.				Бакалавр	Биология
27.				Бакалавр	Физическая культура
28.				Бакалавр	Технология
29.				Бакалавр	Информатика
30.	ФГОС ВО	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	Психология образования
31.					Психология и педагогика дошкольного образования
32.	ФГОС ВО	44.03.03	Специальное (дефектологиче-	Бакалавр	Дошкольная дефектология

№п/п	Образовательный стандарт	Код	Реализуемые направления/ специальности	Квалификация	Направленность образовательной программы
33.			ское образование		Логопедия
34.	ФГОС ВО	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавр	Экономика и управление
35.					Транспорт
36.	ФГОС ВО	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр	Информатика и Английский язык
37.					Информатика и Физика
38.					Математика и Информатика
39.					Технология и Информатика
40.					Технология и Дополнительное образование
41.					Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)
42.					Русский язык и Литература
43.					Русский язык, Родной язык и литература
44.					История и Обществознание
45.					Иностранный язык и Дополнительное образование
46.					Начальное образование и Иностранный язык
47.					Начальное образование и Организация детского движения
48.					Начальное образование и Музыка
49.					География и Безопасность жизнедеятельности
50.					География и Биология
51.	Биология и Химия				
52.	ФГОС ВО	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	Перевод и переводоведение
53.	ФГОС ВО	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Общая педагогика, история педагогики и образования

Численность студентов, обучающихся по программам ВО, на 01.10.2018г. составляла 5056 чел., из них 1917 чел. обучались за счет средств федерального бюджета, 3139 чел. – на платной основе. Контингент, приведенный к очной форме обучения – 2892 единиц. Структура подготовки по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура подготовки в НФИ КемГУ на 01.10.2018

№ п/п	Наименование направления подготовки/ специальности	Форма обучения					Всего обучается
		очная		заочная		очно-заочная	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
Всего по программам высшего образования		1571	992	346	1617	530	5056
Программы бакалавриата – всего		1571	888	346	1616	462	4883
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика	14	0	-	-	0	14
2	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	24	7	-	-	5	36
3	05.03.06 Экология и природопользование	35	9			0	44
4	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	59	3	13	0	13	88
5	09.03.03 Прикладная информатика	41	0	39	21	34	135
6	20.03.01 Техносферная безопасность	-	-	-	-	2	2
7	37.03.01 Психология	-	-	0	30	-	30
8	38.03.01 Экономика	1	87	10	157	43	298
9	38.03.02 Менеджмент	10	31	1	77	-	119
10	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	60	0	21	32	113
11	39.03.01 Социология	20	12	-	-	-	32
12	40.03.01 Юриспруденция	0	321	0	335	256	912
13	43.03.02 Туризм	0	1	-	-	-	1
14	44.03.01 Педагогическое образование	265	109	143	345	29	891
15	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	84	4	27	336	14	465
16	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	97	34	43	140	34	348
17	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	50	9	11	28	-	98
18	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	871	150	59	126	-	1206
19	45.03.02 Лингвистика	0	51	-	-	-	51
Программы специалитета – всего		0	82	0	0	68	150
1	37.05.02 Психология служебной деятельности	0	82	0	0	68	150
Программы магистратуры - всего		0	22	0	0	0	22
1	01.04.02 Прикладная математика и информатика	0	10	0	0	0	10
2	05.04.06 Экология и природопользование	0	12	0	0	0	12
Программы аспирантуры - всего		-	-	0	1	-	1
1	44.06.01 Образование и педагогические науки	-	-	0	1	-	1

2.2. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), реализуемые в НФИ КемГУ, и количество слушателей представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3. Количество реализованных в НФИ КемГУ ДПП и число слушателей в 2018 г.

Показатели	Количество обучающихся в отчетном году
Количество реализованных ДПП, в том числе:	44
программ профессиональной переподготовки	25
программ повышения квалификации	19
Количество слушателей, завершивших обучение:	1147
по программам профессиональной переподготовки	347
по программам повышения квалификации, в том числе:	800
преподаватели НФИ КемГУ в рамках внутривузовской системы повышения квалификации	79

Таблица 4. Перечень наиболее востребованных ДПП, реализуемых в НФИ КемГУ

Название программы
Профессиональная переподготовка без присвоения квалификации
ПП Педагог профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
ПП Управление персоналом
ПП Юридическая психология
ПП Логопедия
Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации
ПП Педагогика и психология дошкольного образования с присвоением квалификации "Воспитатель"
ПП Сурдопедагогика с присвоением
ПП Математика с присвоением
Программы повышения квалификации
ПК Психолого-педагогические основы формирования метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС
ПК Основы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ
ПК Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС
ПК Профилактика неуспеваемости в освоении ФГОС детьми с трудностями в обучении и развитии (в условиях дошкольного и начального образования)
ПК Актуальные вопросы современного российского законодательства и практики его применения
ПК Инклюзивное образование в высших и средних профессиональных образовательных организациях
ПК Автоматизированные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ СПО

2.3 Качество подготовки обучающихся

2.3.1. Качество подготовки на основе независимой внешней оценки

Независимая внешняя оценка качества подготовки в НФИ КемГУ проводится на основе Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Оценка результатов обучения проводится в соответствии с установленными уровнями усвоения знаний (таблица 5).

Таблица 5. Показатели и критерии оценки результатов обучения по модулям (дисциплинам)

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Количественные и качественные показатели участия в ФЭПО в 2018 году студентов НФИ КемГУ по дисциплинам учебного плана представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты ФЭПО – 26, 27 за 2018 год

Специальность\ направление подготовки	Направленность (профиль) подготовки	Дисциплина	Кол-во тестируемых студентов (чел.)	Доля на уровне обученности не ниже второго (среднее значение по тестируемым предметам), %

01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	Дискретная математика	15	100	
			Теория вероятностей и мат. статистика	15	100	
			Математический анализ	13	100	
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы и базы данных	Безопасность жизнедеятельности	17	100	
			Математика (линейная алгебра и аналитическая геометрия)	12	100	
			Дискретная математика	12	91	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	История	22	100	
			Дискретная математика	10	100	
			Инженерная и компьютерная графика	17	100	
			Английский язык	11	100	
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в технике и технологиях	Компьютерная графика	14	100	
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	Правоведение	14	100	
			Безопасность жизнедеятельности	10	100	
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	История	29	100	
			Маркетинг	14	100	
			Статистика	14	100	
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	Экономика организации	13	84	
			Безопасность жизнедеятельности	13	100	
			Стратегический менеджмент	10	100	
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	История	25	100	
			Безопасность жизнедеятельности	25	100	
			Политология	25	100	
39.03.01	Социология	Социология коммуникаций	Теория вероятностей и мат. статистика	16	81	
			Иностранный язык	15	100	
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	Уголовное право	25	100	
			Философия	28	100	
		Гражданско-правовой	Трудовое право	25	100	
			Теория государства и права	28	100	
		Уголовно-правовой	Конституционное право	24	100	
			Философия	23	100	
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	Психология	15	73	
			Русский язык и культура речи	15	100	
		Начальное образование	Русский язык и культура речи	19	95	
			Безопасность жизнедеятельности	24	100	
			История	20	100	
		Музыка	Культурология	9	89	
		Информатика	Экономика	15	100	
		Технология	История	14	89	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)	Психология	14	100	
			Русский язык и культура речи	20	100	
		Иностранный язык и Дополнительное образование	История	17	100	
			Безопасность жизнедеятельности	18	100	
		Начальное образование и Иностранный язык	Иностранный язык	11	100	
			Безопасность жизнедеятельности	23	100	
		Технология и Информатика	Иностранный язык	15	100	
			Безопасность жизнедеятельности	31	100	
			Психология	30	91	
		География и Биология	Русский язык и культура речи	15	100	
			Биология и Химия	Психология	28	78,5
			География и безопасность жизнедеятельности	Психология	30	83,5
		История		14	93	
		Безопасность жизнедеятельности		30	100	
		Технология и дополнительное образование	Психология	24	79	
			История и Обществознание	Психология	52	68
		Концепция современного естествознания		98	96	
		Информатика и английский язык	Культурология	16	94	
			Русский язык и Литература	История	38	100
		Безопасность жизнедеятельности		23	100	
		История		7	100	
		Русский язык, Родной язык и Литература	Безопасность жизнедеятельности	3	100	
Математика и Информатика	Педагогика		14	100		
	Безопасность жизнедеятельности	21	100			
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	История	23	100	
			Психология	24	95	
			Русский язык и культура речи	19	79	

