

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки
44.03.05. История и обществознание

на период 2022 - 2023 уч.г.

Рассмотрена на Учёном совете факультета истории и права
протокол от 16 февраля 2022 г. № 7

Составитель(-и):
Заместитель декана по СВР Ивлева А.В.

Новокузнецк, 2022

Содержание

1. Характеристика воспитательной работы.....	3
2. Цель и задачи.....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	5
3.1. Модуль «Гражданское воспитание».....	5
3.2. Модуль «Патриотическое воспитание».....	6
3.3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание».....	8
3.4 Модуль «Культурно-творческое воспитание».....	11
3.6. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание».....	14
3.7. Модуль «Экологическое воспитание».....	15
3.8 Модуль «Физическое воспитание».....	16
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	18
5. Формы аттестации.....	20
Приложение 1 – Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	23
Приложение 2 – Форма выписки из протокола Ученого совета факультета по оценке освоения модулей рабочей программы воспитания за 2022 -2023 учебный год обучающимися направлений подготовки ФИП	29

1. Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды.

Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.

Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер, вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Принципы построения воспитательной среды:

- Избыточность образовательной среды;
- Вариативность и гибкость;
- Социальное партнерство и взаимодействие;
- Ценностное наполнение воспитательного пространства.

Принципы, определяющие позицию студента:

- Самосознание;
- Активность и субъектность в проектировании образовательной деятельности;
- Индивидуализация и персонализация;
- Свободный выбор.

Эффекты реализации программы воспитания

- Развитие личности.
- Формирование системы универсальных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности.
- Формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей.
- Обогащение личностного и социального опыта студентов.
- Создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся.
- Формирование у будущих юристов навыков осуществления межличностной коммуникации.
- Подготовка к осуществлению правового просвещения населения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задача 1.

Формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества.

Задача 2.

Воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки.

Задача 3.

Воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных

практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) развитие у обучающихся гражданственности;
- 2) становление личности в духе патриотизма;
- 3) духовно-нравственное развитие личности;
- 4) формирование культурных ценностей и развитие творческих способностей;
- 5) научно-образовательное воспитание обучающихся;
- 6) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 7) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 8) развитие здорового образа жизни.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданское воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся потребностей сознательного и активного выполнения гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганиза-

ции, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Кураторские часы «Внешняя и внутренняя политика России», «Концепция государственной национальной политики Российской Федерации»	Октябрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, кураторы	Развитие гражданского самосознания
	Тренировка со студентами «Действия при угрозе совершения террористического акта и нападения террористов»	Октябрь	Преподаватель по БЖД, сотрудники МЧС и ГО	Получение знаний по действиям в условиях совершения террористического акта
	Конкурс студенческих инициативных проектов	Ноябрь – декабрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка студенческих инициатив
	Патриотическая акция «Снежный десант»	Февраль	Заместитель декана факультета по СВР, кураторы	Оказание помощи нуждающимся гражданам
	Акция, посвящённая Дню России	Июнь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, кураторы	Проведение праздничной акции

3.2. Модуль «Патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе развития патриотических чувств: любви к своей Родине, народу; преданности Отече-

ству; готовности к самореализации на благо общества, во имя интересов государства и его граждан.

Задачи модуля:

- воспитание гуманизма, стремления отстаивать мир в своей стране и на планете в целом;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении тысячелетней истории; усвоение и применение нравственных традиций российского народа ;
- усвоение опыта интернационального общения на основе уважения к правам и обязанностям граждан других государств;
- развитие и осознание чувства гражданского долга перед своей Родиной, своими родителями и детьми;
- формирование действенной любви к Родине, стремление трудиться на ее благо;
- формирование общественных чувств и выработка навыков коллективной жизни;
- сохранение и соблюдение традиций боевой и трудовой славы своей страны и народа;
- формирование у каждого студента чувства ответственности перед государством и народом; коллективом вуза, группы;
- уважение национальных чувств и национального достоинства каждого человека в повседневной жизни и деятельности;
- обогащение исторического наследия вуза новыми достижениями, духовными ценностями.