			Педагогика	21	100
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	Педагогика	15	100
			Русский язык и культура речи	34	94
			Безопасность жизнедеятельности	43	100
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	Русский язык и культура речи	19	100
			Экономическая теория	19	95
45.03.02	Лингвистика	Перевод и Переводоведение	Философия	12	84
			Русский язык и культура речи	11	100

Итоги результатов ФЭПО в 2018 году свидетельствуют о соответствии содержания и уровня подготовки студентов НФИ КемГУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.3.2. Итоги промежуточной аттестации студентов НФИ КемГУ

Анализ итогов промежуточной аттестации студентов НФИ КемГУ в 2017-2018 учебном году показал незначительное снижение показателей количественной и качественной успеваемости студентов по сравнению с предшествующим годом (2,4 /1,3%). Количественная успеваемость в целом по филиалу составила 68,9%. Качественная успеваемость – 46,3%.

2.3.3. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 2018 года

Численность выпускников и качество подготовки выпускников НФИ КемГУ представлены в таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7. Численность и структура выпускников

	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	всего
Всего, в том числе:	724	413	0	1137
бакалавриат	709	413	0	1122
специалитет	0	0	0	0
магистратура	15	0	0	15

Таблица 8. Качество подготовки выпускников

форма обучения/ уровень	Выпуск, чел.	Диплом с отличием	
		чел.	%
Всего, в т. ч.:	1137	132	11,6
очная форма, из них	724	125	17,2
бакалавриат	709	112	15,8
магистратура	15	13	86,7
заочная форма, из них	413	7	1,7
бакалавриат	413	7	1,7

Таблица 9. Качество подготовки выпускников по направлениям/специальностям

Код	Направление подготовки/специальность (ООП)	Прошли ГИА на отлично и хорошо (%)	Не прошли ГИА (%)
05.03.06	Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология	69	6,2
09.03.01	Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления	86	0
09.03.03	Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике	64	0
	Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в образовании	100	0
38.03.01	Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций	73,2	0
	Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит	100	0
38.03.02	Менеджмент, направленность (профиль) Производственный менеджмент	78	11,1
	Менеджмент, направленность (профиль) Маркетинг	91	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Муниципальное управление	76	0
39.03.01	Социология, направленность (профиль) Социология коммуникаций	50	0
40.03.01	Юриспруденция	51,6	0
43.03.02	Туризм, направленность (профиль) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	100	0
44.03.01	Педагогическое образование, направленность (профиль) Информатика	58	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Технология	83	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура	54,4	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) География	100	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология	100	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование	73	0
	Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык	0	11,1
Педагогическое образование, направленность (профиль) Музыка	90	0	
44.03.02	Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика	68	0

	дошкольного образования		
	Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования	43	13
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия	70	0
	Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Дошкольная дефектология	78	4,3
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Транспорт	63,1	0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и Иностранный язык	79	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Биология и Химия	100	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Биология	79	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика и Информатика	75	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физика и Информатика	60	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Информатика и Английский язык	78	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и Литература	60,9	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание	69,2	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык, Родной язык и литература	0	0
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)	85	0
45.03.02	Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение	68	0
01.04.02	Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) Математическое моделирование	100	0
05.04.06	Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическое проектирование и экспертиза	100	0

Анализ результатов государственных итоговых испытаний (таблицы 8, 9), подтвержденный отчетами председателей ГЭК, свидетельствует о подготовке обучающихся в НФИ КемГУ на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования.

2.4. Ориентация на рынок труда и трудоустройство (востребованность) выпускников

Итоги кампании по распределению выпускников по каналам занятости представлены в таблице 10.

Таблица 10. Распределение выпускников НФИ КемГУ 2018 г. по каналам занятости

Направление подготовки	Количество выпускников очной формы обучения, чел.	Трудоустроены, чел. (%)	Обучение в магистратуре, чел. (%)	В отпуске по уходу за ребенком, чел. (%)	Призваны в ряды ВС РФ, чел. (%)	Не трудоустроены, чел. (%)
Программы бакалавриата – всего в т. ч. по направлениям:	709	434/61,2	121/17,1	34/4,7	53/7,4	67/9,4
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология)	22	19/86,3	0	2/9,1	0	1/4,5
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	23	14/60,8	4/17,3	4/17,3	0	1/4,3
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	20	17/85	0	0	2/10	1/5
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования)	31	26/83,8	0	5/16,2	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (Биология и химия)	10	9/90	1/10	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (География и Биология)	14	12/85,7	0	2/14,2	0	0
44.03.01 Педагогическое образование (Биология)	22	13/59,1	4/18,1	2/9,1	1/4,5	2/9,1
44.03.01 Педагогическое образование (География)	21	7/33,3	6/28,5	1/4,7	5/23,8	2/9,5

44.03.05 Педагогическое образование (История и Обществознание)	24	5/20,8	8/33,3	2/8,3	1/4,2	8/33,3
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и Литература)	22	16/72,7	3/13,6	1/4,5	0	2/9,1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Русский язык, Родной язык и литература»	3	3/100	0	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование профиль «Русский язык»	8	6/75	1/12,5	0	0	1/12,5
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	37	36/97,2	0	1/2,7	0	0
44.03.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Музыка», академический бакалавриат)	10	6/60	1/10	1/10	0	2/20
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Начальное образование и Иностранный язык)	19	18/94,7	0	1/5,2	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизированные системы обработки информации и управления)	7	6/85,7	1/14,2	0	0	0
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	11	8/72,7	2/18,1	0	1/9,1	0
05.03.06 Экология и природопользование (Геоэкология)	15	8/53,3	4/26,6	0	2/13,3	1/6,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)	65	59/90,8	0	5/7,7	0	1/1,5
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	25	10/40	7/28	0	1/4	7/28
44.03.01 Педагогическое образование (Технология)	18	3/16,7	6/33,3	1/5,5	6/33,3	2/11,1
44.03.04 Профессиональное обучение (Транспорт)	13	4/30,8	0	0	5/38,4	4/30,8
44.03.01 Педагогическое образование (Информатика)	12	4/33,3	6/50	0	0	2/16,7
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в образовании)	9	3/33,3	3/33,3	1/11,1	2/22,2	0
44.03.05 Педагогическое образование (Математика и Информатика)	16	10/62,5	5/31,2	0	0	1/6,2
44.03.05 Педагогическое образование (Физика и Информатика)	5	5/100	0	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и Английский язык)	18	14/44,7	2/11,1	1/5,5	0	1/5,5
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (Физическая культура)	35	23/65,7	0	0	5/14,2	7/20
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	24	16/66,6	6/25	1/4,2	0	1/4,2
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	18	7/38,8	8/44,4	0	1/5,5	2/11,1
39.03.01 Социология (Социология коммуникаций)	2	1/50	0	1/50	0	0
38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)	8	6/75	0	1/12,5	0	1/12,5
38.03.02 Менеджмент (Маркетинг)	11	8/72,7	0	0	0	3/27,3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Муниципальное управление)	17	11/64,7	1/5,8	1/5,8	2/11,7	2/11,7
43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)	10	6/60	0	0	0	4/40
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой)	40	9/22,5	21/52,5	0	5/12,5	5/12,5
40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой)	27	3/11,1	14/51,8	0	8/29,7	2/7,4
40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой)	16	3/18,7	6/37,5	0	6/37,5	1/6,2
Программы магистратуры – всего в т.ч. по направлениям:	15	12/80	0	1/6,6	1/6,6	1/6,6

01.04.02 Прикладная математика и информатика (Математическое моделирование)	7	5/71,4	0	0	1/14,3	1/14,3
05.04.06 Экология и природопользование (Экологическое проектирование и экспертиза)	8	7/87,5	0	1/12,5	0	0
ИТОГО:	724	446/61,6	121/16,7	35/4,8	54/7,4	68/9,3

Направлены на работу 61,6% от общего числа выпускников, вышедших на рынок труда в 2018 году. В 2018 году в НФИ КемГУ поступило 939 заявок на выпускников, из которых 813 – из образовательных учреждений юга Кузбасса (таблица 11).

Таблица 11. Востребованность специалистов в образовательных организациях

Вакансия	Количество вакансий
Учитель математики	125
Учитель английского языка	136
Учитель начальных классов	108
Учитель русского языка и литературы	66
Учитель физики	54
Учитель истории и обществознания	34

По состоянию на 1 апреля 2019 года в НФИ КемГУ действуют 180 договоров с предприятиями и учреждениями Кемеровской области и Сибирского федерального округа о трудоустройстве и прохождении практики с возможностью дальнейшего трудоустройства (таблица 12).

Таблица 12. Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на трудоустройство

п/п №	Наименование предприятия
1.	ООО «АйТи-Сервис», г. Новокузнецк
2.	ООО «ФТ-Консалт», г. Новокузнецк
3.	ФГБУН Институт теоретической и прикладной механики им. С.А.Христиановича СА РАН, г. Новосибирск
4.	ООО «Инспаер-ТЭК», г. Новокузнецк
5.	ООО Водоканал»
6.	МБУ «Городской молодежный центр Социум», г. Новокузнецк
7.	Администрация города Новокузнецк
8.	Администрация Новокузнецкого муниципального района
9.	ОАО «Кузнецкие ферросплавы», г. Новокузнецк
10.	Городское отделение № 2363 ОАО «Сбербанк России»
11.	БСТ-БАНК АО
12.	Новокузнецкий линейный отдел МВД России
13.	ООО «Газпром НефтьТомск», филиал в г. Новокузнецке
14.	МБОУ ДПО Центр творческого развития и гуманитарного образования, г. Мыски
15.	МБОУ Центр реабилитации и коррекции «Здоровье», г. Новокузнецк
16.	Некоммерческая организация «Коллегия адвокатов», г. Новокузнецк
17.	Образовательные организации г. Новокузнецка и юга Кузбасса
18.	МОУ «Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации и коррекции», г. Новокузнецк
19.	МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк
20.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Новокузнецк

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Для учебно-методического обеспечения ОП, реализуемых в НФИ КемГУ, разработаны комплекты учебно-методических документов (УМД). Комплекты всех образовательных программ размещены в свободном доступе на официальном сайте НФИ КемГУ (<https://skado.dissw.ru/table/>). Электронная информационно-образовательная среда НФИ КемГУ обеспечивает свободный доступ всех обучающихся к учебным планам, авторизованный доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик <http://nbikemsu.ru/sveden/education/#docs>

Фонд собственной Научной библиотеки филиала (в т. ч. ЭБС) составляет 755986 экз., учебной литературы – 353905 экз., научной – 182707 экз., художественной – 54660 экз., периодических изданий – 43907 экз. печатных изданий, 49461 электронных изданий (таблица 13).

Таблица 13. Обеспеченность библиотечного фонда (в т. ч. ЭБС) на 31.12.2018 г.

Наименование показателей	№ строки	Количество экземпляров		
		Поступило	Выбыло	Состоит на учете
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02-05)	01	35528	22944	755944
из него литература:	02	12319	14522	353905
учебная				
учебно-методическая				
художественная				
научная				
Прочая, в т.ч. периодика	06	18246	2871	124559
Из строки 01:	07	5193	19784	532405
печатные документы				
аудиовизуальные материалы, электронные издания	08	30335	3160	223539

В 2018 году на приобретение изданий и электронные библиотечные системы затрачено 1 674 882 руб. (таблица 14).

Таблица 14. Пополнение библиотечного фонда НФИ КемГУ

Приобретение печатных изданий					
Объем средств (руб.)	Количество названий периодических изданий	Новые поступления литературы, в т. ч. периодики			
		Всего (экз.)	Учебная (экз.)	В т. ч. с грифом (экз.)	Научная (экз.)
667232,93	91	5214	3386	1823	443
Приобретение ЭБС и электронных ресурсов					
Объем выделенных средств (руб.)	Количество закупленных ЭБС и эл. ресурсов	Затраченные средства по наименованиям			
		ЭБС Знаниум	ЭБС УБ онлайн	ЭБС Юрайт	Эл. периодика (20 наим.)
1 007 650,00	4	400 000,00	320 000,00	190 000,00	97 650,00

По профилю образовательных программ предоставляется доступ к собственным базам данных Научной библиотеки: Электронному каталогу библиотеки, библиографической базе «Статьи», Сводному каталогу периодики, а также к электронным библиотечным системам: «Лань», «Знаниум», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт». (Таблица 15).