Формы реализации модуля:

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Патриотическое воспитание	«День народного единства»	Ноябрь	Заместитель декана по СВР	Проведение конкурса творческих работ
	Посещение экспозиций музея «Кузнецкая крепость»	В течение года	Кураторы	Содействие в выработке патриотического осознания и осмысления истории и достижений родного края
	Региональный форум «Разве можно было забыть?!»	Май	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, студенческий совет	Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов

День Победы, шествие Бессмертного полка	Май	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка
---	-----	--	---

3.3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Организация процесса заселения студентов факультета в общежитие	Август-сентябрь	Заместитель декана по СВР	Обеспечение иногородних студентов жильем
	Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов	Август	Начальник ОСВР, педагогические отряды, заместитель декана факультета по СВР	Разностороннее развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности
	Рейды заместителя декана по СВР, кураторов групп в общежитие КГПИ КемГУ	В течение года	Заместитель декана по СВР, кураторы	Контроль условий проживания студентов в общежитии.
	День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Сентябрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, кураторы	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций
	Школа актива по адаптации для первокурсников на факультете. Мероприятие «Пусть посвящаются!»	Сентябрь	Заместитель декана факультета по СВР, студ. совет	Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе
	Подведение итогов конкурса на лучшую акаде-	Октябрь	Начальник ОСВР, заме-	Поддержка активной жизненной по-

Духовно-нравственное воспитание	мическую группу		ститель декана факультета по СВР	зиции молодежи
	Конкурс «Лучший студент – 2022» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы)	Сентябрь-май	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, самоуправлении и творчестве
	Продвижение корпоративного стиля	В течение года	Председатель СС, зам по СВР	Создание презентативной группы студентов с единой формой, с элементами атрибутики (символикой) факультета
	Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Октябрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Развитие волонтерских компетенций студентов факультета
	Формирование и развитие волонтерского движения студентов факультета	В течение года	Заместитель декана по СВР, председатель студенческого совета	Создание условий для вовлечения студентов в развитие вуза, области, города.
	Акции «Рождество для всех и каждого»	Декабрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов
	Проведение кураторских часов на тему: «Основы духовно-нравственного воспитания в молодежной среде»	В течение года	Заместитель декана факультета по СВР, кураторы	Формирование нравственного сознания и поведения кураторы
	Встреча директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Ноябрь	Начальник ОСВР, ОСО, заместитель декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом
	Торжественный прием декана ФИП для студентов, активно участвующих в жизни факультета и вуза	Декабрь	Декан ФИП, кураторы, заместитель декана по СВР	Поддержка студенческого актива
	Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества	Апрель	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по	Поддержка студенческого актива

«Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»		СВР	
Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза	Май	Начальник ОСВР, ОСО, заместитель декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом
Посещение спектаклей ГАУК «Новокузнецкий драматический театр»	В течение года	Заместитель декана факультета по СВР, кураторы	Содействие в выработке собственной позиции на основе осознания и осмысления духовных ценностей
Посещение экспозиций музея «Кузнецкая крепость»	В течение года	Кураторы	Содействие в выработке собственной позиции на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны

3.4 Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Культурно-творческое воспитание	Посвящение в студенты на факультете («Пусть посвящаются»)	Сентябрь-октябрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Поддержание традиций института
	Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег»	Октябрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы
	Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента	Ноябрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка традиций. Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег»
	Праздник «Новый год» для студенческих организаций	Декабрь	ОСО, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка традиций
	Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Декабрь	ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка семейных традиций
	Поздравление студентов с Днем российского студенчества	Январь	Начальник ОМКиСО, Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза
	Творческие мастерские	Февраль	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна»
	Творческий конкурс на звание лучших студентов факультета «А ну-ка, ФИПовцы!»	Февраль	Заместитель декана факультета по СВР, студенческий совет «Инсайт», кураторы, преподаватели факульте-	Выявление талантливых и творческих студентов

		та	
Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»»	Февраль	Студенческий совет, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза
Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Март-апрель	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в положении о фестивале
Привлечение студентов факультета к работе художественных коллективов факультета	В течение года	Руководители творческих коллективов	Культурно-творческое воспитание студентов
Посещение спектаклей ГАУК «Новокузнецкий драматический театр», культурных мероприятий г. Новокузнецка	В течение года	Заместитель декана по СВР, кураторы	Вовлеченность в культурные мероприятия города, ознакомление с произведениями мировых авторов, развитие интереса к различным видам театрального искусства
Торжественная церемония «Вручение дипломов выпускникам ФИП»	Июль	Декан ФИП, заместитель декана по УР, заместитель декана по СВР	Поддержка традиций факультета истории и права

3.5 Модуль « Научно-образовательное воспитание»

Цель модуля: воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышения качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Задачи модуля:

- обеспечение участия студентов в проведении научных исследований по приоритетным направлениям профилей;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период производственных практик;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- образовательно-просветительская работа по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики;
- работа в научных сообществах; исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах;
- научные мероприятия (семинары, конференции, форумы и т.д.)
- расширение участия обучающихся в городских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях и т.д.