Таблица 15. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами, необходимыми для реализации образовательных программ на 31.12.2018 г.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе (ЭБС)	Краткая характеристика	Краткая характеристика	Краткая характеристика	Краткая характеристика
1	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС Издательства Лань http://e.lanbook.com/	ЭБС «ZnaniUM.COM» www.znanium.com	ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru	ЭБС ЮРАЙТ http://biblio-online.ru
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «ЭБС Лань». Договор № 13-ЕП от 29.03.2018, срок до 02.04.2019 г.	ООО «Знаниум». Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г. Дополнительное соглашение №1 от 01.02.2018г., срок до 15.03.2020 г.	ООО «Директ-Медиа». Контракт № 003 - 01/18 от 19.02.2018г., срок до 14.02.2018 г.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., срок до 18.02.2019 г.
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов ЭБС	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 25.11.2010	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620554 от 27.09.2010 г	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2013620832 от 15.07.2013 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-49601 от 02.05.2012 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-42287 от 11.01.2010 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-53549 от 04.04.2013 г.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в т.ч. одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в подписку, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в основную коллекцию ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и неограниченный доступ ко всем изданиям, входящим в базовые коллекции, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и ограниченный доступ к книгам, входящим в ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный

По совокупности качественных и количественных характеристик четырех ЭБС и Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями по всем представленным в НФИ КемГУ УГС составляет более 50 изданий по каждой из них, что составляет 100% обеспеченность (таблица 16).

Таблица 16. Обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями на

Наименование УГС	Лань	Знаниум	УБ он-лайн	Юрайт	МЭБ	суммарное кол-во изд.
01.00.00 Математика и механика	1082	721	467	2263	252	4785
02.00.00 Компьютерные и информационные технологии	702	483	249	1893	34	3361
05.00.00 Науки о Земле	351	681	215	2755	137	4139
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	885	1024	585	2982	52	5528
37.00.00 Психологические науки	527	937	385	2811	354	5014
38.00.00 Экономика и управление	1859	7847	2293	4707	299	17005
39.00.00 Социология	417	1301	326	2585	108	4737
40.00.00 Юриспруденция	710	5083	971	3584	165	10513
44.00.00 Образование и педагогические науки	1365	4480	708	5676	1121	13350
45.00.00 Языкознание и литературоведение	1514	861	793	2509	748	6425

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы [Межвузовской электронной библиотеки \(МЭБ\)](#), [Базы данных периодических изданий East View](#), Научной электронной библиотеки <https://elibrary.ru>

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в НФИ КемГУ образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

На платформе ЭБС издательства «Лань» в коллекции учебных изданий представлены 57 изданий НФИ КемГУ. Учебные и научные издания НФИ КемГУ (207 наименований) размещены в МЭБ. Кроме того, доступными для студентов и преподавателей НФИ КемГУ являются издания КемГУ на платформах ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» (810 наименований).

В читальных залах и на абонементных столах имеется 35 компьютеров для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi). В НБ используется система автоматизации библиотек «МАРК-SQL» версия 1.11. Электронный каталог и библиографические базы данных библиотеки содержит 1064573 библиографические записи. Доступ к каталогу и базам данных осуществляется через автоматизированные рабочие места и через web-сайт библиотеки – <http://library.nbikemsu.ru/>.

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в НФИ КемГУ ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия, научные работы преподавателей (таблица 17).

Таблица 17. Издания НФИ КемГУ для обеспечения учебного процесса в 2018 г.

Вид издания	Количество наименований изд.	Объем в печ.л.
Учебно-методические пособия	3	8,63
Методические указания	0	0
Практикумы	1	5,5
Научные работы, том числе монографии	6	71,59
Всего издано в печатном виде	14	114,11
Учебные пособия	13	72,41
Учебно-методические пособия	2	5,87
Методические указания	6	10,94
Научные работы.	2	29,21
Всего издано в электронном виде	23	118,43

2.6. Внутривузовская система оценки качества образования

В НФИ КемГУ на основе локальных актов КемГУ создана целостная система контроля качества освоения образовательных программ высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОП, являются их разработка и реализация. Функционирование системы качества освоения образовательных программ в НФИ КемГУ обеспечивается принимаемым ежегодно «Планом организации учебно-научно-воспитательного процесса».

Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ включает следующие компоненты: входной контроль качества подготовки абитуриентов; текущий контроль качества освоения ОП, промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация; оценка качества ОП; оценка соответствия условий реализации ОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения).

Формирование условий подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуется через планирование и бюджетирование работ по оснащению учебного процесса оборудованием, включая лабораторное; обеспечению качественного состояния аудиторий; обеспечению образовательного процесса доступными и в требуемом количестве методическими материалами по дисциплинам учебного плана; развитию информационно-образовательной среды; созданию условий для инклюзивного обучения.

Учебная, производственная и преддипломные практики обучающихся проводятся в организациях г. Новокузнецка и Кемеровской области в соответствии с заключенными договорами, а также в структурных подразделениях НФИ КемГУ (таблица 18).

Таблица 18. Количество и типы договоров на практику

Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку бакалавров	21
Число профильных организаций, с которыми оформлены договорные отношения на проведение практики, из них	834
– обеспечивают возможность практики обучающихся нескольких профилей подготовки в соответствии с учебным планом	167
– профильных организаций, с которыми заключены индивидуальные договоры на практику обучающихся с ОВЗ и инвалидов	3

Содержание практической подготовки определяется профилирующими кафедрами с учетом целей и задач практики, закрепленными компетенциями в рамках выбранных в ОП видов деятельности, спецификой профильных организаций и регламентировано программой практики. Для всех видов практики разработаны программы, имеющие методический характер: наряду с содержанием, требованиями к прохождению практики и составлению отчетов они включают указания по выполнению групповых и индивидуальных заданий, ФОС для контроля формирования компетенций. Практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком. Направление на практику обучающихся, закрепление руководителей практики от вуза и профильной организации утверждается приказами директора НФИ КемГУ. Контроль над прохождением практик осуществляют руководители практик, деканаты, руководитель сектора учебно-производственной практики учебно-методической службы. При текущей и промежуточной аттестации практик используется балльно-рейтинговая система, учитывается внешняя оценка формирования закреплённых за практикой компетенций руководителями практики от профильных организаций.

Показателями эффективности функционирования внутривузовской системы оценки качества освоения ОП являются: качественная успеваемость студентов; качественная успеваемость по итогам ГИА; отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей; наличие положительных отзывов руководителей различных структур, предприятий города и региона о высоком уровне подготовки и востребованности выпускников. Главным результатом управления качеством подготовки является высокий процент трудоустройства выпускников по профилю подготовки.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

На 01.10.2018 г. общая численность НПП в НФИ КемГУ составляла 226 чел, выполняющих 214,7 ставок. ППС штатный – 211 чел., ППС совместителей – 9 чел., научные работники штатные – 6 чел. Штатные НПП – 96% от общей численности НПП (217 чел.), доля совместителей – 4% (9 чел.). На условиях внутреннего совместительства из числа АУП занято 2 чел. По договорам гражданско-правового характера работают 141 чел.

2.7.1. Возрастной состав преподавателей

Средний возраст штатных НПП НФИ КемГУ 48 лет (таблица 19). Распределение НПП из числа работающих на 01.10.2018 г. по возрастным категориям следующее: численность молодых штатных НПП до 30 лет без ученой степени – 12 чел. / 5,5%; кандидатов наук до 35

лет – 10 чел. / 4,6%; докторов наук до 40 лет – нет.

Таблица 19. Возрастной состав штатных НПП

Возраст, лет	возрастной состав НПП
до 35	29 чел./ 13%
от 35 до 55	135 чел./ 63%
от 55 до 65	35 чел./ 16%
от 65 и старше	18 чел./ 8%
Итого:	217 чел.

2.7.2. Качественный состав преподавателей

Профессиональная компетентность НПП позволяет решать проблемы повышения качества подготовки специалистов и развития обучающихся в соответствии с образовательными стандартами, миссией и стратегической целью развития НФИ КемГУ (таблицы 20, 21). Остепененность штатных преподавателей составляет 74,7%.

Таблица 20. НПП с учеными степенями и званиями

Степень / ученое звание	НПП с учеными степенями и званиями (чел.) на 01.10.2018 г.		
	Группы НПП		
	Штатные НПП	Внешние совместители НПП	Внутренние совместители
Кандидат наук	146	8	2
Доцент	79	3	0
Доктор наук	16	0	0
Профессор	7	0	0

Таблица 21. Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам специалитета, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры (в приведенных к целочисленным значениям ставок)

Код	Наименование направления подготовки	ФГОС ВО Образование соответствует профилю преподавае- мой дисци- плины (моду- ля)	Факт	ФГОС ВО НПП с учены- ми степенями и/или учены- ми званиями	Факт	ФГОС ВО Руководители и работники из организаций по профилю ОПОП, участ- вующие в обра- зовательном процессе	Факт
Программы бакалавриата							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Не менее 70 %	91,0	Не менее 60%	89,4	Не менее 5 %	8,7
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Не менее 70 %	100	Не менее 60%	68,2	Не менее 10 %	11,6
05.03.06	Экология и природопользование	Не менее 70 %	97,5	Не менее 70%	90,0	Не менее 10%	12,0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Не менее 70 %	83,1	Не менее 50%	89,4	Не менее 10 %	12,1
09.03.03	Прикладная информатика	Не менее 70 %	97,6	Не менее 50%	78,9	Не менее 5 %	6,9
37.03.01	Психология	Не менее 70 %	95,2	Не менее 50%	79,6	Не менее 10%	10,8
38.03.01	Экономика	Не менее 70 %	100	Не менее 70%	81,5	Не менее 10%	12,3
38.03.02	Менеджмент	Не менее 70 %	89,4	Не менее 70%	80,5	Не менее 10%	10,6
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Не менее 70 %	85,6	Не менее 50%	77,4	Не менее 10%	11,8
39.03.01	Социология	Не менее 70 %	94,5	Не менее 50%	78,6	Не менее 10%	12,1
40.03.01	Юриспруденция	Не менее 90%	97,7	Не менее 60%	71,5	Не менее 5%	5,7
43.03.02	Туризм	Не менее 70 %	81,3	Не менее 70 %	77,6	Не менее 10%	14,2
44.03.01	Педагогическое образование	Не менее 70 %	93,3	Не менее 50%	74,3	Не менее 10%	11,6
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Не менее 70 %	96,6	Не менее 50%	80,8	Не менее 10 %	10,2
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Не менее 70 %	91,4	Не менее 70%	83,6	Не менее 10%	11,6
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Не менее 70 %	86,7	Не менее 50%	88,8	Не менее 10%	11,2
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Не менее 70 %	86,3	Не менее 50%	80,4	Не менее 10%	12,0
45.03.02	Лингвистика	Не менее 70 %	100	Не менее 60%	55,3	Не менее 10 %	18,6
Программы магистратуры							
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Не менее 70 %	90,2	Не менее 70%	86,2	Не менее 5%	14,0
05.04.06	Экология и природопользование	Не менее 60 %	85,7	Не менее 70%	78,6	Не менее 20%	21,0
Программы специалитета							
37.05.02	Психология служебной деятельности	Не менее 70%	95,4	Не менее 60%	88,2	Не менее 1%	7,9
Программы аспирантуры							
44.06.01	Образование и педагогические науки	-		Не менее 80%	100	-	

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), доля преподавателей

давателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, соответствует требованиям установленным ФГОС ВО. К образовательному процессу привлекаются педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.7.3. Организация повышения квалификации НПП в НФИ КемГУ

Повышение квалификации НПП проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава НФИ КемГУ. В 2018 году повысили квалификацию 101 НПП (из них 84 чел. по профилю педагогической деятельности и 16 чел. по использованию информационных и коммуникационных технологий) по 10 программам повышения квалификации и 5 программам профессиональной переподготовки, в т. ч. в ведущих вузах таких городов, как Санкт-Петербург, Смоленск, Новосибирск, Томск, Кемерово, в т. ч. по четырем дополнительным профессиональным программам на базе НФИ КемГУ повысили свою квалификацию 79 НПП.

3. Научно-исследовательская деятельность

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) по НФИ КемГУ за отчетный период – 21621,5 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного НПП по итогам 2018 г. составил 100,7 тыс. руб.

3.1. Основные результаты публикационной, грантовой деятельности и патентной работы

В отчетном году опубликовано 535 научных работ. Из них статей в научной периодике, индексируемой в системе Web of Science – 26; индексируемой в системе Scopus – 13; статей, включенных в перечень журналов ВАК России – 100; в научных периодических журналах и сборниках трудов – 409; научных монографий – 10; сборников научных трудов – 11; учебников и учебных пособий – 27. Индекс Хирша по публикациям РИНЦ НФИ КемГУ – 38, по ядру РИНЦ – 7.

В 2018 году количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП – 0, количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП – 0, количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП – 36,7.

В отчетном году количество объектов интеллектуальной собственности (ОИС) сотрудников НФИ КемГУ составило 5 свидетельств на базы данных для ЭВМ. Подана 21 заявка на гранты (в т. ч. 1 социальный конкурс грантов), из которых 9 – РФФИ. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников – 0,48.

3.2. Основные научно-педагогические коллективы (школы), планы развития и результаты научно-исследовательских работ

В НФИ КемГУ созданы научные школы (НШ), которые объединяют различные поколения исследователей (таблица 22).

Таблица 22. Научные школы НФИ КемГУ

№	Научные школы	Руководители научных школ
1	Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами	Д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.
2	Проблемы коммуникативного образования в вузе и школе	Д-р пед. наук Вершинина Г.Б.
3	Патофизиология профзаболеваний	Д-р биол. наук, профессор Михайлова Н.Н.
4	Здоровьесберегающее сопровождение образовательно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Д-р мед.наук, профессор Коновалова Н.Г.
5	Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода	Д-р пед. наук, профессор Елькина О.Ю.

Наряду с НШ действуют четыре научно-образовательных центра (НОЦ): «Учебный ботанический сад», (научный руководитель – канд. биол. наук Ваничева Л.К.), научно-образовательный центр языков и культур народов Сибири (научный руководитель – канд. пед. наук Чайковская Е.Н.), центр педагогических технологий (научный руководитель –

канд. физ.-мат. наук, доцент Фомина А.В.), экскурсионно-туристский центр НФИ КемГУ (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О.С.).