Формы реализации модуля:

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Научно-образовательное воспитание	Участие студентов в научно-практических конференциях	Сентябрь-май	Декан ФИП, зам. декана по НР ФИП, зав. кафедрами УПД, ГПиППД	Расширение участия обучающихся в городских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях
	Привлечение студентов в научно-исследовательские проекты	Декан, зам. декана по НР, зав. кафедрами	В течение учебного года	Развитие научно-исследовательской деятельности на факультете
	XVI Чтения, посвящённые памяти Р.Л. Яворского	Зам. декана по НР	Апрель	Расширение участия обучающихся в городских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях

3.6. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Профессионально-трудовое воспитание	Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн	В течение года	ОПО, ответственный за профориентацию на факультете	Формирование осознания профессиональной идентичности
	Образовательные выставки-ярмарки	В течение года	ОПО, ответственный за профориентацию на факультете	Формирование осознания профессиональной идентичности
	«Чистый Новокузнецк»	Апрель	Зам. декана ФИП по СВР, кураторы	Формирование у обучающихся потребности трудиться

3.7. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, не-

терпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Экологическое воспитание	IV Туристический слет, посвященный «Всемирному дню туризма»	Сентябрь	Зам. декана ФИП по СВР	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, привлечение студентов к занятиям туризмом
	Кураторские часы «Чистый город»	В течение года	Заместитель декана ФИП по СВР, кураторы	Формирование у обучающихся бережного отношения к родной земле
	Проведение субботников, участие в акции «Чистый Новокузнецк»	Апрель-май	Кураторы, заместитель декана ФИП по СВР	Воспитание бережного отношения к окружающей среде

3.8 Модуль «Физическое воспитание»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в учебное и внеучебное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	IV Туристический слет, посвященный «Всемирному дню туризма»	Сентябрь	Зам. декана ФИП по СВР	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, привлечение студентов к занятиям туризмом
	Спартакиада «Первокурсник»	Сентябрь	Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу	Выявление талантливых спортсменов-первокурсников

Физическое воспитание			по факультету	
	«День здоровья факультета»	Ноябрь	Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
	Соревнования по настольному теннису в зачет XXIV Спартакиады КГПИ	Октябрь	Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
	Соревнования по шахматам в зачет XXIV Спартакиады КГПИ	Октябрь	Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
	Соревнования по стрельбе в зачет XXIII Спартакиады КГПИ	Февраль	Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
Соревнования по плаванию в зачет XXIII Спартакиады КГПИ	Март	Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом	

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой на факультете истории и права КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательной работы осуществляется по всем направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего зам.директора по воспитательной работе и развитию педагогического образования, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете истории и права КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

- принцип приоритета в самоанализе сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

– принцип развивающего характера осуществляемого самоанализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа организуемого на факультете истории и права КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой на факультете истории и права КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Направления самоанализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат самоанализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обу-	Наличие в образовательной организации интегральной, событийно насыщенной и лич-	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направ-

чающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	ностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	структур образовательной организации, лидерами общественными молодежными организациями, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	лениям: – гражданское воспитание; – патриотическое воспитание; – духовно-нравственное воспитание; – культурно-творческое воспитание; – научно-образовательное воспитание; – профессионально-трудовое воспитание; – экологическое воспитание; – физическое воспитание.
--	--	--	---

Самоанализ организуемого в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим зам.директора по воспитательной работе и развитию педагогического образования с последующим обсуждением его результатов на заседании совета факультета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Формы аттестации

В конце учебного года факультет организует подведение итогов работы обучающихся в плановых мероприятиях отдельных модулей рабочей программы воспитания. Оценивается качество освоения обучающимся содержания и видов деятельности, качество результатов работы, характер общения и отношений обучающегося со студентами и педагогическими работниками в ходе подготовки и проведения мероприятий. Оценка выставляется в 100-балльной системе.

№ п/п	Наименование модуля	Оценка освоения
1	Гражданское воспитание	
2	Патриотическое воспитание	
3	Духовно-нравственное воспитание	
4	Культурно-творческое воспитание	
5	Научно-образовательное воспитание	
6	Профессионально-трудовое воспитание	
7	Экологическое воспитание	
8	Физическое воспитание	

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете в портфолио обучающегося в ЭИОС вуза.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем декана по воспитательной работе факультета; оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете факультета.