В рамках НШ и НОЦ реализуются следующие направления исследований:

- языковая личность в социокультурном пространстве региона;
- археология и история сибирского города;
- экономические, экологические, социальные, институциональные факторы модернизации экономики ресурсного региона;
- психологические факторы и механизмы самореализации личности в различных сферах деятельности, психологическое сопровождение профессиональной деятельности;
- природопользование и охрана окружающей среды в экологически неблагополучном регионе, оценка почвенно-экологического состояния антропогенно нарушенных территорий, экологическая оценка и реабилитация урбанизированных территорий;
- охрана здоровья населения в экологически неблагополучном регионе, способы профилактики и ранней коррекции нарушений здоровья;
- программная инженерия коммерческих компьютерных программ;
- математическое моделирование в различных областях;
- разработка концептуальных основ охраны и защиты публично-правовых и частных правовых интересов;
- теория и практика подготовки педагога инновационной деятельности по сопровождению детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также лиц с комплексными нарушениями;
- теоретические и прикладные исследования по математике, физике, информатике и методике обучения в условиях ФГОС.

Приоритетными направлениями административной поддержки НШ и НОЦ в НФИ КемГУ выступают: создание и развитие объектов инновационной инфраструктуры НФИ КемГУ, укрепление материально-технической базы; совершенствование системы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, оформление НОУ-ХАУ, патентов; поиск партнеров и заключение договоров с предприятиями региона в области научно-инновационной деятельности. Общей целью функционирования НШ и НОЦ является не только осуществление научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам развития региона и внесение научного вклада НФИ КемГУ в модернизацию реального сектора, но и повышение кадрового потенциала филиала, создание условий для закрепления магистрантов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе, поддержание научных традиций.

В отчетном году выполнено НИОКР на общую сумму 21621,5 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 4,4%. 99,1% объема НИОКР выполнен собственными силами сотрудников вуза. Всего в 2018 году было выполнено 171 НИОКР.

Работники НФИ КемГУ приняли участие в 111 научных конференциях различного уровня, из которых международных – 45. В НФИ КемГУ было проведено 19 конференций, в т. ч. 5 международных.

В 2018 г. НФИ КемГУ принял участие в 2 выставках-ярмарках российского и международного уровня. На XIX специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» деятельность сотрудников была отмечена 2 наградами.

3.3. Внедрение научных разработок

По ряду направлений проводимых научных исследований и разработок НФИ КемГУ имеет положительный опыт практического внедрения полученных результатов в работе организаций отечественного и зарубежного уровней:

1. По заказу АО «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения» (ЦНИИмаш) (г. Хотьково, Московская область) выполнены проекты и осуществляется консультационное сопровождение трансфера технологий по темам: «Технология программирования для разноплановых (сложных) задач», «Методика диагностики электропроводных

конструкций. Комплекс программ для расчета прочности конструкций их композиционных материалов» (научный руководитель – В.О. Каледин);

2. По заказу Корпорации «ЗапТех» (США) выполнены работы по темам: «Идентификация программно-статистической модели управления конвертерной плавкой в условиях неполноты информации» (научный руководитель – М.В. Петрунин); «Идентификация модели с элементами динамики для управления конвертерной плавкой» (научный руководитель – М. В. Петрунин),

3. Выполнены работы по разработке стратегий социально-экономического развития сельских поселений Кемеровской области с 2018 по 2024 гг. и плановый период до 2035 г. и план по его реализации» (научный руководитель – А.В. Порохин),

4. Проведены изыскательные работы по выявлению объектов историко-культурного наследия (памятников археологии) на земельном участке, отводимом для разработки проектной документации по объекту» (научный руководитель – Ю. В. Ширин).

5. По заказу ООО «Сибириан. Про» (г. Новосибирск) ведется разработка матриц профессиональных компетенций по направлениям тестирования программного обеспечения, разработки мобильных приложений, разработки веб приложений (научный руководитель Л.Н. Бурмин)

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

В 2018 году научно-исследовательской работой было охвачено 1216 студентов. В конференциях различного уровня приняли участие 602 студента. В результате опубликовано 372 студенческих тезисов и статей, из которых 248 без соавторов – работников вуза. На конкурсы НИРС было подано 38 научных работ студентов. 65 студентов НФИ КемГУ были отмечены дипломами, грамотами на конференциях, выставках, конкурсах. В 2018 году 3 студента стали обладателями стипендии Президента РФ и Правительства РФ.

В 2018 году было проведено 11 студенческих олимпиад, из них 4 – внутривузовских, 4 – региональных, 3 – всероссийских (1 – по Сибирскому федеральному округу и 2 – заключительного этапа всероссийского уровня). Студенты приняли участие в 12-ти олимпиадах различного уровня, 30 конкурсах, из которых 14 международных, 74 конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

3.5. Подготовка кадров высшей научной квалификации

Обучение лиц, зачисленных в аспирантуру, в НФИ КемГУ осуществлялось по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. В 2018 году защищено 3 кандидатских диссертации по техническим наукам, 1 – по экономическим наукам, 1 – по юридическим наукам.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в НФИ КемГУ в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обучение иностранных студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов в 2018 году составил 70 / 1,38%.

2. Участие в международных выставках, ярмарках, конференциях и олимпиадах.

3. Взаимодействие с Восточно-Казахстанским областным филиалом Казахстанского Международного бюро по правам человека в рамках проведения мероприятий для сотрудников Управления Уголовно-исполнительной системы Восточно-Казахстанской области по проблемам применения нового уголовно-исполнительного законодательства; применения пробации в Казахстане (канд. юрид. наук, доц. Гета М. Р.).

4. В рамках развития академической мобильности было организовано проведение занятий преподавателями факультета истории и права для студентов и магистрантов Восточно-Казахстанского государственного университета. Также для студентов Андижанского государственного университета и Ферганского филиала Ташкентского университета информационных технологий (Узбекистан) профессором факультета информатики, математики и эко-

номики Степановым Ю.А. были прочитаны курсы лекций по дисциплинам «Языки программирования» и «Программная инженерия».

5. Продолжается работа по договору о сотрудничестве с Таразским государственным педагогическим университетом (Республика Казахстан).

6. Лаборатория системных исследований технологических объектов (СИТО) продолжила сотрудничество по договору на создание научно-технической продукции с Корпорацией «ЗапТех» (США). Объем средств, полученных НФИ на выполнение НИОКР от иностранных юридических лиц в 2016 г. – 3027,4 тыс. руб., в 2017 г. – 3059,0 тыс. руб., в 2018 г. – 2483,5 тыс. руб.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа в НФИ КемГУ реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом НФИ КемГУ, в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, кураторов академических групп, научной библиотеки, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели вуза решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя воспитание через предмет, его содержание и методику преподавания. В НФИ КемГУ существует кураторство для академических групп 1,2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации филиала со студенческим активом.