Приложение 1 – Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Кураторские часы «Внешняя и внутренняя политика России», «Концепция государственной национальной политики Российской Федерации»	Октябрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, кураторы	Развитие гражданского самосознания
	Тренировка со студентами «Действия при угрозе совершения террористического акта и нападения террористов»	Октябрь	Преподаватель по БЖД, сотрудники МЧС и ГО	Получение знаний по действиям в условиях совершения террористического акта
	Конкурс студенческих инициативных проектов	Ноябрь – декабрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка студенческих инициатив
	Патриотическая акция «Снежный десант»	Февраль	Заместитель декана факультета по СВР, кураторы	Оказание помощи нуждающимся гражданам

	Акция, посвящённая Дню России	Июнь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, кураторы	Проведение праздничной акции
Патриотическое воспитание	«День народного единства»	Ноябрь	Заместитель декана по СВР	Проведение конкурса творческих работ
	Посещение экспозиций музея «Кузнецкая крепость»	В течение года	Кураторы	Содействие в выработке патриотического осознания и осмысления истории и достижений родного края
	Региональный форум «Разве можно былое забыть?!»	Май	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, студенческий совет	Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов
	День Победы, шествие Бессмертного полка	Май	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка
Духовно-нравственное воспитание	Организация процесса заселения студентов факультета в общежитие	Август-сентябрь	Заместитель декана по СВР	Обеспечение иногородних студентов жильем
	Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов	Август	Начальник ОСВР, педагогические отряды, заместитель декана факультета по СВР	Разностороннее развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности
	Рейды заместителя декана по СВР, кураторов групп в общежитие КГПИ КемГУ	В течение года	Заместитель декана по СВР, кураторы	Контроль условий проживания студентов в общежитии.
	День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Сентябрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР, кураторы	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций
	Школа актива по адаптации для первокурсников на факультете. Мероприятие «Пусть посвящаются!»	Сентябрь	Заместитель декана факультета по СВР, студ. совет	Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе
	Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу	Октябрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка активной жизненной позиции молодежи
	Конкурс «Лучший студент – 2022» в номинациях: научно-исследовательская дея-	Сентябрь-май	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по	Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке,

тельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы)		СВР	соуправлении и творчестве
Продвижение корпоративного стиля	В течение года	Председатель СС, зам по СВР	Создание презентативной группы студентов с единой формой, с элементами атрибутики (символикой) факультета
Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Октябрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Развитие волонтерских компетенций студентов факультета
Формирование и развитие волонтерского движения студентов факультета	В течение года	Заместитель декана по СВР, председатель студенческого совета	Создание условий для вовлечения студентов в развитие вуза, области, города.
Акции «Рождество для всех и каждого»	Декабрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов
Проведение кураторских часов на тему: «Основы духовно-нравственного воспитания в молодежной среде»	В течение года	Заместитель декана факультета по СВР, кураторы	Формирование нравственного сознания и поведения
Встреча директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Ноябрь	Начальник ОСВР, ОСО, заместитель декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом
Торжественный прием декана ФИП для студентов, активно участвующих в жизни факультета и вуза	Декабрь	Декан ФИП, кураторы, заместитель декана по СВР	Поддержка студенческого актива
Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Апрель	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка студенческого актива
Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза	Май	Начальник ОСВР, ОСО, заместитель декана факультета по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом
Посещение спектаклей ГАУК «Новокузнецкий драматический театр»	В течение года	Заместитель декана факультета по СВР, кураторы	Содействие в выработке собственной позиции на основе осознания и осмысления духовных ценностей

	Посещение экспозиций музея «Кузнецкая крепость»	В течение года	Кураторы	Содействие в выработке собственной позиции на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
Культурно-творческое воспитание	Посвящение в студенты на факультете («Пусть посвящаются»)	Сентябрь-октябрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Поддержание традиций института
	Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег»	Октябрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы
	Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента	Ноябрь	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка традиций. Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег»
	Праздник «Новый год» для студенческих организаций	Декабрь	ОСО, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка традиций
	Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Декабрь	ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка семейных традиций
	Поздравление студентов с Днем российского студенчества	Январь	Начальник ОМКиСО, Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза
	Творческие мастерские	Февраль	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по СВР	Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна»
	Творческий конкурс на звание лучших студентов факультета «А ну-ка, ФИПовцы!»	Февраль	Заместитель декана факультета по СВР, студенческий совет «Инсайт», кураторы, преподаватели факультета	Выявление талантливых и творческих студентов
	Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»»	Февраль	Студенческий совет, заместитель декана факультета по СВР	Поддержка традиций вуза
	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в	Март-апрель	Начальник ОСВР, заместитель декана факультета по	Проведение мини фестивалей по направлениям творчества.

	КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»		СВР	Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в положении о фестивале
	Привлечение студентов факультета к работе художественных коллективов факультета	В течение года	Руководители творческих коллективов	Культурно-творческое воспитание студентов
	Посещение спектаклей ГАУК «Новокузнецкий драматический театр», культурных мероприятий г. Новокузнецка	В течение года	Заместитель декана по СВР, кураторы	Вовлеченность в культурные мероприятия города, ознакомление с произведениями мировых авторов, развитие интереса к различным видам театрального искусства
	Торжественная церемония «Вручение дипломов выпускникам ФИП»	Июль	Декан ФИП, заместитель декана по УР, заместитель декана по СВР	Поддержка традиций факультета истории и права
Научно-образовательное воспитание	Участие студентов в научно-практических конференциях	Сентябрь-май	Декан ФИП, зам. декана по НР ФИП, зав. кафедрами УПД, ГПиГПД	Расширение участия обучающихся в городских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях
	Привлечение студентов в научно-исследовательские проекты	Декан, зам. декана по НР, зав. кафедрами	В течение учебного года	Развитие научно-исследовательской деятельности на факультете
	XVI Чтения, посвящённые памяти Р.Л. Яворского	Зам. декана по НР	Апрель	Расширение участия обучающихся в городских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях
Профессионально-трудовое воспитание	Проведение профессиональных проб офлайн/онлайн	В течение года	ОПО, ответственный за профориентацию на факультете	Формирование осознания профессиональной идентичности
	Образовательные выставки-ярмарки	В течение года	ОПО, ответственный за профориентацию на факультете	Формирование осознания профессиональной идентичности
	«Чистый Новокузнецк»	Апрель	Зам. декана ФИП по СВР, кураторы	Формирование у обучающихся потребности трудиться

Экологическое воспитание	IV Туристический слет, посвященный «Всемирному дню туризма»	Сентябрь	Зам. декана ФИП по СВР	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, привлечение студентов к занятиям туризмом
	Кураторские часы «Чистый город»	В течение года	Заместитель декана ФИП по СВР, кураторы	Формирование у обучающихся бережного отношения к родной земле
	Проведение субботников, участие в акции «Чистый Новокузнецк»	Апрель-май	Кураторы, заместитель декана ФИП по СВР	Воспитание бережного отношения к окружающей среде
Физическое воспитание	IV Туристический слет, посвященный «Всемирному дню туризма»	Сентябрь	Зам. декана ФИП по СВР	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, привлечение студентов к занятиям туризмом
	Спартакиада «Первокурсник»	Сентябрь	Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету	Выявление талантливых спортсменов-первокурсников
	«День здоровья факультета»	Ноябрь	Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
	Соревнования по настольному теннису в зачет XXIV Спартакиады КГПИ	Октябрь	Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
	Соревнования по шахматам в зачет XXIV Спартакиады КГПИ	Октябрь	Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
	Соревнования по стрельбе в зачет XXIII Спартакиады КГПИ	Февраль	Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом

Соревнования по плаванию в зачет XXIII Спартакиады КГПИ	Март	Председатель спортивного клуба, ответственный за спортивно-массовую работу по факультету	Привлечение студентов к занятиям спортом
---	------	--	--

Приложение 2 – Форма выписки из протокола Ученого совета факультета по оценке освоения модулей рабочей программы воспитания за 2022 -2023 учебный год обучающимися направлений подготовки ФИП

ПРОТОКОЛ

заседания _____

№ ___ от _____ 202__ г.

по оценке освоения модулей рабочей программы воспитания за 2022 -2023 учебный год
 обучающимися факультета истории и права
 по направлению подготовки история и обществознание

№/ п	Ф.И.О. обучающего- ся	Граждан- ское воспи- тание	Патриотиче- ское воспита- ние	Духовно- нравствен- ное воспита- ние	Культур- но- творческое воспитание	Научно- образователь- ное воспитание	Профессиональ- но-трудовое вос- питание	Экологиче- ское воспита- ние	Физиче- ское вос- питание
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									