5.2. Участие студентов и НПП в общественно значимых мероприятиях

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. В НФИ КемГУ действуют студенческие объединения: студенческое самоуправление, студенческие творческие коллективы, студенческие клубы, а также студенческие отряды.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива. Традиционным стало проведение на базе НФИ КемГУ регионального форума «Разве можно былое забыть?..», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне; организация и проведение фестиваля непрофессионального творчества «Студенческая весна», лауреат которого Шоу-балет «Экзальтация» занял II место на Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Ганцевальная весна» (г.Москва); участие педагогических отрядов института в региональных и всероссийских конкурсах вожатского мастерства; деятельность волонтерских отрядов. В декабре 2018 г. на Всероссийском конкурсе педагогических работников (вожатых) «Лига вожатых» студент и сотрудник института стали победителями и вошли в список 25-ти лучших вожатых России из 10 тыс. участников. При поддержке депутата Государственной Думы А.А. Максимова на базе НФИ КемГУ создан региональный Центр молодежных инициатив. В филиале издается студенческая газета «Точка», работают студенческое телевидение и медиа-холдинг «ЗСВ».

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются медалями Кемеровской области, благодарственными письмами Администрации г. Новокузнецка, премиями и благодарственными письмами директора НФИ КемГУ.

Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В целях оптимального использования, улучшения состояния инфраструктуры и обеспечения комфортных и безопасных условий образовательного процесса в отчетном году выполнены работы по подготовке к работе в зимних условиях (работниками АХЧ в полном объеме проведено обследование и подготовка к зиме систем отопления, электроснабжения всех зданий, выполнены работы по устранению замечаний); работы по ремонту канализационных колодцев на территориях учебных корпусов № 1 (ул. Циолковского, 23), № 4 (пр. Металлургов, 19); утеплен подающий трубопровод в общежитии № 1 (ул. Покрышкина, 16); заменен канализационный трубопровод в учебном корпусе № 4 (пр. Металлургов, 19); заменены 14 стояков отопления в учебном корпусе № 5 (ул. Кузнецова, 6); частично отремонтирована кровля в спорткомплексе «Олимп»; установлено ограждение территории учебного корпуса № 5 (ул. Кузнецова, 6); осуществлен переезд кафедр историко-филологического факультета в учебные корпуса № 4 (пр. Металлургов, 19), № 6 (ул. Кутузова, 12). Ремонтно-строительных работ выполнено на сумму более 5 млн. руб.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Для ведения образовательной и научной деятельности НФИ КемГУ располагает необходимой материально-технической базой: комплексом учебных корпусов, общежитием, спортивным комплексом (таблица 23).

Таблица 23. Материально-техническое обеспечение НФИ КемГУ

№	Наименование объекта	Площадь, м ²	Форма собственности	Год постройки
1	Учебный корпус № 1, ул. Циолковского, 23	5000,5	Федеральная, оперативное управление	1975
2	Учебный корпус, № 2, пр. Пионерский, 13, пом.1	3741,0	Федеральная, оперативное управление	1938
	Учебный корпус, № 2, пр. Пионерский, 13, пом 2	3890,7	Федеральная, оперативное управление	1959
3	Учебный корпус № 3, пр. Пионерский, 29	3022,2	Федеральная, оперативное управление	1937
4	Учебный корпус № 4, пр. Металлургов, 19	9989,1	Федеральная, оперативное управление	1960
5	Учебный корпус № 5, ул. Кузнецова, 6	6618,7	Федеральная, оперативное управление	1977
6	Учебный корпус № 6, ул. Кутузова, 12	3800,2	Федеральная, оперативное управление	1958
9	С/комплекс «Олимп», ул. Циолковского, 6	3620,5	Федеральная, оперативное управление	1972
10	Ул. Лазо, 18	3570,9	Федеральная, оперативное управление	1968
11	Ул. Покрышкина, 16	6374,9	Федеральная, оперативное управление	1980

Учебный процесс в НФИ КемГУ ведется в 6 учебных корпусах, включающих 196 аудитории: аудиторий для лекционных и практических занятий – 165 (с доступом в Интернет), в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, компьютерных классов – 18, конференц-зал с мультимедийным оборудованием, 12 спортивных залов, бассейн. Общее число посадочных мест в аудиториях – 6410.

В учебном процессе используется 50 учебных лабораторий, в т. ч. учебная лаборатория функциональных исследований, лаборатория методики обучения, лаборатория биологии человека, лаборатория зоологии и экологии животных, лаборатория почвоведения и геоботаники, лаборатория ГИС, картографии и топографии, лаборатория общего землеведения и геологии, лингвометодическая лаборатория, лаборатория лингвистики и перевода, учебно-криминалистическая лаборатория, учебно-исследовательская лаборатория программирования микроконтроллеров и робототехники, лаборатория программирования баз данных, лаборатория компьютерного моделирования, лаборатория автоматизированных информационных систем, лаборатория информационных систем, лаборатория информационно-технического обеспечения, комплексная учебно-исследовательская лаборатория естественнонаучного направления, лаборатория естествознания, лаборатория методики преподавания технологии и изобразительного искусства, лаборатория художественно-эстетического воспитания, лаборатория сопровождения студентов с ОВЗ, лаборатория коррекции речи, лаборатория коррекции слуха и зрения, лаборатория конструирования и моделирования одежды, лаборатория основ проектирования, лаборатория резания, лаборатория новых информационных технологий в образовании, лаборатория молекулярной физики, лаборатория механики, лаборатория оптики, лабора-

тория квантовой физики и свойств веществ, лаборатория методики преподавания физики и другие. Программой развития НФИ КемГУ до 2021 года предусмотрены мероприятия по модернизации учебно-лабораторной базы за счет средств от приносящей доход деятельности и федеральных субсидий.

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса, в т. ч. библиотечно-информационными ресурсами, соответствуют лицензионным требованиям (таблицы 24, 25). На момент проведения самообследования имеется 856 персональных компьютера, из которых 380 используются в учебном процессе и доступны обучающимся в свободное от основных занятий время. 850 компьютера объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0,29.

Таблица 24. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в т. ч. используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров, из них:	856	380	380
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	850	380	380
имеющих доступ к Интернету	850	380	380
поступивших в отчетном году	42	42	42

Таблица 25. Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами

Наименование показателя	Да-1/ нет-0	Да-1/ нет-0
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т. п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	0
Другие программные средства	1	1

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек) – 540 м², малый спортивный зал – 216 м², большой спортивный зал – 540 м², зал ритмической гимнастики – 108 м², фитнес-центр – 162 м², оздоровительный центр (солярий, массажный кабинет, водный массаж, душ «Шарко», гидромассажная ванна, циркулярный и восходящий душ – 64,1 м²). Вспомогательные помещения (подсобные и административные, гардероб, 2 раздевалки, душевые, туалеты) – 1311,8 м². Тренажерный зал – 108 м², оснащенный 15 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

Материально-техническая база института в полной мере обеспечивает потребности образовательного процесса в учебно-методической и бланочной продукции, способствует формированию фонда собственной библиотеки вуза, осуществляет обязательную рассылку учебной и научной литературы в Книжную палату и ведущие библиотеки страны.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе

В НФИ КемГУ созданы все необходимые жилищно-бытовые условия для проживания иногородних студентов в двух общежитиях площадью – 8462 м², количеством мест – 599, оборудованных мебелью, системой видеонаблюдения, автоматической установкой пожарной сигнализации, прачечной со стиральными машинами и сушилками для белья, тренажерными, учебными комнатами, помещениями для проведения мероприятий. Жилищные условия в общежитиях соответствуют санитарным нормам и правилам содержания общежитий, в них работает охрана.

Проживание в общежитии регламентируется «Положением о студенческом общежитии НФИ КемГУ» и «Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии НФИ

КемГУ». Бесплатное проживание в законодательно установленном порядке предоставлено 67 студентам. В общежитиях работает студенческий комитет. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, им обеспечены. Это 479 человек.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи студентам и сотрудникам в НФИ КемГУ работает 2 собственных медицинских кабинета: пр. Metallургов, 19, ул. Циолковского, 6 (лицензия ФС-42-01-002395 от 15.08.2016г.). Заключен договор на медицинское обслуживание с муниципальным бюджетным лечебно-профилактическим учреждением «Городская клиническая больница №1». Оказание медицинской помощи в рамках программы обязательного медицинского страхования осуществляется в поликлинике № 9 Городской клинической больницы № 1. В НФИ КемГУ регулярно проводят иммунизацию обучающихся (вакцинопрофилактика гриппа и клещевого энцефалита), диспансеризацию и флюорографическое обследование.

Общественное питание студентов и сотрудников осуществляется в пяти столовых, расположенных в учебных корпусах № 1, № 2, № 4, № 5, № 6, в трех буфетах в корпусах №1, 4, с/к «Олимп». Питание в этих корпусах организовано предприятиями общественного питания г. Новокузнецка по договорам аренды недвижимого имущества. Число посадочных мест в пунктах общественного питания НФИ КемГУ составляет 562 п.м.

6.4. Инклюзивная образовательная среда

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в НФИ КемГУ: 1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья; 2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану; 3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий; 4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым обучающимся закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа; 5) научная библиотека комплектует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации, в т. ч. по использованию ЭБС; 6) проводится обучение преподавателей и сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов, на которых они предоставляются; 7) создана безбарьерная среда: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др. 8) осуществляется социальная поддержка; 9) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

НФИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации учебной, научной, внеучебной деятельности. В полном объеме выполняются требования действующего законодательства в части закупок товаров, выполнения ремонтно-строительных работ, оказания услуг. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются все законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности получить высшее образование по программам всех уровней высшего образования и ДПП.

7. Финансово-экономическая деятельность

Показатель мониторинга «Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП» в 2018г. составил 2288,1 тыс. руб. (в 2017 г. 1942 тыс. руб.).

Продолжался процесс оптимизации (укрупнения) факультетов и кафедр. Проведены мероприятия по оптимизации штатной численности работников НФИ КемГУ. Всего выведено из штатного расписания 26 ставок, из них 22 ставки АУП и УВП, 4 ставки прочего обслуживающего персонала.

Всего было уволено 84 чел., в т. ч. по собственному желанию – 74 чел., по сокращению – 10 чел.

Финансирование деятельности НФИ КемГУ и расходование средств осуществляется согласно ПФХД. Для повышения эффективности использования финансовых и материальных средств осуществлялся ежемесячный мониторинг расходов по статьям и направлениям

деятельности ФХД.

За счет увеличения доходов филиала от приносящей доход деятельности в 2018 году отношение среднего заработка научно-педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 201%, в 2017 году – 181%. В абсолютных значениях средняя заработная плата НПП в отчетном году составила 62855 руб., в т. ч. декана – 121203 руб., заведующего кафедрой – 107614 руб., профессора – 69310 руб., доцента – 61952 руб., старшего преподавателя – 43576 руб., ассистента – 47850 руб.

В результате расширения и актуализации перечня программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий, учреждений юга Кузбасса общий доход от указанного вида деятельности в сравнении с 2017 г. (5449,6 тыс. руб.) в 2018 году увеличился на 19% и составил 6480,8 тыс. руб.

8. Достижения НФИ КемГУ по основным показателям деятельности в 2018 году

8.1. Образовательная деятельность

Показателем успешности образовательной деятельности в 2018 году является увеличение среднего балла ЕГЭ поступающих в НФИ КемГУ абитуриентов (очная форма обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на в 2018 г. – 69,36 балла) в сравнении с 2017 годом (66,88 балла).

Важным показателем эффективности образовательной деятельности вуза является трудоустройство выпускников. Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности в течение следующего года после окончания вуза, учитывается через поступления денежных средств в пенсионный фонд и рассчитывается по медианному значению для региона. Доля трудоустроенных выпускников 2017 года по состоянию на 01 марта 2019 года составила 75%, что свидетельствует о выполнении требований мониторинга эффективности в текущем периоде.

8.2. Научно-исследовательская деятельность

Показатель мониторинга «Объем НИОКР в расчёте на одного НПП» составил в 2018 году 100,7 тыс. руб. и превышает как нормативный, так и показатель 2017 года (85,48 тыс. руб.).

Эффективность НИОКР, проводимых вузом, оценивается в абсолютном денежном выражении и удельном весе доходов от НИОКР в общих доходах филиала. За 2018 год по сравнению с 2017 годов отмечается рост доходов от НИОКР как в абсолютном, так и в относительном значениях. В отчетном году выполнено работ на общую сумму 21621,5 тыс. руб. (в 2017 г. – 19651,2 тыс. руб.). Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 4,4%.

8.3. Международная деятельность

По показателю «Удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по ОПОП ВО в общем числе студентов (приведенный контингент)» в отчетном году выросла доля иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов. В 2018 году – 1,38%, 2017 году – 1,35%; 2016 году – 1,07%.

8.4. Финансово-экономическая деятельность

Показатель «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника» составил в 2018 г. 2288,6 тыс. руб., что выше показателя 2017 года на 18%. Доходы НФИ КемГУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП в 2018 году (989,8 тыс. руб.) превышают показатель 2017 года на 17% (849,59 тыс. руб.). За счет увеличения доходов

вуза от приносящей доход деятельности обеспечен рост заработной платы ППС до уровня 201% к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. В структуре доходов отмечается рост доли доходов от реализации ДПП и от НИОКР.

8.5. Инфраструктура

Материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку специалистов на современном уровне. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 13,23 м². Социальная сфера филиала поддерживается на уровне соответствующем государственным лицензионным нормам. 100% студентов, нуждающихся в общежитии, обеспечено проживанием в нем. Предоставляются законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Учебно-научный процесс в полном объеме обеспечен компьютерным оборудованием: количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,29 ед. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 149,5 ед. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100% .

Анализ основных показателей деятельности филиала свидетельствует о соответствии образовательного процесса нормативно установленным требованиям мониторинга эффективности и о наличии условий, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" (НФИ КемГУ)
 Регион, Кемеровская область
 почтовый адрес 654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23
 Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5055
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2563
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	530
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1962
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	человек	1
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,85
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,36
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения	человек	0

	на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13/2,73
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,44
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 / 18
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	230,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	21621,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	104,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	104,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	22 / 10,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	146 / 67,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 7,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	162 / 74,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	70 / 1,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	33 / 1,29
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,75
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	33 / 1,68
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 0,98
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2483,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	491364,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2288,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	990,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,23
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	149,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	479/ 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	48/0,95
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	48
6.3.1	по очной форме обучения	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	64/20,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	57/27,0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		7/6,7